



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Herramientas integrales de gestión empresarial (ERP)

1. Denominación de la asignatura:

HERRAMIENTAS INTEGRALES DE GESTIÓN EMPRESARIAL (ERP)

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

8481

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Contabilidad y finanzas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

M^a Begoña Martín Ortega (despacho: 2020; teléfono: 947497179; email: mbmartin@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Alicia Santidrián Arroyo (despacho 2015; alisant@ubu.es; teléfono: 947258012)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Comprender las funcionalidades de los ERP como sistema integrado para la toma de decisiones empresariales en las principales áreas de la organización.

Manejar módulos de un ERP, tales como: finanzas, inventarios, producción y ventas.

Utilizar las herramientas de un ERP para obtener información clave para las decisiones estratégicas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Comprender el papel que juegan los sistemas de información y sistemas de gestión integrada en la empresa
- Conocer las principales herramientas de gestión empresarial
- Utilizar diferentes herramientas informáticas.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.
- Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.
- Interpretar las diferentes soluciones y obtener las conclusiones apropiadas a los contextos considerados.
- Obtener información para la tomar decisiones a partir del análisis de los datos
- Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TEMA 1. Introducción a los ERPs. Teoría sobre los ERPs

TEMA 2. ERP: FINANZAS

Plan de cuentas, creación de cuentas contables, diarios generales, contabilizar asiento. Informes: Libro diario, libro mayor... Esquemas de cuentas: PYG, Balance. Creación y modificación de esquemas. Registro de movimientos de contabilidad. Exportación a Excel de la información



TEMA 3. ERP: COMPRAS Y APROVISIONAMIENTO

Contactos, oferta de compra, pedido de compra, pedido abierto, plazos entrega, centros, almacenes. Maestros, proveedores, productos: unidades de medida, tarifas de coste.... Movimientos de material. Recepción de mercancía, traspasos, devoluciones, Facturación: Registro de facturas de compra, abonos, anticipos. Pagos a proveedores. Informes: Albaranes, stocks productos, libro facturas recibidas...

TEMA 4. ERP: VENTAS

Contactos, oportunidades, oferta de venta, pedido de venta, plazos entrega, centros, almacenes. Maestros, clientes, productos: unidades de medida, tarifas de venta.... Movimientos de material. Envío de mercancía, traspasos, devoluciones, Facturación: Creación de facturas de venta, abonos, anticipos. Cobros clientes. Informes: Albaranes, stocks productos, libro facturas emitidas...

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8481&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso por los alumnos y el profesor	Todas	11	11	22



Autoaprendizaje	Todas	0	62	62
Trabajo en grupo	Todas	0	11	11
Exposiciones públicas	Todas	2	0	2
Tutorías	Todas	0	2	2
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. La asignatura se aprueba con una calificación de 5 y se han de superar los 4 puntos en todos los procedimientos para calcular la nota media.

La asistencia es un requisito necesario pero no suficiente. La puntuación se otorgará en función del grado de implicación observado durante el curso.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

NOTAS SOBRE EL USO DE LA IA: En caso de que el alumno haya empleado herramientas de Inteligencia Artificial (IA), en los dos primeros procedimientos de evaluación, deberá hacer explícito como las ha usado, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado: "Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica".

En las pruebas finales (tercer procedimiento) el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en el reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de conocimientos, competencias y habilidades	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos que en la evaluación ordinaria, salvo la participación activa en el proceso de aprendizaje que se elimina y cuyo peso se reparte a partes iguales entre los otros dos procedimientos, es decir, el peso de la elaboración y presentación de estudio de caso y otros trabajos será del 50% y el peso de las pruebas finales de adquisición de competencias será de otro 50%. La presentación de los casos y otros trabajos se realizará dentro de los plazos que se fijen para el resto de los alumnos y las pruebas finales se desarrollarán en los días especificados para las mismas.

NOTAS SOBRE EL USO DE LA IA: En caso de que el alumno haya empleado herramientas de Inteligencia Artificial (IA), en la elaboración y presentación de estudios de caso u otros trabajos, deberá hacer explícito como las ha usado, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado: "Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica".

NOTAS SOBRE EL USO DE LA IA: En las pruebas finales el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en el reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría Virtual

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español