



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Patrimonio Arqueológico

1. Denominación de la asignatura:

PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

8679

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Modulo 6. Patrimonio

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de Asignación

4.b Coordinador/a de la asignatura

Pendiente de Asignación

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y por tanto, a comparar, relacionar y tratar estos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y perspectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis.

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo con independencia de juicio, atención y respecto a los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar tareas, participando en la toma de decisiones en grupo y en la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.), que se generen en el contexto académico.

CG06: Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente el inglés.

CG07: Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y Patrimonio.

CE10: Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando la perspectiva como la que, entre otras cosas, viene aportando desde hace algunas décadas la historia de género.

CE12: Conocer las fuentes para el trabajo histórico e identificar con eficacia los recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar la información.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos de manera convincente y utilizando con propiedad conceptos y categorías propias de los investigadores.

CE19: Saber leer, analizar e interpretar los datos arqueológicos.

CE21: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE22: Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
a) Valorar la naturaleza y el alcance de la información arqueológica como vía de análisis para conocer y explicar los procesos, transformaciones y la diversidad de las acciones humanas del pasado.
b) Comprender el sentido del Patrimonio Arqueológico como entidad intelectual ajena a ideologías, inógenos o mercancía.
c) Adquirir un compromiso intelectual basado en la crítica con el fin de entender que el Patrimonio Arqueológico debe ser considerado instrumento y fuente para el conocimiento del pasado.
d) Dominar los procedimientos teóricos e instrumentales para comprender adecuadamente el Patrimonio Arqueológico.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PIMERA PARTE. CONCEPTOS

Tema 1- Definición y delimitación de conceptos

-Paisaje y territorio:

A-Paisajes naturales y culturales.

B-Territorios

C-Territorios políticos

D-Sociedades, territorios y arqueología

E-Etnicidad

SEGUNDA PARTE: ELABORACIÓN DE LA BASE EMPÍRICA

Tema 2-Yacimiento, entidad arqueológica y Prospección Arqueológica

-Concepto de yacimiento arqueológico dentro de los programas de Prospección Arqueológica.

-Entidad y categoría de los hallazgos arqueológicos superficiales

TERCERA PARTE:Prospección intensiva de superficie: planteamientos teóricos y metodología

Tema 3- La Prospección Arqueológica.

1-Definición, criterios y directrices.

2-Modalidades de Prospección arqueológica superficial.

3-Recopilación de información arqueológica. Fuentes: tipos y naturaleza.

4-Metodología: análisis y alcance

Tema 4- Teledetección y Prospección geofísica.

1-Exposición y análisis del método

2-Planteamientos teóricos y aplicaciones.

Tema 5- Prospección mediante técnicas de muestreo

1-Planteamientos teóricos y metodología.

2- Aplicaciones prácticas

CUARTA PARTE: Diseño de una Prospección Intensiva de Superficie

Tema 6- Elaboración: proyecto de Prospección Intensiva

-Aplicación de las fuentes de información, planteamientos y metodología a un proyecto original de Prospección Superficial.



QUINTA PARTE: PAISAJES, TERRITORIOS Y SOCIEDADES

Tema 7- Patrones de asentamiento

1-Patrones de asentamiento y técnicas de investigación.

2-Análisis y alcance del "Nivel Macro"

Tema 8-Yacimientos y áreas de influencia

1-Áreas de influencia y técnicas de investigación

2-Análisis y alcance del "Nivel Semi-micro"

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AA.VV., (1997) La Prospección Arqueológica.Segundos encuentros de Arqueología y Patrimonio. Salobreña, del 15 al 17 de octubre de 1991, Ayuntamiento de Salobreña, Asukaria Mediterránea, Motril, Granada, 84-89685-12-6,

Dabas, M.;Delétang, H.;Ferdrière, A.; Jung,C. y Zimmermann, H., (2006) La prospección, Dir. A. Ferdrière, Errance, Paris, 2-87772-382-3,

Fernández Martínez, V., (1985) "Las técnicas de muestreo en Prospección Arqueológica", Colegio Universitario de Soria, Soria, Revista de Investigación, (9) 3, 7-47

Fernández Martínez, V. y Ruiz Zapatero, G., (1984) "El análisis de territorios arqueológicos", Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, Teruel, 1136-81-95, Arqueología Espacial, 1, 55-71

García Sanjuan, L., (2005) Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Akal, Barcelona, 84-344-6719-4,

García, F.; Munilla, G.; García, E.; Playá, R. y Muriel, S., (1996) "Demografía y superficie de los poblamientos en los asentamientos ibéricos del N.E. Peninsular", Universidad Complutense, Madrid, Complutum , (6) III, 177-191

Hodder, I., y Ortón , C. , (1990) Análisis espacial en arqueología, Crítica, Barcelona, 84-7423-475-1,

