



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y
TEORÍA**

1. Denominación de la asignatura:

DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

8665

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 5. Materia 25

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de incorporación

4.b Coordinador/a de la asignatura

IVÁN GARCÍA IZQUIERDO - igizquierdo@ubu.es - 947112623

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo. Cuarto semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

*CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos

*CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

*CG20 Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información

CE13 Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de manera coherente



*CE24 Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción

CE26 identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio

* Competencias relacionadas con el plan de Integración de la Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar procesos sociales con enfoques globales e integrados
Desarrollo de capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa
Poseer conocimientos teóricos, técnicas de trabajo y análisis y habilidades que capaciten para resolver los problemas que genera la conservación y gestión del patrimonio
Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la evolución humana.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA ESQUEMA GENERAL
1. OBJETO Y FUNCIÓN DE LA HISTORIA
2. LAS FUENTES DE LA HISTORIA



3. ESCUELAS HISTORIOGRÁFICAS

4. ALGUNOS PROBLEMAS PRÁCTICOS

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8665&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	*CG01,CG02 , *CE24, CE26	34	0	34
Clases prácticas	CG02,CG05,CG08 CE10,CE12,CE13, *CG16*CE24, CE26	20	96	116
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. Para superar la asignatura se deben aprobar cada uno de los procedimientos evaluables por separado.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRÁCTICAS PRESENCIALES EVALUABLES	30 %	30 %
PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO	30 %	30 %
PRUEBA FINAL ESCRITA (PRESENCIAL)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal, con el procedimiento y peso reseñados en el apartado correspondiente. La Convocatoria Extraordinaria de Fin de estudios se resolverá en términos análogos a la Evaluación Excepcional. Se tendrán en cuenta las circunstancias especiales que puedan presentarse en el caso de los estudiantes de intercambio

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, Internet, correo electrónico
Bibliografía, apuntes y fotocopias.
Tutorías individuales en horario reglado - véase página web del grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:
<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas.
<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

Español