



GUÍA DOCENTE 2023-2024
**CONTABILIDAD Y ELABORACIÓN DE ESTADOS
FINANCIEROS**

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD Y ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

Titulación

Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento

Código

8482

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Complemento formativo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Docente a determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura

Profesor a determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. *

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. *

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG7 - Saber utilizar diferentes recursos para conocer de forma autónoma futuros desarrollos sobre información de sostenibilidad. *

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar la capacidad de realizar una evaluación crítica y autocrítica.

CT2 - Desarrollar la capacidad de analizar de forma holística el contexto en el que operan las organizaciones. *

CT3 - Adquirir un compromiso con la transparencia y rendición de cuentas por parte de las organizaciones y otros actores relevantes en el ámbito del desarrollo sostenible. *

CT4 - Demostrar la capacidad de respuesta ante situaciones de cambio o incertidumbre. *

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE08 - Identificar y entender los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo las organizaciones, el marco legal, ético, social y medioambiental, y la profesión contable. *



* Competencia de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Entender los fundamentos básicos de la técnica contable. - Familiarizarse con los principales elementos y conceptos contables. - Entender la estructura de las cuentas anuales y el proceso seguido para su elaboración.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La contabilidad como sistema de información Normativa contable en España y Europa Situación patrimonial de la empresa El proceso contable Principios contables y criterios de valoración Cuentas anuales
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Domingo Martínez, R., (2013) Contabilidad Financiera, Teoría y ejercicios prácticos, Tirant lo Blanch, Tejada Ponce, A., (2017) Manual práctico de contabilidad, Pirámide,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8482&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Revisión y estudio de los contenidos de la asignatura	CB7, CB8, CE08	5	45	50
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CB6, CB8, CT1, CT2, CT3, CE08	5	15	20
Estudio y análisis de recursos on-line de la materia	CB7, CB8, CE08	0	25	25
Tutorías	Todas	3	3	6
Autoaprendizaje	CG7, CB9, CB10, CT1, CT4	0	47	47
Realización de pruebas de autoevaluación	Todas	2	0	2
Total		15	135	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de la realización y entrega de trabajos y ejercicios, con un peso del 40% de la calificación final.

También se realizarán diferentes pruebas de evaluación teóricas y prácticas sin que ninguna de ellas por separado supere el 20% de la calificación final.

Es necesario obtener al menos 4 puntos en la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las procedimientos.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización y entrega de trabajos y ejercicios	40 %	40 %
Pruebas de autoevaluación	20 %	20 %
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El estudiantado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de evaluación de la UBU).

En el sistema de evaluación excepcional se unificarán los procedimientos de la evaluación continua y examen final en un examen teórico práctico donde se ponderarán cada una de las partes sin que ninguna de ellas supere el 40%, en el que el estudiantado pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias requeridas en la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Skype empresarial
Teams
Correo electrónico

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español