



GUÍA DOCENTE 2022-2023
**ESTÁNDARES PARA LA ELABORACIÓN DE
INFORMACIÓN DE SOSTENIBILIDAD I**

1. Denominación de la asignatura:

ESTÁNDARES PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMACIÓN DE
SOSTENIBILIDAD I

Titulación

Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento

Código

8486

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Información de Sostenibilidad

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

A determinar

4.b Coordinador de la asignatura

A determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales

CG1 - Conocer la evolución y estado actual de las prácticas y exigencias normativas en el ámbito de la información de sostenibilidad.

CG2 - Buscar y gestionar información relevante para la producción y evaluación de informes de sostenibilidad.

CG3 - Saber gestionar y trabajar en equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos relacionados con la implantación de sistemas de información, elaboración y revisión de información de sostenibilidad.

CG5 - Identificar, analizar y resolver problemas relacionados con la implantación de sistemas de información de sostenibilidad.

CG6 - Sintetizar y comunicar información y valoraciones sobre la información de sostenibilidad de las organizaciones.

CG7 - Saber utilizar diferentes recursos para conocer de forma autónoma futuros desarrollos sobre información de sostenibilidad.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

CT1 - Desarrollar la capacidad de realizar una evaluación crítica y autocrítica.

CT2 - Desarrollar la capacidad de analizar de forma holística el contexto en el que operan las organizaciones.

CT3 - Adquirir un compromiso con la transparencia y rendición de cuentas por parte de las organizaciones y otros actores relevantes en el ámbito del desarrollo sostenible.



CT4 - Demostrar la capacidad de respuesta ante situaciones de cambio o incertidumbre.

Competencias específicas

CE01 - Diseñar y coordinar los principales procesos de elaboración, gestión y revisión de la información de sostenibilidad de las organizaciones.

CE04 - Manejar de forma eficaz los estándares y guías existentes para la elaboración de información de sostenibilidad, en especial los desarrollados por la Global Reporting Initiative.

CE08 - Identificar y entender los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo las organizaciones, el marco legal, ético, social y medioambiental, y la profesión contable.

CE10 - Proponer soluciones para los principales desafíos que conllevan la elaboración de información de sostenibilidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer los diferentes estándares existentes para elaborar información de sostenibilidad. - Conocer los principales elementos que componen los estándares de la Global Reporting Initiative y sus implicaciones para el proceso de producción de informes de sostenibilidad. - Identificar y comprender los principales desafíos del uso de los estándares de la Global Reporting Initiative. - Entender el proceso de elaboración de los Estándares Europeos de Reporte de Sostenibilidad y conocer las diferentes prescripciones que resulten de su desarrollo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
El panorama de marcos de información de sostenibilidad. Estándares de la Global Reporting Initiative: Estándares universales. Estándares de la Global Reporting Initiative: Estándares temáticos.



Estándares de la Global Reporting Initiative: Desafíos y aspectos relevantes.

Los Estándares Europeos de Reporte de Sostenibilidad.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bebbington, J.; Larrinaga, C.; O'Dwyer, B.; Thomson, I, (2021) Routledge Handbook of Environmental Accounting, Routledge,
GRI, (2016) GRI Standards, GRI,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8486&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y explicación de materiales y contenidos	CG1, CG5, CB8, CE04, CE08	11	11	22
Discusión de contenidos	CB7, CB9, CT1, CT2, CT3	2	2	4
Realización de casos prácticos	CG2, CG3, CG6, CG7, CB6, CB9, CE01, CE10	2	6	8
Autoaprendizaje	CG2, CG3, CG7, CB6, CB9, CT1, CT4	0	71	71
Tutorías presenciales y/o virtuales	Todas	3	3	6
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		20	93	113



11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Para aprobar la signatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si la estudiante ha obtenido más de un 50% en la 3, pero su calificación global de la asignatura no supera el 50%, podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa	20 %	20 %
Evaluación continua	40 %	40 %
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El sistema de Evaluación Excepcional se compone de tres procedimientos en primera convocatoria:

Procedimiento 1: Participación activa--> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

El procedimiento 1 consistirá en pequeñas actividades periódicas que serán propuestas por el profesorado.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si la estudiante ha obtenido más de un 50% en el procedimiento 3, pero su media global de la asignatura no supera el 50%, podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma on-line de apoyo a la docencia virtual UBUVirtual

Apuntes de cada tema elaborados por el profesorado

Casos prácticos de cada tema propuestos por el profesorado

Presentaciones dinámicas de cada tema elaboradas por el profesorado.

Videoconferencia

Tutoría presencial

Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título



14. Idioma en que se imparte:

Español