



GUÍA DOCENTE 2026-2027
ECONOMÍA POLÍTICA

1. Denominación de la asignatura:

ECONOMÍA POLÍTICA

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

8512

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ECONOMÍA PARA JURISTAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Nieves Yusta Sainz

4.b Coordinador/a de la asignatura

Isabel González Díez (isgodi@ubu.es, Despacho nº 1056 de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Tlf: 947259383

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO 1º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG7 Adquirir habilidades de gestión de la información

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico

CG15 Fomentar un trabajo autónomo

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24 Adquirir la debida implicación con las instituciones académicas, políticas, económicas y sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Política y la Economía Pública

CE21 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público, así como su incidencia en el Derecho

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Entender el funcionamiento básico de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico(R1). Concretamente, comprender, entre otras cuestiones, como toman las decisiones las empresas y los individuos; cuáles son las diferentes formas de organizar los mercados; los principales agregados macroeconómicos; cuales son los problemas macroeconómicos fundamentales; en qué consisten las diferentes políticas económicas y sus efectos sobre las variables económicas clave.

Comprender y reconocer la interrelación entre todos los conocimientos económicos adquiridos a lo largo del curso.

Saber utilizar correctamente el razonamiento, los conceptos e instrumentos básicos de la Economía en el análisis de distintas situaciones económicas que se planteen(R3).

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido para describir e interpretar diversos aspectos de la realidad económica (R4)



Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita, utilizando de forma precisa el lenguaje económico.(R5)

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Tema 1: Los fundamentos de la Economía

- 1.¿Qué es la Economía?
- 2.Los instrumentos del análisis económico
- 3.La frontera de posibilidades de producción
- 4.La economía de mercado

PARTE II: MICROECONOMÍA

Tema 2: La demanda, la oferta y el mercado

- 1.La demanda
- 2.La oferta
- 3.El equilibrio de mercado
- 4.Los controles de precios
- 5.La elasticidad y sus aplicaciones

Tema 3: La empresa, la producción y los costes

- 1.La producción a corto y largo plazo
- 2.Los costes de producción a corto y largo plazo

Tema 4: La competencia perfecta

- 1.Características de los mercados de competencia perfecta
- 2.El equilibrio competitivo a corto plazo
- 3.El equilibrio competitivo a largo plazo

Tema 5: Los mercados no competitivos

- 1.El monopolio
- 2.La competencia monopolística
- 3.El oligopolio

PARTE III: MACROECONOMÍA

Tema 6: Variables y conceptos macroeconómicos

- 1.La macroeconomía: una visión global
- 2.La medición de la actividad económica: del PIB a la renta disponible
- 3.El modelo de oferta y demanda agregadas

Tema 7: La demanda agregada y la política fiscal

- 1.Los componentes de la demanda agregada
- 2.El multiplicador
- 3.La política fiscal y el saldo presupuestario



Tema 8: El dinero, los bancos y la política monetaria

1. La oferta monetaria
2. La demanda de dinero
3. El equilibrio en el mercado de dinero
4. La política monetaria

Tema 9: La inflación y el desempleo

1. Concepto y medición de la inflación
2. Causas y efectos de la inflación
3. Las políticas antiinflacionistas
4. Concepto, medición y efectos del desempleo
5. Tipos de desempleo
6. Las políticas contra el desempleo

Tema 10: Las relaciones internacionales

1. El comercio internacional
2. La balanza de pagos
3. Mercado de divisas y tipos de cambio

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8512&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico- prácticas	CG1 CG7 CG23 CE20 CE21	36	43	79
Clases prácticas	CG1 CG5 CG7 CG13 CG15 CG23 CG24 CE20 CE21	12	21	33
Tutorías		2	0	2
Pruebas de Evaluación	CG1 CG5 CG7 CG13 CG15 CE20 CE21	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar el Examen final.

En la segunda convocatoria solo es susceptible de recuperación el Examen final, conservando el alumno/a las calificaciones que hubiera obtenido en las pruebas de evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos. En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), el alumno deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado: Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de Evaluación Continua	40 %	40 %
Examen final	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en el sistema de evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos, condiciones y plazos que en la evaluación ordinaria .



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones Power Point en el aula
Materiales y actividades en Plataforma UBU Virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL