



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**Historia Antigua Universal**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

8646

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Materia; Fundamentos del Mundo Antiguo. Módulo: Historia Antigua y Medieval

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

David Pradales Ciprés.

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

David Pradales Ciprés (pradales@ubu.es) (tfno. 947278767)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso y primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

Competencias específica

\*CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

\*Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

\*Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencia genérica.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia genérica

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia genérica

CG07. tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia genérica

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

Competencia genérica

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

Competencia específica

\*CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

Competencia específica

\*CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente



construcción.

Competencia genérica

\*CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas

Competencia genérica

\*CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

Competencia genérica

\*CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua del entorno Mediterráneo y del Próximo Oriente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Historia de Oriente</b><br><b>Mesopotamia. Las culturas mesopotámicas y la aparición de los primeros imperios</b><br>Estudio de las civilizaciones sumeria, acadia, babilónica y de los primeros imperios de mesopotamia<br><b>Egipto. El marco geográfico y las fuentes de estudio</b><br>Estudio del valle del Nilo y de las fuentes documentales del Antiguo Egipto.<br><b>Etapas históricas de Egipto. La civilización egipcia</b><br>Análisis de las etapas del Antiguo Egipto y de los aspectos sociales, económicos y culturales de esta civilización<br><br><b>Historia de Grecia</b><br><b>El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Grecia. La Edad del Bronce y los siglos oscuros. Las transformaciones sociales y la aparición de la polis.</b><br>Estudio de la grecia antigua desde sus orígenes hasta el siglo VIII a.c.<br><b>La época Arcaica. la colonización y los cambios políticos. Legisladores y tiranos.</b><br>Estudio del arcaísmo y de las transformaciones socioeconómicas derivadas de la colonización. |



**Atenas y Esparta. Las Guerras Médicas y la época de Pericles. La Guerra del Peloponeso y la crisis del siglo IV a.C.**

Estudio del siglo V y del Imperio Ateniense. La democracia de Atenas. La rivalidad con Esparta y el fin del imperio ateniense.

**Alejandro Magno y el Helenismo**

Estudio de la obra de Alejandro Magno y de las repercusiones del Helenismo en la configuración de la cultura clásica.

**Historia de Roma**

**El marco geográfico. Fuentes y etapas de la Historia de Roma. Los orígenes de Roma y el periodo monárquico.**

Estudio de las primeras etapas de la Roma antigua. Aproximación a la leyenda y a la realidad histórica del período monárquico.

**La República. Lucha social y organización política. La conquista del Mediterráneo.**

El conflicto patricio plebeyo. La formación del estado romano. Las primeras conquistas y las repercusiones económicas y sociales de la expansión romana.

**La crisis de la República. Las reformas de los Graco. Mario. Sila. Los triunviratos**

Estudio de la República Tardía. La crisis de Estado y las Guerras Civiles. El final de la República.

**La obra de Augusto. Organización del Imperio Romano.**

Estudio de la obra organizativa e institucional de Augusto y sus sucesores. El Imperio Romano durante los siglos I y II d.C.

**La crisis del siglo III. Reformas de Diocleciano. El Imperio Cristiano.**

Estudio del Imperio Romano desde el siglo III hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, y sus transformaciones sociales.

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8646&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8646&auth=SAML)



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                                   | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| *Clases teóricas                                                              | *CE01, *CE02,<br>*CE09, CE12                            | 30                    | 0                   | 30                |
| *Clases prácticas                                                             | CG02, CG07                                              | 10                    | 0                   | 10                |
| Lecturas y<br>recensiones                                                     | CE12, CE25                                              | 0                     | 30                  | 30                |
| *Exposiciones<br>públicas                                                     | *CG09, CG05                                             | 3                     | 15                  | 18                |
| *Seminarios, debates.                                                         | CG08, CG09                                              | 4                     | 15                  | 19                |
| Tutorías                                                                      | CG02                                                    | 4                     | 0                   | 4                 |
| *Realización de<br>trabajos, informes,<br>memorias y pruebas<br>de evaluación | CG08, CG09                                              | 3                     | 36                  | 39                |
| <b>Total</b>                                                                  |                                                         | 54                    | 96                  | 150               |

**11. Sistemas de evaluación:**

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.

| Procedimiento                                         | Peso<br>primera<br>convocatoria | Peso<br>segunda<br>convocatoria |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Examen final escrito                                  | 40 %                            | 40 %                            |
| Trabajo de clase (15% presentación y 15% realización) | 30 %                            | 30 %                            |
| Seminario de comentario de textos                     | 10 %                            | 10 %                            |
| Seminario tema monográfico                            | 10 %                            | 10 %                            |
| Asistencia y participación en clase                   | 10 %                            | 10 %                            |
| <b>Total</b>                                          | <b>100 %</b>                    | <b>100 %</b>                    |



**Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Las pruebas exigidas en esta evaluación excepcional serán las mismas que las de la evaluación continua y con la misma ponderación, pero no suponen una presencialidad obligatoria, a excepción del examen final escrito.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Material bibliográfico y recursos departamento (medios audiovisuales, informáticos, plataforma virtual, etc. Tutorías académicas: Véase la página Web del Grado: Orientación y tutorías

**13. Calendarios y horarios:**

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas  
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

**14. Idioma en que se imparte:**

Español