



GUÍA DOCENTE 2023-2024
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

1. Denominación de la asignatura:

LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Titulación

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO

Código

8677

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2 HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL. MATERIA 11 LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Margarita Sánchez Simón (massimon@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias específicas

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

Competencia específica

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

Competencia específica

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

Competencia específica

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

Competencia específica

CE25. Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos del historiador.

Competencias generales

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

Competencia general

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

Competencia general

CG07. Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

Competencia general

CG08. Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticas.

Competencia general

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio del pasado humano en sus aspectos sociales, económicos y culturales de la Meseta Norte de Hispania durante la Edad Antigua.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD FUENTES Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA MESETA NORTE EN LA ANTIGÜEDAD Estudio de las fuentes literarias, arqueológicas, epigráficas y numismáticas para el estudio del período antiguo en la Meseta Norte. LA CONQUISTA POR ROMA DE LA MESETA NORTE Y LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS PRERROMANOS Estudio de la economía y sociedad de los pueblos prerromanos. Organización política. Creencias religiosas. Las guerras celtibéricas. La guerra sertoriana. El impacto de las guerras cántabras. LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (I) El desarrollo urbano. El papel del ejército. La red viaria y las obras públicas. El proceso de municipalización del territorio y la extensión del modelo de civitas. Los cambios socioculturales (religiosos, manifestaciones artísticas, cultura epigráfica). LA ROMANIZACIÓN DE LA MESETA NORTE. EL DESARROLLO URBANO (II). EL MUNDO RURAL. Estudio de las transformaciones políticas, sociales y económicas del mundo romano. El medio rural en los sistemas económicos romanos. La cuestión de las villas. Movimientos de contestación social. EL FINAL DEL MUNDO ANTIGUO: SIGLOS IV Y V Estudio de la transición del mundo antiguo al medieval a través de los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos IV y V d.C.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ÁLVAREZ SANCHÍS, J. , (2011) “ciudades vettonas”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid , 1131-6993, https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180 . Complutum, (Vol. 22) Núm. 2 (2011) , 147-183 ARCE MARTÍNEZ, J. , (2009) El último siglo de la España romana 284-409, Alianza Editorial, Madrid, 9788420682662, ARCE MARTÍNEZ, J. , (2011) Bárbaros y romanos en Hispania (400-507 A. D.), Marcial Pons Historia, Madrid, 9788416662234, BARCELO, P. Y FERRAR, JJ., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2011) NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA., ALIANZA EDITORIAL, MADRID, BRAVO, G., (2007) HISTORIA DE LA ESPAÑA ROMANA., ALIANZA



EDITORIAL, MADRID,
CHAVARRÍA ARNAU, A., (2007) El final de las villae en Hispania (siglos IV-VII d. C.), Brepols Publishers, Turnhout, 978-2-503-51735-3,
http://www.brepols.net/Pages/ShowProduct.aspx?prod_id=IS-9782503517353-1.
GRACIA ALONSO, F. (Coord.) , (2008) De Iberia a Hispania, ARiel Prehistoria, Madrid , 978-84-344-5256-5 ,
JIMENO MARTÍNEZ, A. , (2011) “Las ciudades celtibéricas de la meseta oriental”, Universidad Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, (Vol. 22) Núm. 2 (2011) , 223-276
MARTÍNEZ CABALLERO, S., SANTOS YANGUAS, J. y MUNICIO GONZÁLEZ, L. J (eds), (2017) El urbanismo de las ciudades romanas del Valle del Duero , Junta de Castilla y León-Diputación de Segovia-Ayuntamiento de Segovia-Asociación de Amigos del Museo de Segovia, Segovia, 978-84-7807-5, Anejos de Segovia Histórica, (2)
SACRISTÁN DE LAMA, J. D. , (2011) “El urbanismo vacceo”, Universidad Complutense de Madrid , Madrid , 1131-6993,
<https://revistas.ucm.es/index.php/CMPL/issue/view/2180>. Complutum, Vol. 22 , Núm. 2 (2011)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARIÑO GIL, E., (2013) “El hábitat rural en la Península Ibérica entre finales del siglo IV y principios del VIII: un ensayo interpretativo”, Brepols Publishers NV/SA, Bélgica, Antiquité Tardive, (21) 93-123
FERNÁNDEZ OCHOA, M. ET AL. (coords.), (2008) Las villae tardorromanas en el occidente del Imperio. Arquitectura y función, Ediciones Trea, Gijón, 978-84-9704-363-2, <https://www.trea.es/books/3599.pdf>.
ROLDÁN, J.M., (2001) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. I., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,
SAYAS ABENGOCHEA, J.J., (2011) HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA. II., UNIVERSIDAD A DISTANCIA, MADRID,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8677&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE01,CE02, CE09, CE12	30	0	30
Clases prácticas	CG02, CG07.	10	0	10
Lecturas y recensiones	CG09, CG25	0	30	30
Exposiciones públicas	CG09, CG05	3	15	18
Seminarios, debates	CG08, CG09	4	15	19
Tutorías	CG02	4	0	4
Realización de trabajos, informes..	CG08, CG09	3	36	39
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura es necesario entregar todas las actividades prácticas y los trabajos que se establezcan. Dichas actividades prácticas y dichos trabajos deberán ser subidos a la plataforma en la fecha que se indique. Las entregas fuera de plazo serán penalizadas con un 20% menos de la nota.

La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito de los contenidos del programa de la asignatura

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y actividades en grupo	20 %	20 %
Trabajos y actividades individuales	30 %	30 %
Asistencia y participación en clase	10 %	10 %
Exámen final escrito	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una evaluación excepcional. El Decano o Director de Centro resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar las mismas actividades prácticas previstas en el sistema de evaluación ordinaria y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y RECURSOS DEPARTAMENTO (MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS, PLATAFORMA VIRTUAL, ETC.).
TUTORIAS ACADÉMICAS.

VÉASE LA PÁGINA WEB DEL GRADO: <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL