



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**Terapia de la mano en condiciones específicas**

**1. Denominación de la asignatura:**

TERAPIA DE LA MANO EN CONDICIONES ESPECÍFICAS

**Titulación**

Máster Universitario en Terapia de la mano

**Código**

8428

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Terapia de la mano

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias de la Salud (UBU)

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Olalla Saiz Vazquez, Sheila Hortigüela

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Olalla Saiz Vazquez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primero/Segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

No hay requisitos previos.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

7

**9. Competencias // Resultados de aprendizaje**

CG19 - Discutir los mecanismos patológicos o lesiones osteoarticulares, tendinosas y neurológicas periféricas, tipos de tratamiento y programa de rehabilitación del miembro superior.

CG20 - Demostrar el dominio de las técnicas aprendidas y de su aplicación en los casos clínicos del miembro superior.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1. Conocer la nomenclatura anatómica, protocolos y lesiones neurológicas de muñeca y dedos;<br>G2. Discutir mecanismos patológicos de muñeca y dedos<br>G3. Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos y técnicas de intervención en pacientes quemados;<br>E1. Aplicar protocolos de tratamiento en malformaciones en el miembro superior<br>E2. Comprender los principios básicos de las amputaciones, distinguiendo tipos y aplicando tratamiento en la intervención.<br>T1. Demostrar capacidad para analizar y sintetizar.<br>T2. Emplear vocabulario y terminología apropiados, tanto oralmente como por escrito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Terapia de la mano en condiciones específicas</b><br><b>Unidad 1-Lesiones osteoarticulares</b><br>Explicación de las lesiones osteoarticulares, incluyendo fracturas, luxaciones, esguinces y artritis, que afectan las articulaciones de la muñeca y los dedos.<br>Descripción de las lesiones tendinosas, como la tendinitis, tenosinovitis y rupturas tendinosas, que afectan los tendones de la muñeca y los dedos.<br><b>Unidad 2-Quemaduras</b><br>Quemaduras de miembros superiores: caracterización, métodos, técnicas y protocolos de intervención terapéutica. CP3. Malformaciones: clasificación e intervención terapéutica.<br><b>Unidad 3-Amputaciones</b><br>Clasificación, pre y post formación protésica. Tipos de prótesis de miembros superiores.<br><b>Unidad 4-Malformaciones congénitas</b><br>Temas relacionados con el desarrollo prenatal anormal y las anomalías congénitas que pueden afectar a diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano. Parálisis braquial obstétrica, distrofias musculares, agenesias |
| 10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8428&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8428&amp;auth=SAML</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                                            | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Construcción y exposición de los modelos anatómicos                                    | CB6; CB10; CB9                                          | 10                    | 25                  | 35                |
| Resolución de ejercicios                                                               | CT01; CB9; CG20                                         | 7                     | 15                  | 22                |
| Realización de protocolos prácticos                                                    | CT02; CE37; CD37                                        | 5                     | 17                  | 22                |
| Método expositivo:<br>Se presentarán las principales disfunciones del miembro superior | CG20; CB7; CE34                                         | 15                    | 7                   | 22                |
| Enseñanza a distancia                                                                  | CE21; CE36; CT02                                        | 7                     | 30                  | 37                |
| Lecturas adicionales                                                                   | CG19; CE34; CE35; CT01                                  | 5                     | 12                  | 17                |
| E-learning                                                                             | CB8; CE25; CG; 20; CT 02                                | 12                    | 22                  | 34                |
| <b>Total</b>                                                                           |                                                         | 61                    | 128                 | 189               |

**12. Sistemas de evaluación:**

Se contemplan dos tipos de evaluación de acuerdo al reglamento de evaluación del Instituto Politécnico de Leiria: evaluación periódica y evaluación final (con dos convocatorias).

Si el/la estudiante no supera la evaluación periódica al final de la asignatura (Primera convocatoria), tendrá la posibilidad de realizar una prueba al final del primer semestre, con dos convocatorias (Segunda y tercera convocatoria, ambas con el único procedimiento evaluable de "Examen final").

En la evaluación periódica, es requisito indispensable, alcanzar la puntuación de 5/10 u 10/20 (Politécnico de Leiria) en cada uno de los tres procedimientos. La media ponderada de los tres procedimientos tiene que ser igual a 5/10 (10/20 Politécnico de Leiria).

En la evaluación final (Segunda convocatoria), el/la estudiante debe alcanzar la



puntuación de 5/10 (10/20 equivalente Portugal) para superar la asignatura. Esta prueba final puede ser presencial o de forma virtual.

En el caso de aquellos estudiantes que participen en el programa Universitario Cantera Universidad de Burgos o Estatuto Especial Politécnico de Leiria, calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Los estudiantes que fueran sorprendidos en la realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura obtendrán una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad de Burgos o Politécnico de Leiria ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL... ).

| <b>Procedimiento</b> | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen               | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Exposición oral      | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Trabajo escrito      | 30 %                                     | 30 %                                     |
| <b>Total</b>         | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### **13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

En la plataforma se encontrarán los diferentes recursos de aprendizaje necesarios para la asignatura.

### **14. Idioma en que se imparte:**

Castellano