



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Terapia de la mano en condiciones neurológicas

1. Denominación de la asignatura:

TERAPIA DE LA MANO EN CONDICIONES NEUROLÓGICAS

Titulación

Máster Universitario en Terapia de la mano

Código

8427

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud (UBU)

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Santamaría Vázquez, Otro

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Montserrat Santamaría Vázquez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero/Segundo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No hay requisitos previos.



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

7

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CG26 - Conocer la nomenclatura anatómica, los protocolos y las técnicas de intervención en la reeducación de miembros superiores con daño neurológico.*

CG27 - Discutir los mecanismos patológicos o los mecanismos de lesión de las extremidades superiores, los tipos de inmovilización y reeducación de miembros superiores.*

CG28 - Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos y técnicas de intervención en el área de la terapia de extremidades.*

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.*

CT01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis.*

CT02 - Emplear vocabulario y terminología adecuados.*

CE25 - Aplicar protocolos de reeducación y tratamiento del miembro superior.*

CE31 - Diseñar y crear férulas para las patologías más frecuentes.*

CE32 - Comprender los principios básicos de las técnicas utilizadas en la rehabilitación del MS y decidir en cada caso cual aplicar.*

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
G1. Conocer la nomenclatura anatómica, protocolos y técnicas de intervención en la reeducación de miembros superiores con daño neurológico; G2. Discutir mecanismos patológicos o lesiones del miembro superior, tipos de inmovilización y programa de reeducación de miembros superiores; G3. Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos y técnicas de intervención en el área de la terapia de extremidades más alto; E1. Aplicar protocolos de tratamiento y reeducación de miembros superiores; E2. Diseño de férulas para las patologías más frecuentes; E3. Comprender los principios básicos de las técnicas utilizadas en la rehabilitación de la EM y decidir en cada caso cuáles Aplicar. T1. Demostrar capacidad para analizar y sintetizar. T2. Emplear vocabulario y terminología apropiados, tanto oralmente como por escrito.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción CP1. Revisión anatomofisiológica del sistema nervioso central. CP2. Paradigma de rehabilitación para pacientes con lesión del sistema nervioso central: técnicas de tratamiento centradas en perspectiva holística de la persona. Estrategias terapéuticas CP3. Técnica de Brunnstrom: acercarse a la persona con hemiplejía. CP4. Concepto PANAT en el tratamiento de lesiones neurológicas. CP5. El concepto de Bobath en el abordaje de las lesiones neuromusculares. CP6. Técnica PNF - Kabat en la reeducación de lesiones neuromusculoesqueléticas. CP7. Reeducación postural global (RPG): concepto de globalidad, individualidad y causalidad. CP8. Terapia del espejo: principios y aplicaciones.



CP9. Imaginación motora: principios y aplicaciones.

CP10. Restricción de extremidades sanas: principios y aplicaciones.

CP11. Técnica de Le Métayer aplicada al miembro superior.

CP12. Razonamiento clínico con selección de técnicas específicas y férulas para miembros superiores.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Adler, S; Beckers, D; Buck, M, (2008) PNF in Practice: An Illustrated Guide, Springer,

Le Métayer, M; Truscelli, D, Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: Educación terapéutica, Masson, 84-458-0284-4,

Moseley, G. L., Butler, D. S. David S., Beames, T. B., & Giles, T., (2012) The graded motor imagery handbook., Noigroup,

Raine, S; Meadows, L; Lynch-Ellerington, M., (2013) Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, Wiley,

Souchard, P; Pillastrini, P; Meli, O, (2022) La Reeducción Postural Global, Asis Biomedia S.L.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Polonio López, B; Romero Ayuso, DM., (2010) Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido, Panamericana,

Souchard, P. E., (2005) Principios de la reeducación postural global, Paidotribo,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8427&auth=SAML

10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

En la plataforma se encontrarán los diferentes recursos de aprendizaje necesarios para la asignatura.

11. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano