



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Historia del Derecho

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA DEL DERECHO

Titulación

Grado en Derecho

Código

8513

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Origen y fundamento del Derecho

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

D^a. Yolanda Vizcarra Ramos. Dr. Rafael Sánchez Domingo.

4.b Coordinador/a de la asignatura

Rafael Sánchez Domingo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso, 1º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

7,5

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG 3 Adquirir conocimientos generales básicos.
CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
CG15 Fomentar un aprendizaje autónomo.
CG16 Adquirir habilidades y técnicas de investigación: búsqueda de fuentes, documentos y bibliografía.
CE 4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

CE9 Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
CE 14 Comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y su realidad social.
CE15 Comprender las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R5 Adquirir conocimientos de la Historia del Derecho como ciencia jurídica R6 Comprender la conformación y estructuras a lo largo del tiempo y de las diferentes culturas, de la realidad política, administrativa e institucional en el territorio que ha variado semánticamente su denominación mediante una estructura diacrónica R7 Realizar análisis crítico de las fuentes del Derecho: prerromanas, romanas, hispanovisigodas, musulmanas, judías, castellanas, navarras, aragonesas, etc. R8 Disponer de la capacidad para leer e interpretar textos jurídicos R9 Discernir la periodificación cronológica de la asignatura
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



BLOQUE 1º. INTRODUCCIÓN

TEMA 1.

- 1.1. Derecho e Historia del Derecho
- 1.2. Fundamentos conceptuales: historia, objeto y fuentes
- 1.3. La Escuela Histórica del Derecho
- 1.4 Eduardo de Hinojosa y su Escuela

BLOQUE 2º. LA ESPAÑA PRIMITIVA

TEMA 2. EL DERECHO DE LOS PUEBLOS PRIMITIVOS

- 2.1. La ordenación del sistema religioso-normativo de los pueblos prerromanos
- 2.2. Los pueblos primitivos y sus áreas culturales
- 2.3. Modos de expresión del derecho: fuentes derecho consuetudinario, derecho legal
- 2.4. Relaciones entre grupos: hospitalidad y clientela

BLOQUE 3º. LA ESPAÑA ROMANA

TEMA 3. LA ESPAÑA ROMANA. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

- 3.1. El proceso de integración político-cultural de la Península Ibérica en el mundo romano
- 3.2. Etapas de la romanización jurídica de Hispania
- 3.3. La crisis del bajo Imperio Romano y la transición hacia la sociedad: adscripción, colonato y encomendación
- 3.4. Provincialización de Hispania: provinciae et civitates
- 3.5. Las reformas administrativas durante el Imperio
- 3.6. El régimen municipal romano: curia y magistrados

TEMA 4. EL DERECHO HISPANO-ROMANO

- 4.1. Fuentes del Derecho romano-clásico
- 4.2. El Derecho Provincial romano para Hispania: Las leyes municipales
- 4.3. El Derecho Postclásico
- 4.4. La Iglesia y el Derecho canónico.

BLOQUE 4º. LA ESPAÑA VISIGODA

TEMA 5. LA FORMACIÓN DE LA ESPAÑA VISIGODA

- 5.1. Los pueblos germánicos en Hispania
- 5.2. El asentamiento de los visigodos
- 5.3. La unificación social, cultural, religiosa y jurídica
- 5.4. El estado visigodo
- 5.5. El gobierno político de la monarquía: el Rey y el Aula Regia
- 5.6. La administración del territorio: provincias y ducados



TEMA 6. EL DERECHO HISPANO-VISIGODO

- 6.1. Territorialidad y personalidad del derecho hispano-godo
- 6.2. Obra legislativa de Eurico y Alarico II
- 6.3. El derecho del reino visigodo de Toledo
- 6.4. Liber Iudiciorum y fuentes canónicas. El derecho judío

BLOQUE 5º. LA ESPAÑA ISLÁMICA

TEMA 7. LA ESPAÑA MUSULMANA

- 7.1. El musulmán en la Península Ibérica
- 7.2. Etapas de la integración de España en la comunidad Islámica
- 7.3. Decadencia del dominio del Islam en España
- 7.4. Caracteres y fuentes del Derecho

BLOQUE 6º. LA ESPAÑA ALTOMEDIEVAL

TEMA 8. LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS EN LA EDAD MEDIA

- 8.1. Los territorios y formas de administración
- 8.2. La sociedad estamental y sus órdenes.
- 8.3. La Repoblación: etapas, modalidades y consecuencias jurídicas

TEMA 9. EL DERECHO LOCAL Y COMARCAL EN CASTILLA Y LEÓN

- 9.1. Caracteres generales y ámbito de vigencia
- 9.2. Cartas pueblas
- 9.3. Fueros breves y fueros extensos
- 9.4. Colecciones consuetudinarias de Castilla Vieja

BLOQUE 7º. LA ESPAÑA BAJOMEDIEVAL

TEMA 10. SISTEMA POLÍTICO Y RENACIMIENTO DEL DERECHO ROMANO EN LA EDAD MEDIA

- 10.1. Origen y fundamento de la recepción jurídica
- 10.2. El Ius Commune y su difusión general
- 10.3. Glosadores y Comentaristas del Derecho Común
- 10.4. La primitiva legislación leonesa
- 10.5. La obra legislativa de Alfonso X el Sabio: Fuero Real, Espéculo y Las Partidas
- 10.6. La legislación en Cortes: el Ordenamiento de Alcalá

TEMA 11. LOS DERECHOS MEDIEVALES RELACIONADOS CON EL CASTELLANO Y FUENTES DE DERECHO NAVARRO, ARAGONÉS, CATALÁN Y VALENCIANO

