



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Derechos y libertades públicas

1. Denominación de la asignatura:

DERECHOS Y LIBERTADES PÚBLICAS

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

8532

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Derecho Constitucional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Gloria Bañeres de la Torre

4.b Coordinador/a de la asignatura

Carlos Lozano García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso - Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Generales

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico

CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos.

Competencias Específicas

CE2 Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos

CE3 Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico

CE4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos

CE9 Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R7 Conocer el régimen jurídico de los derechos y deberes contemplados en la Constitución Española.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DERECHOS Y LIBERTADES PÚBLICAS Teoría general de los derechos fundamentales. Tema 1.- Aproximación a los derechos fundamentales Tema 2. - Los derechos fundamentales en la Constitución española Tema 3. - Titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales. Tema 4. - Las garantías y protección de los derechos fundamentales. La igualdad y prohibición de discriminación. Tema 5. - La igualdad como derecho. Igualdad en la ley y en la aplicación de la ley



Los derechos de libertad.

Tema 6. - Derechos clásicos de libertad

Tema 7. La libertad de comunicación.

Tema 8. Las libertades de ejercicio colectivo

Los derechos de la personalidad.

Tema 9. - El derecho a la intimidad, el honor y la vida privada.

El derecho a una tutela judicial efectiva.

Tema 10. - Las garantías constitucionales del proceso del art. 24 CE

Los derechos de participación política.

Tema 11. - El derecho de participación política. El derecho de voto. el derecho de acceso a los cargos públicos

Los derechos de carácter socio-económico.

Tema 12. - Los derechos de carácter socio-económico. El derecho a la educación

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8532&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1 CG13 CG21 CG22 CE2 CE3 CE4 CE6 CE9 R4 R7	28	0	28
Pruebas de conocimiento y Prácticas en clase	CG1 CG13 CG21 CG22 CE2 CE3 CE4 CE6 CE9 R4 R7	8	30	38
Exposiciones en clase	CG1 CG13 CE2 CE3 CE4 R4 R7	4	20	24
Realización de trabajo escrito	CG1 CG13 CE2 CE3 CE4 CE6	0	22	22



	CE9 R4 R7			
Total		40	72	112

11. Sistemas de evaluación:

Se valorará de forma ponderada la participación del alumnado en clase, la realización de los casos prácticos, pruebas de conocimientos, los trabajos y exposiciones. Como se trata de actividades de evaluación continua necesarias para el aprendizaje, estas han de realizarse y entregarse por el alumno en las fechas fijadas por el profesor durante el semestre. Las no entregadas en tiempo y forma no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria. Las notas de esta convocatoria para las actividades de evaluación continua serán las obtenidas en primera convocatoria

Existirá un examen final con una prueba teórica y otra práctica que constarán de preguntas con un valor similar. Cada prueba puede incluir criterios específicos para superarla, entre ellos no dejar preguntas en blanco o alcanzar una puntuación mínima en cada pregunta. Para que compute la nota obtenida en las actividades de evaluación continua, es preciso haber conseguido una nota mínima de cinco sobre diez en cada una de las pruebas del examen final. En segunda convocatoria los alumnos solamente se examinarán de las pruebas que no aprobaron en primera convocatoria

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo escrito y/o exposición oral, pruebas de conocimiento y resolución de casos prácticos	20 %	20 %
Examen final parte práctica	20 %	20 %
Examen final parte teórica	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la elaboración de un trabajo teórico y/o casos prácticos (20%), que se entregarán en la fecha fijada por el profesor. También en la realización de un examen final con una prueba práctica (30%) y otra teórica (50%). Será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para superar la asignatura. En segunda convocatoria los alumnos solamente se examinarán de aquellas pruebas que no aprobaron en primera convocatoria



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La asignatura se impartirá combinando clases teóricas y prácticas, utilizando como apoyo la plataforma virtual de la Universidad.

Las clases prácticas, consideradas en un sentido amplio, permitirán a través del análisis de textos y documentos jurídicos, reforzar la comprensión de los contenidos teóricos. También contribuirán a transmitir habilidades y competencias al alumnado. Podrán realizarse pruebas teóricas y prácticas para el seguimiento del aprendizaje de la materia.

Habrà una tutoría voluntaria presencial en las horas predeterminadas de la semana, cuyo fin es la resolución de dudas y aclaraciones sobre los contenidos de la asignatura.

13. Calendarios y horarios:

Los preestablecidos

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL