



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Historia de los Estados Unidos

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

8687

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente de asignación

4.b Coordinador/a de la asignatura

Patricia Calvo González (pcgonzalez@ubu.es)(947258768

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso, Semestre 7º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

*CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

*CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

*CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

*CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

*CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

*CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.



CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

*CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

*CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

*CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

*CE21. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio

*CE24. Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.

*CG10. Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas

*CG13. Estar habituado a moverse en un contexto internacional y pluricultural

*CG14. Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinarios

*CG15. Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales

*CG17. Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia

*CG18. Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales

*CG19. Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades

*CG20. Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

*CG21. Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimiento y comprensión de los procesos históricos —en sus planos social, económico, cultural y político— desde la independencia y la construcción nacional hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente estadounidenses y de la interacción con Europa y Latinoamérica a través del intervencionismo y las relaciones internacionales a lo largo de los siglos XIX y XX. Conocimiento del sistema político, los actores sociales y las coyunturas económicas, así como comprensión del proceso de liderazgo en el sistema mundial.

Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de comentarios y trabajos sobre la materia.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Construcción nacional y aislacionismo Tema 1. Independencia y construcción de la nación Tema 2. La frontera y el Destino Manifiesto Tema 3: Esclavitud, abolicionismo y Guerra Civil Tema 4: Industrialismo y desarrollo económico Tema 5. La era progresista Tema 6. Fin del aislacionismo y Primera Guerra Mundial Tema 7. Los felices años 20 El proyecto hegemónico Tema 8. Inmigración y multiculturalismo Tema 9. La Gran Depresión y el New Deal Tema 10. La Segunda Guerra Mundial y los comienzos de la Guerra Fría Tema 11. Guerra y cambio social en la era Kennedy Tema 12. Crisis política en la década de 1970 Tema 13. La contraofensiva conservadora Tema 14. Los Estados Unidos en la actualidad
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8687&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	*CB03 *CG01 *CG10 CG11 CG12 *CG13 CG19 CG20 CG21 CE01 *CE02 *CE06 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE21 CE22 CE25	10	0	10
Clases prácticas	*CB03 *CG01 CG02 *CG03 CG05 CG06 CG09 CG12 CG14 CE01 CE02 CE09 CE11 CE25 CE12 CE13 CG17 *CE22 CE24 CE03 CE05	8	0	8
Trabajo y aprendizaje autónomos	*CG01 CG02 *CG03 *CG10 *CG13 *CG14 CG15 CG16 CG17 *CG18 CE01 *CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 *CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	90	90
Exposición oral	*CG01 CG02 *CG03 CG05 CG09 *CG16 CE01 *CE02 CE11 CE12 CE13	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	*CG01 CG02 *CG03 CG09 CG11 CG12 *CG16 CE01 *CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	10	0	10



Seminarios	*CB03* CG01 *CG03 CG02 CG05 *CG16 *CG17 *CG18 *CG19 CG20 *CG21 CE01 *CE02 CE09 CE11 *CE22 CE12 CE13	25	0	25
Trabajos dirigidos por el profesor	*CB03 CG02 CG07 CE12 *CG14 *CG15 *CG16 *CG17 *CG18 *CG19 CG20 *CG21	0	6	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a partir de un examen teórico final, dos trabajos prácticos, y una valoración de la participación del alumnado en las actividades propuestas en cada uno de los temas (cuestionarios, foros, seminarios).

La participación en las clases y en las actividades es un ítem no recuperable (evaluación continua).

Para sumar los puntos de los trabajos prácticos y la participación, será obligatorio tener aprobado el examen final.

Si cualquiera de los ítems está aprobado, no se contempla la posibilidad de subir nota.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio (SICUE, ERASMUS+ o UBUglobal) se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio si sus circunstancias lo hicieran necesario.

La Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios consistirá en la realización de un examen escrito teórico-práctico en el que el alumnado deberá demostrar la adquisición de las competencias reflejadas en la guía docente.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude



académico.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico	50 %	50 %
Primera práctica	20 %	20 %
Segunda práctica	20 %	20 %
Participación en actividades propuestas (cuestionarios, foros, seminarios)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberá solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional».

Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal, a excepción de participación en clase y actividades, que se solventará con un informe de prácticas. Se recomienda contactar con la profesora para pautar actividades y tiempos.

Se flexibilizará el sistema de evaluación del alumnado de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas y/o prácticas se proyectarán presentaciones con esquemas para seguir las explicaciones, así como imágenes, mapas, vídeos, etcétera. También se llevará a cabo la lectura de textos significativos. Todos esos recursos también serán subidos a la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso. Será a través de dicha plataforma donde los alumnos deberán entregar las actividades.

El apoyo tutorial consistirá en una tutoría académica grupal y seis horas semanales de tutorías individuales. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas:

<https://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio/informacion->



academica/orientacion-y-tutorias

La asignatura se ofertará al alumnado de los Programas de Formación de Mayores, que participará activamente en su desarrollo

13. Calendarios y horarios:

Véase la página web del Grado, el apartado de Información Académica, donde se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas:
<https://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-historia-y-patrimonio>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano