GUÍA DOCENTE 2026-2027

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

8319

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

3.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Miranda Sanz (lmiranda@ubu.es; Despacho 2060)

3.b Coordinador/a de la asignatura

CELIA DÍAZ PORTUGAL (cdportugal@ubu.es)

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, tercer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 cr. ECTS

7. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.
CG02 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.
CG03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.
CG05 - Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT01 - La capacidad de realizar escritos
CT04 - La capacidad de resolución y de decisión.
CT05 - La capacidad de organización y planificación
CE01 - Resolución de problemas
CE02 - Capacidad de análisis y síntesis
CE03 - Análisis, búsqueda y gestión de información
CE04 - Comunicación oral y escrita
CE07 - Trabajo en equipo
CE12 - Compromiso ético
CE17 - Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

R1: COMPRENDER LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA DE LA EMPRESA Y LOS CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA LA DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES.
R2: COMPRENDER LA RELACIÓN ENTRE EL ENTORNO Y LA ORGANIZACIÓN Y CÓMO GESTIONAR LOS RECURSOS DE LA EMPRESA PARA LA CONTINUA ADAPTACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES A LAS NUEVAS CIRCUNSTANCIAS AMBIENTALES.
R3: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE BÚSQUEDA, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Conceptos introductorios

TEMA 1. La naturaleza de la dirección estratégica
- Las decisiones estratégicas
- El proceso de dirección estratégica y su responsabilidad
- Estrategia deliberada versus estrategia emergente
- Evolución de la dirección estratégica
- Particularidades dirección estratégica de las empresas turísticas

TEMA 2. La creación de valor y los grupos de interés. El gobierno de la empresa
-La creación de valor como objetivo de la empresa
-Los grupos de interés en la empresa
-El gobierno de la empresa
-El concepto de creación de valor de la empresa

TEMA 3. Los objetivos y los valores de la empresa
- La orientación futura de la empresa
- Los objetivos estratégicos
- Responsabilidad social de la empresa
- Ética empresarial

Análisis estratégico

TEMA 4. Análisis del entorno general
- El entorno de la empresa
- Análisis del entorno general

TEMA 5. Análisis del entorno específico
- Delimitación del entorno competitivo
- Modelo de las 5 fuerzas de Porter
- Grupos estratégicos
- Análisis de los competidores

TEMA 6. Análisis interno de la empresa
- Diagnóstico interno de la empresa
- La cadena de valor
- El benchmarking
- El análisis DAFO

TEMA 7. Análisis de los recursos y capacidades
- El análisis de los recursos y capacidades
- Identificación de los recursos y capacidades
- Evaluación estratégica de los recursos y capacidades
- La gestión de los recursos y capacidades

Elección estratégica

TEMA 8. Estrategias y ventajas competitivas

- Estrategia y ventaja competitiva
- Ventaja competitiva en costes
- Ventaja competitiva en diferenciación
- La ampliación de las estrategias competitivas de Porter

TEMA 9. Opciones estratégicas

-Crecimiento y desarrollo en la empresa
-Direcciones de desarrollo de la estrategia
Expansión,Profundización,Desarrollo de productos,Desarrollo de mercados,Diversificación, Reestructuración
- Métodos de desarrollo estratégico

Evaluación y selección de estrategias

TEMA 10. Evaluación en implantación de estrategias

- Evaluación y selección de estrategias
- Implantación de la estrategia
- El cambio organizativo

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8319&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01, CG02, CG05, CT04, CT05, CE02, CE03, CE12, CE17	35	37	72
Clases prácticas	CG03, CG04, CG05, CT04, CT05, CE01, CE02, CE03	12	21	33
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG03, CG04, CG05, CT01, CT04, CT05, CE02, CE03, CE04, CE07	7	32	39

Lecturas y recensiones	CT04, CT05, CE02, CE03, CE12, CE17	0	6	6
Total		54	96	150

10. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado, tanto en primera como en segunda convocatoria, será necesario alcanzar un 40% mínimo en cada procedimiento de evaluación. La segunda convocatoria consiste en varias pruebas teóricas y prácticas, realizadas en un único día, que permitirá recuperar los procedimientos suspensos en la primera convocatoria.
El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Declaración de uso de la inteligencia artificial en los procedimientos objeto de evaluación. Los estudiantes que utilicen IA, deberán incorporar la siguiente declaración:
"Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción,organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de prácticas	20 %	20 %
Prueba de evaluación 1	20 %	20 %
Prueba de evaluación 2	20 %	20 %
Examen final	40 %	40 %
Total	**100 %**	**100 %**

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional, el alumno en primera convocatoria se presentará a la prueba de evaluación y al examen final con el resto de los alumnos y la evaluación de casos prácticos se acordará con el profesor. La segunda convocatoria de evaluación excepcional coincidirá con el resto de los alumnos. En el caso de los alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. Estudiantes de intercambio cuyos calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para definir su sistema de evaluación

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales Tutoría presencial Tutoría virtual - Plataforma Moodle

12. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

13. Idioma en que se imparte:

Español