



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Técnicas Cualitativas de Investigación Social

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

8320

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 7.3.: Técnicas Cualitativas de Investigación Social (MÓDULO 7:
Sociología del Trabajo)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Derecho Privado (Área de Sociología)

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Elena Nogueira Joaquín

4.b Coordinador/a de la asignatura

María Elena Nogueira Joaquín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto. avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética*.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de los argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos*.

CG3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CE1. Resolución de problemas.

CE2. Capacidad de análisis y síntesis.

CE3. Análisis, búsqueda y gestión de información.

CE4. Comunicación oral y escrita.

CE6. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CE7. Trabajo en equipo*.

CE8. Trabajo en equipo interdisciplinar*.

CE10. Razonamiento crítico.



CE11. Habilidad para las relaciones interpersonales*.
CE12. Compromiso ético*.
CE15. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CE16. Motivación por la calidad.
CE17. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental*.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Indagar acerca de las principales técnicas de investigación cualitativa y sus marcos teóricos de origen. - Adquirir los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para diseñar y desarrollar investigaciones sociales de carácter cualitativo en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos. - Proporcionar un conocimiento general de los diferentes métodos y técnicas cualitativas para la investigación social y en particular su aplicación al mundo de las relaciones laborales y los recursos humanos. Nota: Competencias y Contenidos de sostenibilización curricular, se encuentran señalados con *.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I: La metodología cualitativa en la investigación social Lo lógica de la investigación social cualitativa La construcción del objeto en el campo social: distintas miradas. La perspectiva cualitativa en la investigación social. Breve historia y fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. El proceso de investigación desde la perspectiva cualitativa: características generales*. Bloque II: Las técnicas cualitativas de investigación social Abordajes y técnicas de investigación cualitativas La investigación sociohistórica y documental. Entrevistas. Tipos. Las técnicas orales: entrevistas estructuradas, semiestructuradas y en profundidad. El método biográfico y las historias de vida. Las entrevistas grupales. Grupos focales y otras herramientas. La perspectiva etnográfica: principales elementos. Los procesos de observación. Co-investigación e investigación acción participativa*.



Bloque III: Análisis e interpretación de datos cualitativos

Herramientas para el análisis cualitativo

La construcción del dato cualitativo. El análisis del discurso. Opciones para la interpretación y presentación de resultados. El uso de Software cualitativo e Inteligencia Artificial para el análisis cualitativo.*

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8320&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases expositivas y expositivas dialogadas	CB1-CB5, CE1,CE16,CE17	15	29	44
Clases prácticas/ talleres	CB1-CB5, CG2,CG3 CE1,CE2,CE3,CE4,C E6,CE7,CE10, CE11, CE12,CE16,CE17	12	8	20
Lecturas y elaboración de escritos	CB1-CB5, CG2 CE2,CE4,CE10,CE16 ,CE17	4	12	16
Presentaciones orales	CB1-CB5, CG4 CE2,CE4,CE7,CE8,C E10,CE11,CE12,CE1 5,CE16	6	12	18
Seminarios y debates	CB1-CB5, CG2,CG4 CE1,CE2,CE3,CE4,C E10,CE11, CE17	4	8	12
Tutorías	CB1-CB5,CG4 CE4,CE12,CE16	6	3	9
Ejercicio de investiga ción/aplicación de	CB1-CB5,CG2,CG3 CE1,CE2,CE3,CE4,C	7	24	31



técnicas cualitativas	E6,CE7, CE8,CE10, CE11,CE 12,CE15,CE16,CE17			
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La asignatura se divide en una parte teórica y una parte práctica. Para superar la asignatura es necesario superar ambas partes de la asignatura (5/10 en cada una). La parte teórica se corresponde con los contenidos de los temas vistos en clase y las lecturas, y se evalúa a través de una examen final (40%) según calendario académico. La parte práctica consta de:

- Prácticas grupales e individuales (lectura, discusión y análisis escrito de artículos e investigaciones) (40%).
- Realización de un ejercicio de investigación cualitativa en grupo (20%).
- Las actividades prácticas son recuperables, en el caso de no haberse realizado por razones justificadas debidamente.

Sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las pruebas de evaluación de la asignatura:

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos. En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), la o el estudiante deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado:

Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica.

Esta asignatura no recoge la posibilidad de mejorar su calificación a aquellos/as alumnas/os que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración y exposición de un ejercicio de investigación cualitativa en grupo.	20 %	20 %
Prácticas grupales e individuales (lectura, discusión y análisis escrito de artículos e investigaciones).	40 %	40 %
Examen	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Las/os estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional contemplará lo siguiente:

- Trabajos e informes (incluido un Ejercicio de investigación cualitativa) (60%).
- Examen (40%).

Las/os alumnas/os en esta situación tendrán tutorías de seguimiento OBLIGATORIAS en formato presencial o virtual.

Es necesario que se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes para superar la asignatura (examen y actividades prácticas).

Sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las pruebas de evaluación de la asignatura:

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos. En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), la o el estudiante deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado:

Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la



precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica.

Las/os alumnas/os que se presenten a la convocatoria extraordinaria fin de grado tendrán

que realizar una prueba con cuestiones teóricas y prácticas.

El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Con respecto al procedimiento para la presentación de reclamaciones se aplicará al art. 22 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (BOCyL de 9/08/2019): https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019_07_22_reglamento_evaluacion_ubu_texto_consolidado.pdf

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases expositivas y expositivas dialogadas.

Lectura y discusión de artículos e investigaciones.

Búsqueda de información en distintos recursos (digitales y en papel)

Talleres de discusión.

Plataforma Moodle - Aula virtual de la asignatura

Tutorías (presenciales o virtuales)

TUTORÍAS:

Días y horas publicadas en el aula virtual.

14. Calendarios y horarios:

De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano