



GUÍA DOCENTE 2022-2023
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Titulación

Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento

Código

8494

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Investigación en Información de Sostenibilidad

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

A determinar

4.b Coordinador de la asignatura

A determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales

CG3 - Saber gestionar y trabajar en equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos relacionados con la implantación de sistemas de información, elaboración y revisión de información de sostenibilidad.

CG5 - Identificar, analizar y resolver problemas relacionados con la implantación de sistemas de información de sostenibilidad.

CG6 - Sintetizar y comunicar información y valoraciones sobre la información de sostenibilidad de las organizaciones.

CG7 - Saber utilizar diferentes recursos para conocer de forma autónoma futuros desarrollos sobre información de sostenibilidad.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

CT1 - Desarrollar la capacidad de realizar una evaluación crítica y autocrítica.

CT2 - Desarrollar la capacidad de analizar de forma holística el contexto en el que operan las organizaciones.

CT3 - Adquirir un compromiso con la transparencia y rendición de cuentas por parte de las organizaciones y otros actores relevantes en el ámbito del desarrollo sostenible.

CT4 - Demostrar la capacidad de respuesta ante situaciones de cambio o incertidumbre.

Competencias específicas



CE03 - Integrar aspectos prácticos y teóricos vinculados con la contabilidad y la responsabilidad social corporativa para la elaboración y revisión de la información de sostenibilidad.

CE08 - Identificar y entender los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo las organizaciones, el marco legal, ético, social y medioambiental, y la profesión contable.

CC6 - Conocer y entender la contabilidad como área de investigación.

CC7 - Aplicar los principales métodos de investigación en información de sostenibilidad para la generación de nuevo conocimiento en este campo.

CC8 - Conocer el desarrollo histórico de las diferentes corrientes de la investigación en contabilidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Comprender y aplicar los conceptos fundamentales del diseño de una investigación. - Saber recopilar datos para su análisis a través de los principales métodos de investigación cualitativa aplicados en la investigación en contabilidad. - Saber recopilar datos para su análisis a través de los principales métodos de investigación cuantitativa aplicados en la investigación en contabilidad.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción a la metodología de investigación en contabilidad. Recolección de datos en la investigación cualitativa: entrevistas, observación y revisión documental. Métodos de investigación cualitativa: el estudio de caso, la investigación-acción y el análisis de contenidos. Recolección de datos en la investigación cuantitativa: elaboración y diseño de la base de datos. Métodos de investigación cuantitativa: estadística descriptiva y estadística multivariante.



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Bebbington, J.; Larrinaga, C.; O'Dwyer, B.; Thomson, I., (2021) Routledge Handbook of Environmental Accounting, Routledge,
Yin, R.K., (2003) Case Study Research: Design and Methods, 3rd edition, Thousand Oaks,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Alvesson, M.; Skoldberg, K., Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research, 2nd edition, Sage,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8494&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y explicación de materiales y contenidos	CB8, CE03, CE08, CC6, CC8	11	11	22
Discusión de contenidos	CB7, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CC7	2	2	4
Realización de casos prácticos	CG6, CG7, CB6, CB9, CE03, CE08	2	6	8
Autoaprendizaje	CG3, CG5, CG7, CB6, CB9, CB10, CT1, CT4, CC7	0	71	71
Tutorías presenciales y/o virtuales	Todas	3	3	6
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		20	93	113



11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Para aprobar la signatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si la estudiante ha obtenido más de un 50% en la 3, pero su calificación global de la asignatura no supera el 50%, podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa	20 %	20 %
Evaluación continua	40 %	40 %
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El sistema de Evaluación Excepcional se compone de tres procedimientos en primera convocatoria:

Procedimiento 1: Participación activa--> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

El procedimiento 1 consistirá en pequeñas actividades periódicas que serán propuestas por el profesorado.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, además de tener una calificación global igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

Segunda convocatoria

Procedimiento 1: Participación activa --> 20%

Procedimiento 2: Evaluación continua --> 40%

Procedimiento 3: Prueba de evaluación final--> 40%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de tener una calificación global igual o superior a 5, obtener un mínimo del 50% de la calificación de la prueba de evaluación final y un mínimo del 30% del procedimiento 2.

El procedimiento 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si la estudiante ha obtenido más de un 50% en el procedimiento 3, pero su media global de la asignatura no supera el 50%, podrá realizar la prueba de evaluación final en segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma on-line de apoyo a la docencia virtual UBUVirtual

Apuntes de cada tema elaborados por el profesorado

Casos prácticos de cada tema propuestos por el profesorado

Presentaciones dinámicas de cada tema elaboradas por el profesorado.

Videoconferencia

Tutoría presencial

Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

14. Idioma en que se imparte:

Español