Jimeno Martínez, A.; Jesús del val Recio y José J. Fernández Moreno (Eds), Actas. Inventarios y cartas Arqueológicas , Junta de Castilla y León, Valladolid, 84-7846-283-X,

Querol, M.A. y Martínez Díaz, B., (1996) La gestión del Patrimonio Arqueológico en España, Alianza, Madrid,

Renfrew, C. y Bahn,P., (1993) Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid, Capítulo 5: ¿Cómo se organizaban las sociedades?. Arqueología Social, 161-203

Ruiz Zapatero, G, (1988) "La prospección arqueológica en España: pasado, presente y futuro"., Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, Teruel, 84-88549-27-X, Arqueología Espacial, 12, 33-47

Ruiz Zapatero, G., (1983) "Notas metodológicas sobre prospección en Arqueología.", Colegio Universitario de Soria, Revista de Investigación,CUS, Soria, Revista de Investigación, (VII) 3, 7-23

Ruiz Zapatero, G. y Burillo Monzota, F, (1988) "Metodología para la investigación en



Arqueología territorial", Sociedad de Ciencias Aranzadi, San Sebastián, Munibe, 6, 45-64

Ruiz Zapatero, G. y Fernández Martínez, V., (1985) "Cortes de Navarra: un modelo económico de la Iª Edad del Hierro en el noroeste de la Península Ibérica", Secretaría General de los Congresos Arqueológicos Nacionales, 84-600-3978-1, XVII Congreso Nacional de Arqueología, (1) 371-390

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Burillo, F., (1984) "La aplicación de los modelos del Lugar Central a la arqueología", Ministerio de Cultura, Madrid, 84-7483-378-7, Primeras Jornadas de Metodología de Investigación Prehistórica. Soria 1981,

Burillo, F., (1996) "Prospección arqueológica y geoarqueología", Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, Teruel, 1136-81-95, Arqueología Espacial, 15, 67-81

Chapa, T.; Vicent, J.; Uriarte, A.; Mayoral, V. y Pereira, J., (2003) "Propuesta metodológica para prospección sistemática: el caso del Guadiana Menor (Jaén, España)", Departamento de Prehistoria. Instituto de Historia, 0082-5638, Trabajos de Prehistoria, (60) 1, 11-34

Johnson, G. A., (1972) "A test of the utility of Central Place Theory in archaeology", Duckworth, London, 0 7156 0589 5, Man, settlement and urbanism, 769-785

8.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8679&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

- a) Clases magistrales.
- b) Prácticas en aula destinadas a:
 - búsqueda documentación (fuentes de datos)
 - elaboración de bases empíricas
 - análisis de datos
- c) Prácticas de campo
- d) Lectura de textos y comentarios críticos de la documentación arqueológica
- e) Debates en grupo.
- f) Exposiciones en el aula.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Generales:CG01;CG02;CG07. Específicas:CE10;CE19	10	0	10
Clases prácticas (aula y campo)	Generales:CG01;CG02; CG03;CG05. Específicas:CE12;CE14;CE19;Ce21;CE24	10	25	35
Lecturas de textos recomendados	Generales:CG01;CG02;CG03;CG03;CG05. Específicas:CE12;CE14;CE19;CE21;CE22;CE24	10	20	30
Seminario/debate	Generales:CG01;CG02; CG05. Específicas:CE19	3	10	13
Tutorías colectivas	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE19;CE24.	3	0	3
Elaboración trabajos y prácticas	Generales:CG02;CG06. Específicas:CE19.CE24	18	41	59
Total		54	96	150



10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas	20 %	20 %
Debates (presenciales o escritos)	25 %	25 %
Comentarios escritos	20 %	20 %
Ejercicio Final (Aplicaciones a partir del contenido del curso: elaboración de un proyecto original sobre Prospección Arqueológica)	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

a) Evaluación Excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de Evaluación Continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una "Evaluación excepcional". Dicho escrito con razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

b) Tipo de pruebas y ponderación o peso que se pedirá en la evaluación excepcional. La evaluación excepcional requerirá realizar:

-Comentarios y ejercicios escritos

-Prueba Final: Proyecto

MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la Primera Convocatoria y deseen mejorar su calificación deberán someterse a la siguiente pruebas de carácter práctico.

-Vías de acceso a la información (valoración y deficiencias)

La calificación obtenida en esta prueba será de dos puntos acumulables a la calificación de la Primera Convocatoria.

-



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutoría individuales en horario reglado -véase página web del Grado: Información académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

- a) Clases Magistrales.
- b) Clases Prácticas
- c) Trabajos individuales.
- d) Trabajos en equipo.
- e) Debates y Discusiones.
- d) Experiencias directas con elementos del Patrimonio Arqueológico.
- e) Fomento de posiciones críticas del alumno.

Otros recursos:

Docencia, discusión y debate apoyada en imágenes.

Manejo de recursos, formatos de exposición y divulgación propios del Patrimonio Arqueológico.

12. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Idioma en que se imparte:

Español