



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y
GOBIERNO SOSTENIBLE**

1. Denominación de la asignatura:

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y GOBIERNO SOSTENIBLE

Titulación

Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento

Código

8484

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Introdutoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Esther de Quevedo Puente (equev@ubu.es, despacho 2018 Facultad de CC.EE. y Económicas) Clara Pérez Cornejo (cpcornejo@ubu.es, despacho 2018 Facultad de CC.EE. y Económicas)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Esther de Quevedo Puente (equev@ubu.es, despacho 2018 Facultad de CC.EE. y Económicas)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 1º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer la evolución y estado actual de las prácticas y exigencias normativas en el ámbito de la información de sostenibilidad.*

CG2 - Buscar y gestionar información relevante para la producción y evaluación de informes de sostenibilidad.*

CG5 - Identificar, analizar y resolver problemas relacionados con la implantación de sistemas de información de sostenibilidad.

CG7 - Saber utilizar diferentes recursos para conocer de forma autónoma futuros desarrollos sobre información de sostenibilidad.*

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar la capacidad de realizar una evaluación crítica y autocrítica.

CT2 - Desarrollar la capacidad de analizar de forma holística el contexto en el que operan las organizaciones.*

CT3 - Adquirir un compromiso con la transparencia y rendición de cuentas por parte de las organizaciones y otros actores relevantes en el ámbito del desarrollo sostenible.*



CT4 - Demostrar la capacidad de respuesta ante situaciones de cambio o incertidumbre.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE03 - Integrar aspectos prácticos y teóricos vinculados con la contabilidad y la responsabilidad social corporativa para la elaboración y revisión de la información de sostenibilidad.*

CE08 - Identificar y entender los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo las organizaciones, el marco legal, ético, social y medioambiental, y la profesión contable.*

CE09 - Entender los principios sobre los que se deben sustentar la responsabilidad social de las organizaciones.*

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Identificar y valorar el papel que las organizaciones juegan en la sociedad y en medio ambiente. - Analizar las decisiones empresariales y sus efectos, desde el punto de vista de diferentes grupos de interés. - Analizar las decisiones empresariales y sus efectos, desde un punto de vista ético. - Conocer y aplicar los sistemas de gestión y gobierno éticos, sociales y medioambientales.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
CONCEPTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA 1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa 2. Conceptos clave para entender la Responsabilidad Social Corporativa 3. Argumentos a favor y en contra de la Responsabilidad Social de las empresas 4. Factores y presiones que han favorecido el desarrollo de la Responsabilidad Social Corporativa 5. Irresponsabilidad Social Corporativa 6. Principales instrumentos y marcos internacionales que promueven la Responsabilidad Social Corporativa 7. Proceso de integración de la RSC en la empresa. Sistemas de gestión. 8. Formas en las que las empresas responden ante la RSC



RELACIÓN RESPONSABLE CON LOS STAKEHOLDERS

RELACIÓN RESPONSABLE CON CLIENTES

1. Movimiento de defensa del consumidor
2. El Movimiento Consumerista en España
3. Los intereses legítimos de los clientes

RELACIÓN RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE

1. Iniciativas internacionales que promueven el cuidado del medio ambiente
2. La presión de otros grupos de interés
3. Sistemas de gestión ambiental
4. Economía Circular

PILAR SOCIAL: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD, LOS EMPLEADOS, LOS PROVEEDORES Y LA ADMINISTRACIÓN

1. Relación con la comunidad
2. Relación con empleados
3. Relación con proveedores
4. Relación con la Administración

GOBIERNO CORPORATIVO E INVERSIÓN SOSTENIBLE

1. Gobierno Corporativo
2. Inversión Sostenible (Accionistas-Acreedores)

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8484&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y explicación de materiales y contenidos	CG1, CB6, CT2, CT3, CE08, CE09	11	11	22
Discusión de contenidos	CG1, CB7, CB8, CT1, CT2, CE03	2	2	4
Realización de casos prácticos	CG1, CG2, CG5, CG7, CB7, CB8,	2	6	8



	CB9, CT4,CE03			
Autoaprendizaje	CG2, CG7, CB9	0	71	71
Tutorías presenciales y/o virtuales	Todas	3	3	6
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		20	93	113

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Para aprobar la signatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si se ha obtenido más de un 50% en el procedimiento 3, pero la media global de la asignatura no supera el 50%, se podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar la calificación y poder superar la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa	20 %	20 %
Evaluación continua	40 %	40 %
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El estudiantado que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de evaluación de la UBU).

El sistema de Evaluación Excepcional se compone de tres procedimientos en primera convocatoria:

Procedimiento 1: Participación activa--> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

El procedimiento 1 consistirá en pequeñas actividades periódicas que serán propuestas por el profesorado.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 40% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si se



ha obtenido más de un 50% en el procedimiento 3, pero la media global de la asignatura no supera el 50%, se podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar la calificación y poder superar la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma on-line de apoyo a la docencia virtual UBUVirtual
Apuntes de cada tema elaborados por el profesorado
Casos prácticos de cada tema propuestos por el profesorado
Presentaciones dinámicas de cada tema elaboradas por el profesorado.
Videoconferencia
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español