- 11.1. Fuentes del Derecho en Álava, Guipúzcoa y Vizcaya
- 11.2. Fuero General de Navarra y mejoramientos
- 11.3. El Código de Huesca, leyes de Cortes y Observancias
- 11.4. Derechos locales de Tortosa, Lérida y Barcelona. Los Usatges
- 11.5. El Derecho real valenciano. Fueros de Valencia



TEMA 12. EL DERECHO MARÍTIMO MEDIEVAL

- 12.1. Elementos formativos y sistema de fuentes
- 12.2. Costumbres de la mar
- 12.3. El Llibre de Consolat de Mar
- 12.4. Derecho marítimo de la zona cantábrica: Los Roles d'Olerón

BLOQUE 8º. LA ESPAÑA MODERNA: LA MONARQUÍA UNIVERSAL

TEMA 13. GÉNESIS DE LA MONARQUÍA UNIVERSAL

- 13.1. Constitución de la monarquía hispánica: la integración territorial
- 13.2. La incorporación de la Indias a la Corona de Castilla
- 13.3. Los justos títulos
- 13.4. El derecho indiano: fuentes, formación y elementos

TEMA 14. EL GOBIERNO DE LA MONARQUÍA Y LA ADMINISTRACIÓN

- 14.1. El rey: autoridad y jurisdicción
- 14.2. Secretario de Estado y validos
- 14.3. El modelo polisinodial de la Administración: el régimen de Consejos
- 14.4. La Administración de los reinos: virreinos, provincias y corregimientos

TEMA 15. LEGISLACIÓN CASTELLANA Y COMPILACIÓN DEL DERECHO MODERNO

- 15.1. El proceso recopilador
- 15.2. Crisis de los derechos locales
- 15.3. El sistema de Recopilaciones castellanas

BLOQUE 9º EL ABSOLUTISMO REGIO

TEMA 16. EL ABSOLUTISMO POLÍTICO

- 16.1. La nueva dinastía y estructura político-administrativa del Estado
- 16.2. Los Decretos de Nueva Planta
- 16.3. La administración territorial: Capitanías Generales, Intendencias y Diputaciones

BLOQUE 10º. LA ESPAÑA CONSTITUCIONAL Y CODIFICACIÓN

TEMA 17. LAS CONSTITUCIONES ESPAÑOLAS

- 17.1. Quiebra del Antiguo Régimen.
- 17.2. Fundamentos del Régimen liberal. Las Constituciones políticas: Constitución de 1812. Estatuto Real de 1834. Constitución de 1837. Constitución de 1845. Constitución de 1869. Constitución de 1873. Constitución de 1931

TEMA 18. LA CODIFICACIÓN ESPAÑOLA: DERECHO PENAL Y PROCESAL

- 18.1. Etapas de la codificación en España: raíces ideológicas y enfoques doctrinales
- 18.2. Codificación Penal: antecedentes y Códigos penales
- 18.3. El Derecho procesal. La Ley Orgánica del Poder Judicial de 1870



18.4. La codificación procesal civil y penal

TEMA 19. LA CODIFICACIÓN ESPAÑOLA: DERECHO CIVIL Y MERCANTIL

19.1. La Codificación civil: Proyectos de 1821 y 1851. Código civil de 1889

19.2. Derechos forales

19.3. El Derecho mercantil

19.4. Los Códigos de Comercio de 1829 y 1885

19.5. Leyes mercantiles especiales

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8513&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG 3 CG5 CE14 CE 15	52	95	147
Clases prácticas	CG 13 CG15 CE 16 CE4 CE 6	13	22	35
Exposiciones públicas	CG 5 CG15	1	2	3
Realización de trabajos	CG 5 CG 13 CG 15	0	2	2
Total		66	121	187



11. Sistemas de evaluación:

A tenor de lo establecido en el art. 10. 2 del Reglamento de Evaluación, y en virtud de la propia naturaleza de las pruebas, no se recuperarán en la segunda convocatoria las pruebas 2ª y 3ª, de manera que sólo podrán recuperarse la 1ª (Realización de cuestionario de lecciones o bloques), siempre que en la primera convocatoria no se haya obtenido como mínimo el 10% de la calificación total de esta prueba, obtener 1 punto como mínimo, sobre 2. Podrá recuperarse la 4ª prueba (Examen final). En la segunda convocatoria se mantendrá la calificación que se obtenga en la primera convocatoria en dichas pruebas. Se desarrollará un examen final en las dos convocatorias sobre el contenido de la asignatura que consta en la Guía Docente y es obligatorio aprobar dicho examen para superar la asignatura (obtener 2 puntos sobre 4, como mínimo, en ambas convocatorias).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1. Realización de cuestionario de lecciones o bloques	20 %	20 %
2. Desarrollo de caso práctico y exposición en grupo	20 %	20 %
3. Desarrollo de comentario de texto práctico y participación en actividades académicas	20 %	20 %
4. Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no sobre la admisión de la petición excepcional. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional consistirá en un examen final que constará de dos partes: un examen sobre los contenidos teóricos del Programa de la asignatura y un examen sobre un caso práctico. Es preciso obtener una puntuación de 5 sobre 10 en cada una de las dos pruebas para superar el examen final. En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, en la segunda convocatoria se evaluarán aquellas pruebas que no fueron superadas en primera convocatoria.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías presenciales en determinadas horas de la semana. El/la alumno/a recibirá apoyo tutorial en la elaboración y exposición de trabajos, comentarios e informes, así como en la gestión de grupos. Los profesores están a disposición de los alumnos que soliciten cita previa en los siguientes correos: myvizcarra@ubu.es; rafasan@ubu.es

13. Calendarios y horarios:

Se respeta calendario oficial aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad así como los horarios publicados en la página oficial de la Facultad de Derecho.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano