



GUÍA DOCENTE 2026-2027
INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

8650

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: EVOLUCIÓN HUMANA Y PREHISTORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Antonio Rodríguez Marcos

4.b Coordinador/a de la asignatura

José Antonio Rodríguez Marcos; jrmarcos@ubu.es ; Telf.: 947 258763

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso; Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Básicas

(*) CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias Específicas

Disciplinares (Saber):

(*) CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos

CE07.- Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

Profesionales (Saber hacer):

CE14.- Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE18.- Identificar el registro fósil de los homínidos.

Académicas:

(*) CE24.- Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

(*) CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

CE27.- Distinguir de forma básica la escuela, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución Humana.



Competencias Genéricas/Transversales

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los instrumentos de análisis y de síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG12.- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

(*) CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Objetivos docentes

Generales:

1. Obtener unos conocimientos básicos y generales sobre la Prehistoria y los métodos empleados en su estudio. Tales conocimientos se alcanzarán, fundamentalmente, a nivel teórico y, en menor medida, práctico.

Específicos:

1. Valorar los conceptos históricos generales aplicados a lo largo del tiempo al estudio de la Prehistoria.

2. Comprender los principios básicos y la metodología en que se basa la reconstrucción de los tiempos prehistóricos.

3. Conocer el modo en que se analizan las sociedades humanas (cazadoras-recolectoras, agro-pastoriles) a partir del análisis de los elementos de la cultura material.

4. Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción y de los nuevos logros tecnológicos alcanzados.

Habilidades y capacidades:



1.- Desarrollar y fomentar la capacidad crítica ante las diversas fuentes para el conocimiento de la Prehistoria

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1: Teoría y método de investigación en Prehistoria

1. Concepto de Prehistoria. Definición, objeto y límites de la Prehistoria.

2. Formación de la Ciencia prehistórica: los precedentes hasta el siglo XVIII. La estructuración científica de la Prehistoria en el siglo XIX. La Periodización en la Pre-historia. El siglo XX y la explicación de los tiempos prehistóricos en la actualidad.

2: Las fuentes de la Prehistoria. La obtención de datos

1. El descubrimiento de yacimientos y estructuras prehistóricas.

2. La evaluación de la distribución de yacimientos y estructuras.

3. La excavación en los yacimientos prehistóricos.

3: La interpretación de los datos

1. La reconstrucción del entorno ambiental

- a. El entorno vegetal
- b. El entorno animal
- c. El entorno humano

2.- La reconstrucción de las sociedades

- a. Fuentes de información sobre los tipos y escalas de las sociedades prehistóricas
- b. Fuentes de información sobre la organización social (Fuentes escritas, comparaciones etnológicas, etc)

3.- Aspectos referentes a la alimentación

- a. Investigación de la dieta a partir de los restos vegetales
- b. La dieta a partir del análisis de los restos faunísticos (dieta, estacionalidad, domesticación)
- c. La alimentación y los modos de vida

4.- Sobre la Tecnología

- a. Procedencia, manufactura y uso de los útiles de piedra
- b. El trabajo y uso de la madera y el hueso
- c. Fibras vegetales y animales
- d. La cerámica. Fabricación y uso
- e. Sobre la metalurgia



5.- La cronología en Prehistoria

a. Dataciones relativas

- 1) Estratigrafía.
- 2) Secuencias Tipológicas.
- 3) Clima y cronología

b. Dataciones absolutas

- 1) Cronologías históricas
- 2) Ciclos anuales: Varvas y anillos de crecimiento de los árboles
- 3) Relojes radiactivos

4: Contextualización geoambiental de los tiempos prehistóricos

1. Las Eras geológicas

2. Significado y duración del Cuaternario

3. El Pleistoceno, cronología y paleoclimatología: Los cambios climáticos periodos glaciares e interglaciares. La flora y la fauna

4 El Holoceno

5: Contextualización cronocultural de los tiempos prehistóricos

1. El Paleolítico Inferior

2. El Paleolítico Medio

3. El Paleolítico Superior

4. Epipaleolítico y Mesolítico

5. El Neolítico

6. La Edad de los Metales

- a) El Calcolítico
- b) La Edad del Bronce
- c) El Bronce Final y la Edad del Hierro. El Fin de la prehistoria en Europa



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8650&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas : Sesiones expositivas	*CE07, CE09, CE18, *CE24, CE27	40	0	40
Lecturas y recensiones	CE09, CE14, *CE25	0	30	30
Exposiciones públicas	*CE25, CG05, CG12	3	15	18
Seminarios, Debates	*CG02, CG05, *CG12	4	15	19
Tutorías	*CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CE14, *CE25, CE28	3	36	39
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

- Evaluación formativa y continua.
- Para poder aprobar la asignatura es necesario alcanzar al menos el 40% de la puntuación en cada método de evaluación previsto.
- Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico.
- Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria podrán mejorar su calificación realizando el ejercicio correspondiente a la Prueba Final. La nueva calificación deberá superar a la obtenida anteriormente.
- El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de cinco días lectivos.
- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.
- La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito de contenidos teóricos y prácticos. También, en virtud de las circunstancias, podrían utilizarse los test multirrespuesta	40 %	40 %
Trabajo de Curso de contenidos prácticos	40 %	40 %
Trabajo cotidiano en resolución de problemas	10 %	10 %
Participación en distintas tareas a realizar en clase: exposición y discusión	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

- Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.
- En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria que no requieran asistencia presencial a clase y obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.
- En segunda convocatoria se podrán recuperar todas las pruebas, trabajos y actividades dirigidas, salvo aquellas que, por su propia naturaleza, resulte imposible repetir, junto a la justificación de tal imposibilidad, que deberá de ser autorizada por la Junta de Centro.
- Los alumnos que acudan a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) deberán realizar una prueba final en correspondencia a las características del ejercicio que se realiza en la evaluación ordinaria.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Utilización de Ordenador y Software, Plataforma Virtual, Power Point. Lectura y comentario de artículos y trabajos especializados. Reconocimiento de materiales y estructuras arqueológicas.

Tutorías académicas: Véase la página Web del grado: orientación y tutorías.

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>.

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español