



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**TERAPIA DE LA MANO EN CONDICIONES
MUSCULOESQUELÉTICAS**

1. Denominación de la asignatura:

TERAPIA DE LA MANO EN CONDICIONES MÚSCULO ESQUELÉTICAS

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA DE LA MANO POR LA
UNIVERSIDAD DE BURGOS E INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA

Código

8426

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DATOS BÁSICOS DE NIVEL II

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

MIRIAN SANTAMARÍA PELAEZ, YARA CARRETON MARTINEZ

4.b Coordinador/a de la asignatura

MIRIAN SANTAMARÍA PELÁEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER CURSO 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

7

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG12 - Conocer la nomenclatura anatómica, los protocolos y técnicas de intervención en la reeducación del miembro superior.

*CG17 - Discutir los mecanismos patológicos o de lesión del miembro superior, tipos de inmovilización y programas de reeducación del miembro superior.

*CG18 - Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos y técnicos de intervención en el área de terapia del miembro superior.

*CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

*CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

*CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

*CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CT01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis.

CT02 - Emplear vocabulario y terminología adecuados.

CE25 - Aplicar protocolos de reeducación y tratamiento del miembro superior.

CE31 - Diseñar y crear férulas para las patologías más frecuentes.

*CE32 - Comprender los principios básicos de las técnicas utilizadas en la rehabilitación del MS y decidir en cada caso cual aplicar.

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
G1. Conocer la nomenclatura anatómica, protocolos y técnicas de intervención en la reeducación del SM G2. Discutir los mecanismos patológicos o lesión del SM, tipos de inmovilización y programa de reeducación del SM G3. Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos y técnicas de intervención en el área de la terapia SM E1. Aplicar protocolos de reeducación y tratamiento de MS E2. Discutir las ayudas tecnológicas, en la intervención y reeducación de la MS E3. Identificar técnicas, manipulaciones, movilizaciones y maniobras de drenaje linfático de aplicación terapéutica en el MS E4. Comprender los mecanismos anatómicos y fisiológicos que conducen a las lesiones deportivas y repetitivas del MS E5. Aplicar técnicas específicas de rehabilitación de la MS T1. Demostrar capacidad de análisis y síntesis. T2. Emplear vocabulario y terminología apropiados tanto en forma oral como escrita. T3. Conocer los métodos de evaluación y protocolos de tratamiento de la MS T4. Crear férulas y/o productos de apoyo al protocolo para las lesiones estudiadas
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1. Aparato tendinoso del miembro superior: Flexor y extensor. UNIDAD 2. Férulas. UNIDAD 3. Protocolos en diferentes condiciones clínicas. UNIDAD 4. Sistema linfático. UNIDAD 5. Métodos de drenaje. UNIDAD 6. Técnicas específicas. UNIDAD 7. Lesiones deportivas.



UNIDAD 8. Lesiones del trabajo.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8426&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Lecturas y/o visionado de vídeo	CB10, CE26, CE30	0	35	35
Realización de protocolos prácticos y/o trabajos	CB6, CB7, CB8, CT01, CT02	0	30	30
Exposiciones	CB9, CT02	3	3	6
E-learning (pruebas/cuestionarios)	CB10	0	5	5
Enseñanza a distancia (Clases sincrónicas)	CE27, CE28,	14	14	28
Prácticas de laboratorio	CE21, CE25, CE26, CE27, CE29	50	35	85
Total		67	122	189



11. Sistemas de evaluación:

Se contemplan dos tipos de evaluación de acuerdo al reglamento de evaluación del Instituto Politécnico de Leiria: evaluación periódica y evaluación final (con dos convocatorias).

Si el estudiante no supera la evaluación periódica al final de la asignatura (Primera convocatoria), tendrá la posibilidad de realizar una prueba al final del primer semestre, con dos convocatorias (Segunda y tercera convocatoria, ambas con el único procedimiento evaluable de "Examen final").

En la evaluación periódica, es requisito indispensable, alcanzar la puntuación de 4/10 u 8/20 (Politécnico de Leiria) en cada uno de los tres procedimientos. La media ponderada de los tres procedimientos tiene que ser igual a 5/10 (10/20 Politécnico de Leiria).

En la evaluación final (Segunda convocatoria), el estudiante debe alcanzar la puntuación de 5/10 (10/20 equivalente Portugal) para superar la asignatura. Esta prueba final puede ser presencial o de forma virtual.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera Universidad de Burgos o Estatuto Especial Politécnico de Leiria, calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Los estudiantes que fueran sorprendidos en la realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura obtendrán una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad de Burgos o Politécnico de Leiria ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...).

Para las acciones que se enmarcan dentro de la RUN-EU, como pueden ser los cursos blended intensive program (BIP) o los programas cortos avanzados (SAP), tanto para las acciones que se desarrollan en la UBU como en las universidades del resto de Europa, se facilitará la participación sin perder la evaluación continua.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración de trabajos e informes	30 %	0 %
Presentación oral de trabajos e informes	30 %	0 %
Pruebas/cuestionarios	40 %	0 %
Examen final	0 %	100 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Estudio de casos
Debates presenciales y virtuales
Estudio de documentos científicos y fuentes documentales
Resolución de casos prácticos
Sesión magistral presencial
Solución de problemas
Tutorías virtuales y presenciales
Seminarios presenciales y virtuales
Prácticas
Aprendizaje basado en proyectos/problemas
Trabajo en grupo

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semestral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL