



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Macroeconomía**

**1. Denominación de la asignatura:**

MACROECONOMÍA

**Titulación**

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

**Código**

8602

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Economía Política y Pública

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía Aplicada

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Manuel Cámara Moral. Despacho 1017. mcamara@ubu.es

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Manuel Cámara Moral

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primero de Grado (segundo semestre)

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

**10.1. Competencias Generales**

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG2: Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios de valor relevante sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG10: Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG16: Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24: Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

**10.2. Competencias Específicas**

CE11: Comprender la planificación y gestión administrativa

CE14: Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público

**9. Programa de la asignatura**

| <b>9.1- Objetivos docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento y aplicación de los principales conceptos macroeconómicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Primera parte</b></p> <p><b>Tema 1: Introducción.</b></p> <p>1.1. El PIB y sus componentes</p> <p>1.2. PIB real y PIB nominal</p> <p>1.3. El deflactor del PIB</p> <p><b>Tema 2: La contabilidad nacional.</b></p> <p>2.1. Indicadores de renta</p> <p>2.2. La medición del coste de la vida</p> <p>2.3. Corrección de variables económicas</p> |



## Segunda parte

### **Lección 3. La renta y el gasto.**

3.1. Componentes de la demanda

3.2. El sector público

### **Tema 4: el dinero, el interés y la renta.**

4.1. La inversión

4.2 La curva IS

4.3. La curva LM

### **Tema 5: la política monetaria y la política fiscal.**

5.1. El efecto desplazamiento

5.2. El caso clásico y la trampa de la liquidez

5.3. La combinación de políticas económicas

### **Tema 6: La oferta de dinero.**

6.1. El multiplicador monetario

6.2. La base monetaria

6.3. La relación reservas-depósitos

### **Tema 7: La oferta y la demanda agregadas.**

7.1. Construcción de la demanda agregada

7.2.El modelo clásico

### **Tema 8: La oferta agregada, los salarios, los precios y el empleo.**

8.1. El modelo keynesiano

8.2. El modelo de síntesis

## Tercera parte

### **Tema 9: La macroeconomía de una economía abierta. Tipos de cambio fijos.**

9.1. Balanza de pagos y regímenes de tipo de cambio

9.2. Los efectos de interdependencia y repercusión

9.3. Financiación de los déficit y devaluación

9.4. Modelo Mundell-Fleming

### **Tema 10: la macroeconomía de una economía abierta. Tipos de cambio flexibles.**

10.1.Los tipos de cambio y la producción de equilibrio

10.2. Modelo Mundell-Fleming

### **Tema 11: La inflación y el desempleo.**

11.1. Causas de la inflación

11.2. Tipología y causas del desempleo

### **Tema 12: El crecimiento.**

12.1. Teorías sobre el crecimiento económico

12.2. Crecimiento económico y medio ambiente



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barreiro, F. Labeaga, J. M<sup>a</sup>. y Mochón, F, (2000) Macroeconomía Intermedia, McGraw Hill. ,  
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R, (2001) Macroeconomía, Octava edición, McGraw Hill,  
N. Gregory Mankiw, (2012) Principios de Economía, 6<sup>a</sup> Edición, Paraninfo, Madrid,

#### 9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8602&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8602&auth=SAML)

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

| Metodología                        | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| CLASES TEÓRICAS                    | CG1, CG24, CE11, CE14   | 36                 | 20               | 56             |
| LECTURA Y RECESIONES               | CG10, CG16 CG2          | 0                  | 63               | 63             |
| SEMINARIOS Y DEBATES               | CG10, CG23              | 2                  | 0                | 2              |
| ASISTENCIA A TUTORIAS OBLIGATORIAS | CG6, CG1                | 16                 | 13               | 29             |
| <b>Total</b>                       |                         | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Exámenes escrito

Asistencia a clase

Presentación oral

Presentación escrita (individual)

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales.....En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas de exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

| <b>Procedimiento</b>                             | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Cuestionario                                     | 20 %                             | 20 %                             |
| Examen final (nota mínima, 45% para hacer media) | 40 %                             | 40 %                             |
| Presentaciones escritas                          | 20 %                             | 20 %                             |
| Presentación oral                                | 15 %                             | 15 %                             |
| Asistencia a clase                               | 5 %                              | 5 %                              |
| <b>Total</b>                                     | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

#### **Evaluación excepcional:**

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario para garantizar la adquisición de determinadas competencias y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. Las pruebas, ponderación y calificación de la evaluación excepcional serán exactamente las mismas. La única diferencia serán los plazos, añadiéndose el 5% de la asistencia a clase a la presentación oral.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Libros, artículos, materiales didácticos, guías y referencias de lecturas, materiales del curso



**13. Calendarios y horarios:**

Disponible en la página web del título

**14. Idioma en que se imparte:**

Español