GUÍA DOCENTE 2026-2027

# SEMINARIOS MAGISTRALES

**1. Denominación de la asignatura:**

SEMINARIOS MAGISTRALES

**Titulación**

Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento

**Código**

8491

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Seminarios magistrales

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía y Administración de Empresas

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Nicolás García Torea (email: ngtorea@ubu.es; despacho: 2012 Fac. CC. Económicas), Javier Salvador Cavero Artero (email: sjcavero@ubu.es; despacho: 1024 Fac. CC. Económicas), docente a determinar

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Nicolás García Torea (ngtorea@ubu.es, despacho 2012 - Fac. CC. Económicas y Empresariales)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º curso / anual

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

| |
|---|
| Obligatoria |

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

| |
|---|
| 6 |

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

| |
|---|
| Conocimientos o contenidos:<br>- CC03. Conocer el contexto institucional que permite comprender la evolución del marco regulatorio y su conexión con las prácticas organizacionales, la ética empresarial y la contabilidad para la sostenibilidad. *<br>- CC04. Conocer las prácticas, normativas y estándares sobre aspectos contables y de responsabilidad social corporativa relevantes para la elaboración y revisión de información de sostenibilidad. *<br>Habilidades o destrezas:<br>- HD03. Analizar y evaluar la trascendencia que el contexto institucional (derecho positivo, soft-law o reguladores privados) tiene en el desarrollo de la información de sostenibilidad. *<br>- HD04. Elaborar, interpretar y asegurar informes de sostenibilidad, garantizando su alineación con normativas contables y principios de responsabilidad social corporativa. *<br>Competencias:<br>- CP03. Identificar y entender los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo las organizaciones, el marco legal, ético, social y medioambiental, y la profesión contable. *<br>- CP04. Integrar aspectos prácticos y teóricos vinculados con la contabilidad y la responsabilidad social corporativa para la elaboración y revisión de la información de sostenibilidad. *<br>* Resultado de aprendizaje de sostenibilización curricular |

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes |
|---|
| - Conocer y familiarizarse con la práctica profesional en el ámbito de la información de sostenibilidad, el aseguramiento y la responsabilidad social corporativa.<br>- Reflexionar de manera crítica sobre los aspectos relacionados con la información de sostenibilidad, el aseguramiento y la responsabilidad social corporativa, con un enfoque holístico. |
| **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)** |
| **Seminarios magistrales**<br>**Contenido**<br>La asignatura consta de ocho seminarios impartidos durante todo el curso por profesionales y expertos de reconocido prestigio en el ámbito de la información de sostenibilidad, el aseguramiento y la responsabilidad social corporativa.<br>Cada seminario tendrá una duración de tres horas. Cada seminario comprenderá diferentes actividades (lección magistral, casos prácticos y debates), preparadas por la persona profesional o experta invitada, en las que se abordarán aspectos de actualidad, novedades normativas y problemáticas de la práctica empresarial relacionadas con contenidos impartidos en el Máster.<br>La discusión y la participación del estudiantado con sus aportaciones es un componente básico para la adquisición de las competencias propuestas en esta actividad.<br>Con posterioridad a cada actividad, el estudiantado deberá realizar una actividad (caso práctico, trabajo, etc.).<br>Con anterioridad a la actividad, el estudiantado podrá tener que realizar lecturas, pequeñas actividades, etc. como trabajo previo a cada seminario. |
| **9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto** |
| https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8491&auth=SAML |

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología | Competencia/resultado de aprendizaje relacionado | Horas de trabajo |
|---|---|---|
| Seminarios magistrales virtuales | CC03, CC04, HD03, HD04, HDOP03 | 30 |
| Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo | HD03, HD04, CP03, CP04 | 20 |
| Trabajo personal dirigido | Todas | 30 |
| Trabajo personal autónomo | Todas | 44 |
| Tutorías virtuales | Todas | 6 |
| Evaluación | Todas | 20 |
| **Total** | | 150 |

**11. Sistemas de evaluación:**

La evaluación de esta materia se realizará a través de dos procedimientos por cada seminario. Por una parte, la participación activa del estudiantado en el desarrollo de las actividades propuestas y/o debates que se realizarán durante cada seminario. Por otra parte, la evaluación continua consistirá en la resolución de un caso práctico o prueba teórica, en función de la naturaleza y temática de cada seminario, que el estudiantado deberá resolver y entregar después de cada seminario. En total se realizarán seis casos prácticos o pruebas teóricas de igual valor.

Esta asignatura contempla procedimientos de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

En aquellos procedimientos de evaluación de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), el alumno deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado:

Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la

precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica.

| Procedimiento | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---|---|---|
| Participación en las acciones formativas (sesiones síncronas, foros y debates virtuales o seminarios) | 50 % | 50 % |
| Pruebas de evaluación continua | 50 % | 50 % |
| **Total** | **100 %** | **100 %** |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Proceso de enseñanza-aprendizaje activo facilitando que el estudiante construya su propio proceso de aprendizaje, actuando el profesorado como guía del mismo. En este proceso se emplearán los siguientes recursos:
- Presentaciones y talleres síncronos impartidos por expertos y profesionales de reconocido prestigio
- Plataforma Moodle
- Tutoría virtual

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español