



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y  
TEORÍA**

**1. Denominación de la asignatura:**

DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA

**Titulación**

Grado de Historia y Patrimonio

**Código**

8665

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo 5. Materia 25

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

JULIO ANTONIO PÉREZ CELADA

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

JULIO ANTONIO, PEREZ CELADA-jperez@ubu.es-947259533

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso segundo. Cuarto semestre.

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información

CE13 Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de manera coherente

CE26 Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar procesos sociales con enfoques globales e integrados</p> <p>Desarrollo de capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa</p> <p>Poseer conocimientos teóricos, técnicas de trabajo y análisis y habilidades que capaciten para resolver los problemas que genera la conservación y gestión del patrimonio</p> <p>Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la evolución humana.</p> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA</b></p> <p><b>ESQUEMA GENERAL</b></p> <p>1.- CONSIDERACIONES PREVIAS. OBJETO Y FUNCIÓN DE LA HISTORIA</p> <p>2.- LAS FUENTES DE LA HISTORIA</p> <p>3.- CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>4.- ALGUNOS PROBLEMAS PRÁCTICOS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>ALÍA MIRANDA, F, (1998) Fuentes de información para historiadores, Ediciones Trea, Gijón,</p> <p>ARÓSTEGUI, J, (1995) La investigación histórica: teoría y método, Crítica, Barcelona,</p> <p>BLAXTER, L., HUGHES, Ch. Y TIGHT, M, (2000) Cómo se hace una investigación, Gedisa, Barcelona,</p> <p>BURKE, P. (ed), (1993) Formas de hacer Historia, Alianza Universidad, Madrid,</p> <p>CARDOSO, C. F. S y PÉREZ BRIGNOLI, H, (1976) Los métodos de la historia, Crítica, Barcelona,</p> <p>CARRERAS PACHÓN, A (coord.), (1994) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico, Publicaciones y Documentación, Bilbao,</p>                                                                                                                                                                                            |



CLANCHY, J. y BALLARD, B, (1995) Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza,  
GONZÁLEZ ARENAS, J. M y HERRERO YUSTE, (1983) Textos de historia del mundo contemporáneo. Metodología, análisis y comentario, Edinumen, Madrid,  
LARA PEINADO, F y RABANAL ALONSO, M. A, (1977) Comentario de textos históricos. Método y recopilación, Milagro, Lérida,  
MORADIELLOS, E, (1994) El oficio de historiador, Siglo XXI de España editores, Madrid,  
PEIRÓ MARTÍN, I. (ed.), (2006) La(s) responsabilidad(es) del Historiador, Alcores, (1) 9-144  
ROMANO, D, (1983) Elementos y técnicas del trabajo científico, Teide, Madrid,  
THUILLER, G y TULARD, J, (1989) Cómo preparar un trabajo de Historia. Métodos y técnicas, Oikos-Tau, Barcelona,  
UBIETO ARTETA, A, (1992) Ideas para comentar textos históricos, Zaragoza, Zaragoza,  
UBIETO ARTETA, A, (1987) Los mapas históricos análisis y comentario, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza,

**9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8665&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8665&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología      | Competencia relacionada                   | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas  | CG01,CG02<br>CE26                         | 34                 | 0                | 34             |
| Clases prácticas | CG02,CG05,CG08<br>CE10,CE12,CE13,CE<br>26 | 20                 | 96               | 116            |
| <b>Total</b>     |                                           | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

| Procedimiento                     | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PRÁCTICAS PRESENCIALES EVALUABLES | 40 %                      | 40 %                      |
| PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO        | 20 %                      | 20 %                      |
| PRUEBA FINAL ESCRITA (PRESENCIAL) | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>                      | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

#### Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal, con el procedimiento y peso reseñados en el apartado correspondiente. La Convocatoria Extraordinaria de Fin de estudios se resolverá en términos análogos a la Evaluación Excepcional. Se tendrán en cuenta las circunstancias especiales que puedan presentarse en el caso de los estudiantes de intercambio

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, Internet, correo electrónico  
Bibliografía, apuntes y fotocopias.  
Tutorías individuales en horario reglado - véase página web del grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:  
<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

### 13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas.  
<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>



**14. Idioma en que se imparte:**

Español