



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Condiciones clínicas del miembro superior

1. Denominación de la asignatura:

CONDICIONES CLÍNICAS DEL MIEMBRO SUPERIOR

Titulación

Máster Universitario en Terapia de la Mano

Código

8423

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

3.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Rui Pinto; António Monteny; António Silva; Nicola Goldsmith; Maria do Rosário Saraiva

3.b Coordinador/a de la asignatura

J. Hilario Ortiz Huerta

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero/Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

9



7. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

- CG06* - Comprender la anatomía, la biomecánica y fisiología relevantes para las lesiones del miembro superior.
- CG07* - Comprender la fisiología y la biomecánica de las condiciones del miembro superior resultantes de lesiones de la médula espinal dolencias congénitas.
- CG08* - Desarrollar los objetivos de tratamiento para pacientes con estas patologías.
- CB6* - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7* - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8* - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9* - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10* - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT01* - Demostrar capacidad de análisis y síntesis.
- CT02* - Emplear vocabulario y terminología adecuados.
- CE07* - Analizar mecanismos de lesiones traumáticas, dolencia y control de las estructuras articulares de ME y MS.
- CE08* - Identificar el diagnóstico diferencial en las disfunciones del miembro superior.
- CE09* - Aplicar los procesos de evaluación y aplicación de las técnicas de acuerdo con el diagnóstico diferencial.
- CE10* - Demostrar raciocinio clínico en la priorización del tratamiento.
- CE11* - Comparar las evidencias de diferentes abordajes de tratamiento.
- CE12* - Demostrar las competencias necesarias para aplicar los tratamientos adecuados.
- * Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
G1. Comprender la anatomía, biomecánica y fisiología relevantes para las lesiones del miembro superior, facilitando el diseño de planes de tratamiento efectivos. G2. Entender la fisiología y biomecánica de las condiciones del miembro superior por lesiones de la médula espinal y dolencias congénitas, para desarrollar estrategias de tratamiento personalizadas. E1. Identificar el diagnóstico diferencial en disfunciones del miembro superior para planificar tratamientos precisos. E2. Aplicar técnicas de tratamiento basadas en diagnósticos diferenciales de disfunciones del miembro superior. E3. Analizar los mecanismos de lesiones traumáticas, dolencias y control de las estructuras articulares del miembro superior y miembro inferior para comprender sus implicaciones clínicas y aplicar técnicas de evaluación y tratamiento de manera efectiva. T1. Demostrar la capacidad de análisis y síntesis al emplear vocabulario y terminología adecuados en la elaboración de trabajos escritos y presentaciones orales.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Condiciones clínicas del miembro superior CP1. Patologías neurológicas centrales y periféricas CP2. Anatomía del Plexo Braquial CP3. Disfunciones de la Cintura Escapular CP4. Evaluación e intervención de la Cintura Escapular CP5. Movilidad específica de la Cintura escapular CP6. Disfunciones del codo CP7. Diagnóstico diferencial de la patología del codo CP8. Evaluación e intervención en el codo CP9. Contractura de Dupuytren CP10. Fractura distal del radio



CP11. Lesiones de tejidos blandos de la articulación interfálica proximal

CP12. Osteoartritis del pulgar

CP13. Férulas para la artritis y técnicas de protección articular

CP14. Fracturas de dedo y carpo

Cp15. Lesión medular: razonamiento clínico de las condiciones de la mano y la muñeca

CP16. Patología reumática: definición, métodos, técnicas y protocolos de intervención terapéutica

CP17. Cambios sensoriales

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8423&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Enseñanza a distancia	CP3, CP4, CP5, CP6, CP7, CP8, CP15, CP16, CP17	85	0	85
Lectura y análisis de fuentes documentales	CP3, CP4, CP5, CP6, CP7, CP8, CP15, CP16, CP17	0	80	80
Elaboración de trabajos e informes	CP3, CP4, CP5, CP6, CP7, CP8, CP15, CP16, CP17	0	76	76
Tutorías	CE08, CE10	2	0	2
Total		87	156	243



10. Sistemas de evaluación:

Se contemplan dos tipos de evaluación: evaluación periódica y evaluación final (con dos convocatorias).

Si el estudiante no supera la evaluación periódica al final de la asignatura, tendrá la posibilidad de realizar una prueba al final del primer semestre, con dos convocatorias. Los procedimientos evaluativos de cada tipo de evaluación se muestran en la tabla.

En la evaluación periódica, es requisito indispensable, alcanzar la puntuación de 4/10 u 8/20 (Politécnico de Leiria) en cada uno de los tres procedimientos. La media ponderada de los tres procedimientos tiene que ser igual a 5/10 (10/20 Politécnico de Leiria).

En la evaluación final, el estudiante debe alcanzar la puntuación de 5/10 (10/20 equivalente Portugal) para superar la asignatura. Esta prueba final puede ser presencial o de forma virtual.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera Universidad de Burgos o Estatuto Especial Politécnico de Leiria, calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera. Además, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración de trabajo de grupo	50 %	0 %
Informes (2 – 25% cada uno)	50 %	0 %
Examen escrito	0 %	100 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

- 1 trabajo en grupo - análisis crítico de publicaciones científicas
- Elaboración de informes (2- 25% cada uno)

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En la plataforma se encontrarán los diferentes recursos de aprendizaje necesarios para la asignatura.

12. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academicoydistribucion-semesteral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horariosyaulas/horarios-master-universitario-internacional-en-terapia-de-la-mano>

13. Idioma en que se imparte:

Castellano/Português