



GUÍA DOCENTE 2025-2026
RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CLÍNICO

1. Denominación de la asignatura:

RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CLÍNICO

Titulación

Máster Universitario en Terapia de la Mano

Código

8421

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso/primer semestre

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



6. Competencias // Resultados de aprendizaje

- CG09 * Demostrar la capacidad de analizar críticamente artículos científicos y reflexionar sobre sus implicaciones en la práctica de la terapia de la mano.
- CG10* Distinguir los diferentes modelos de razonamiento clínico.
- CG11* Reconocer los instrumentos básicos para un pensamiento crítico.
- CB6* Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7* Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8* Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9* Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10* Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT01* Demostrar capacidad de análisis y síntesis.
- CT02* Emplear vocabulario y terminología adecuados.
- CE13* Relacionar las características y habilidades que demuestran el razonamiento clínico y el pensamiento crítico aplicándolos a los procesos de toma de decisiones y priorización de tratamientos.
- CE14* Comprender los pasos del proceso de toma de decisión.
- CE15* Analizar e interpretar las variables implicadas en casos clínicos.
- CE16* Aplicar estrategias específicas para mejorar la integración del razonamiento clínico y el pensamiento crítico en procesos de rehabilitación de EM.
- CE17* Distinguir los diferentes modelos de razonamiento clínico
- CE18* Reconocer las herramientas básicas para el pensamiento crítico.

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
G1. Analizar críticamente artículos científicos y reflexionar sobre su aplicación en la terapia de la mano. G2. Distinguir entre diferentes modelos de razonamiento clínico. G3. Reconocer instrumentos para desarrollar un pensamiento crítico en la terapia de la mano. E1. Relacionar características y habilidades de razonamiento clínico y pensamiento crítico para priorizar tratamientos. E2. Comprender los pasos del proceso de toma de decisiones en la rehabilitación. E3. Analizar variables de casos clínicos para tomar decisiones informadas en la práctica de rehabilitación.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CLÍNICO CP1. Razonamiento clínico CP2. Pensamiento crítico CP3. Razonamiento clínico y atención centrada en el usuario CP4. Toma de decisiones clínicas
7.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8421&auth=SAML