



GUÍA DOCENTE 2024-2025
RELACIONES INTERNACIONALES

1. Denominación de la asignatura:

RELACIONES INTERNACIONALES

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

8600

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

POLITICA INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

JUAN TOVAR RUIZ

4.b Coordinador/a de la asignatura

JUAN TOVAR RUIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE16 Comprender la política internacional
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública
CG6 Trabajar en equipo
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional
R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva
-Comprender las principales escuelas de las relaciones internacionales y su relevancia para explicar la realidad internacional y el comportamiento de sus principales actores
-Comprender los principales debates teóricos y éticos desarrollados en el marco de las relaciones internacionales
-Conocer los principales actores y factores que operan en las relaciones internacionales siguiendo el marco de los diferentes paradigmas de las relaciones internacionales y sus diferentes posiciones sobre los mismos
-Conocer y valorar la política internacional de los principales actores, con especial atención a la política exterior desarrollada por los actores Estatales y, especialmente, el de las grandes potencias
-Comprender la evolución del sistema internacional como elemento central de análisis de las relaciones internacionales y su devenir histórico hasta la actualidad



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

**I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES.
ASPECTOS GENERALES.**

1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

2- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN I

3- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN II

4- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: REALISMO Y NEORREALISMO

5- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II: LAS CORRIENTES LIBERALES

6- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES III- REFLECTIVISMO Y ELECCIÓN RACIONAL

II.- LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

7- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE I

8- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE II

9- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS MEDIAS. EL CASO ESPAÑOL

10- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS EMERGENTES.

11- LOS ACTORES NO ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES



III.- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
12- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR ESTRUCTURAL Y GEOGRÁFICO

13- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LOS FACTORES POLÍTICO E IDEOLÓGICO

14- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR JURÍDICO

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8600&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Impartición de clases teóricas, lecturas, presentaciones, debates, realización de trabajos de análisis e investigación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEORICAS Exposición y análisis de las cuestiones, conceptos, debates y teorías incluidas en el Programa de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14	30	30	60
CLASES PRACTICAS Lecturas, elaboración de ensayos, debates, análisis de casos de actualidad relacionados con la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG6 CG14	25	30	55



PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS Presentación de un conflicto armado ante el profesor y elaboración de trabajo de investigación sobre este	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG6 CG14 CG15	5	30	35
Total		60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de examen, presentaciones y exposiciones, participación, asistencia y realización de trabajos de análisis e investigación.
Es necesario obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota correspondiente a la parte práctica de la asignatura y al trabajo. Las actividades prácticas y el trabajo no son susceptibles de recuperación en segunda convocatoria debido a la vinculación de ambas con el proceso de evaluación continua. En el caso del trabajo, además, por el tiempo requerido para su realización. La recuperación únicamente afectará al examen.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen (es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica y del trabajo y poder aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Trabajos de investigación y presentaciones	30 %	30 %
Asistencia y participación en clase, debates, realización de lecturas, ensayos y análisis	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Procederá la evaluación excepcional en los casos, términos y condiciones establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos
La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la asignatura, la entrega de un trabajo de investigación individual y de los distintos ensayos y prácticas exigidos a lo largo del curso.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
APOYO Y ATENCION TUTORIAL CONFORME A LAS FECHAS Y HORARIOS DE TUTORIAS PUBLICADOS EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA DOCENTE
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA PREPARACION Y REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

13. Calendarios y horarios:

Lunes y martes de 12.00 a 14.00

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL