



GUÍA DOCENTE 2025-2026
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS TERRITORIALES

1. Denominación de la asignatura:

ADMINISTRACIONES PÚBLICAS TERRITORIALES

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

8620

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Derecho Público

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Manuel Cantera Cuartango

4.b Coordinador/a de la asignatura

Tomás Prieto Álvarez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer Curso - Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG 7 Realizar un trabajo

CG 10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y trabajo autónomo

CG 12 Adquirir la vocación de servicio público

CG 16 Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG 24 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 3 Comprender la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas

CE 10 Comprender la estructura, organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas en sus distintos niveles.

CE 13 Comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones públicas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R2 Asimilar la organización territorial del Estado R3 Comprender la organización y estructuras de las instituciones básicas del Estado R5 Entender la estructura territorial de las Administraciones públicas R7 Detectar y seleccionar la normativa aplicable a cada supuesto

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

Tema 1.- Posición jurídica de la Administración Pública en el marco constitucional

1. Su configuración bajo el principio de la separación de poderes
2. Administración Pública y ordenamiento constitucional
3. Entes políticos primarios y entes instrumentales

Tema 2.- La potestad organizativa y sus principios

1. Disciplina jurídica de la organización administrativa
2. Teoría del órgano administrativo
3. Principios constitucionales y legales en materia de organización
4. En particular, la competencia



Tema 3.- Relaciones entre Administraciones Públicas

1. Precisiones conceptuales: colaboración y cooperación
2. La coordinación
3. Conflictos de competencias

ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO

Tema 4. Administración Central del Estado

1. Caracterización general
2. El Gobierno: la dualidad Gobierno-Administración
3. Colaboradores políticos del Gobierno

Tema 5. La Administración periférica y exterior del Estado

1. Delegados del Gobierno en las Comunidades Autónomas
2. Subdelegados del Gobierno en las provincias
3. Los Directores Insulares de la AGE
4. La Administración exterior del Estado

ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA

Tema 6. El principio autonómico en la construcción del Estado. El proceso autonómico

1. Autonomía y unidad
2. El proceso autonómico
3. Los Estatutos de Autonomía

Tema 7. La distribución de competencias Estado-Comunidades Autónomas

1. Tipología de las competencias
2. Cuadro de distribución competencial, legislativa y ejecutiva
3. Articulación de las competencias estatal y autonómica en los principales sectores de la actividad pública

Tema 8. La Comunidad de Castilla y León

1. Evolución estatutaria
2. Instituciones de la Comunidad Autónoma
3. La Administración autonómica

ADMINISTRACIONES LOCALES

Tema 9. Administración local

1. Regulación jurídica y tipología de entidades locales
2. El Municipio
 - a) Rasgos generales
 - b) Elementos: Población, territorio y organización
 - c) Competencias
 - d) Regímenes especiales: Concejo abierto
3. La Provincia
 - a) Rasgos generales



- b) Tipología
- c) Elementos
- d) Competencias
- 4. La Isla
- 5. Otras Entidades locales

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8620&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Según el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Burgos, un crédito corresponde a 25 horas de trabajo del estudiante. La carga de trabajo presencial del estudiante será de 9 horas por cada crédito ECTS. Para computar la actividad presencial hay que incluir todo tipo de actividad realizada en presencia de profesor y alumno: clases teóricas, prácticas, seminarios, tutorías y realización de pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG 10, CG 12, CG 24, CE 3, CE 10, CE 13	30	30	60
Clases prácticas y exposiciones públicas	CG 7, CG 10, CG 16 CE 3, CE 10, CE 13	20	40	60
Realización de trabajos - prácticas y pruebas de evaluación	CG 7, CG 10, CG 16 CE 3, CE 10, CE 13	4	26	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Se establecen los sistemas de evaluación que se detallan a continuación. Se señala que el sistema 1º (examen final teórico) es necesario superarlo, entendiendo por tal superar el 50 % de su calificación. Las actividades de evaluación continua, necesarias para el aprendizaje, han de realizarse y entregarse por el alumno en las fechas fijadas por el profesor durante el semestre. En segunda convocatoria, la calificación de la asistencia y participación en actividades presenciales será la que el alumno haya obtenido en la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final teórico	40 %	40 %
Asistencia y participación en actividades presenciales	20 %	20 %
Trabajo escrito y prácticas	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional:

En el caso de optar por esta evaluación excepcional, para medir la superación de los objetivos docentes en esta asignatura se prevé una prueba global con un parte teórica y una práctica (con una valoración de un 5 en cada una de ellas) para calificar los contenidos y competencias que el estudiante debe adquirir

12. Calendarios y horarios:

Los fijados en la Junta de Facultad

13. Idioma en que se imparte:

Castellano