



GUÍA DOCENTE 2024-2025
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

8670

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 2. Materia 9. Historia Antigua y Medieval de España

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Iván García Izquierdo (igizquierdo@ubu.es). 947112623 / David Peterson (dpeterson@ubu.es). 947258064

4.b Coordinador/a de la asignatura

David Peterson (dpeterson@ubu.es).

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso tercero. Sexto Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

*CG01.- Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02.- Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG05.- Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG08.- Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

*CG16.-Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

*CG17.-Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

*CG20.- Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

*CG21.-Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01.- Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas), en el ámbito de la Península Ibérica durante la Edad Media.

CE02.- Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09.- Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.



CE12.- Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13.- Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

*CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

CE25.- Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.

* Competencias relacionadas con el Plan de Integración de la Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Alcanzar conocimientos básicos sobre los acontecimientos y procesos principales de la Historia Medieval de España, que permitan obtener y demostrar capacidad de análisis e interpretación de los mismos, así como dar una perspectiva histórica al análisis de los problemas sociales.
Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar los procesos sociales con enfoques globales e integrados.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
INTRODUCCIÓN
I.- LA TRANSICIÓN AL FEUDALISMO
II.- LA IRRUPCIÓN DEL ISLAM



**III.- LA FORMACIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS DEL NORTE
PENINSULAR (SIGLOS VIII-X)**

**IV.- LA EXPANSIÓN DE LA SOCIEDAD FEUDAL CRISTIANA Y LA
CONTRACCIÓN DE AL-ANDALUS (SIGLOS XI-XIII)**

**V.- LA CRISIS Y LA RECUPERACIÓN DEL SISTEMA FEUDAL
(SIGLOS XIV Y XV)**

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8670&auth=SAML

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias
que debe adquirir el/la estudiante:**

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Actividades presenciales(clases teóricas, análisis y comentario de textos, seminarios de debate, presentación oral de trabajos, excursiones, visitas, realización de exámenes)	CG01,CG02, CG05, CG08, CG20 CE01,CE02,CE09,CE 10,CE12, CE13, CE25	44	0	44
Tutorías prácticas	CG02,CG05 CE09,CE12,CE13	10	0	10
Trabajo y aprendizaje autónomo por el alumno	CG01,CG05,CG08, CE09,CE12,CE13	0	96	96
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia y participación en las clases presenciales	40 %	40 %
Trabajo de investigación	30 %	30 %
Prueba final escrita	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal, con el procedimiento y peso reseñados en el apartado correspondiente.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Medios audiovisuales: ordenador y proyecciones con cañón Medios virtuales: plataforma Moodle, Internet y correo electrónico
Bibliografía, apuntes y fotocopias. Tutorías individuales en horario reglado --véase página web del Grado: Información académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano