



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**Semántica del Español**

**1. Denominación de la asignatura:**

SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

**Titulación**

Grado en Español: Lengua y Literatura

**Código**

8717

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Estudios sincrónicos del español

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

M.<sup>a</sup> Yolanda Carballera Cotillas (mycarballera@ubu.es; 947-258867)

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

M.<sup>a</sup> Yolanda Carballera Cotillas (mycarballera@ubu.es; 947-258867)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º curso, 5º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

I.1. Capacidad de análisis y síntesis  
I.4. Comunicación oral y escrita de la lengua materna\*  
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico  
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística  
D.18. Conocimientos de terminología y neología  
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis  
Pr.11. Capacidad para el análisis del discurso desde el punto de vista semiótico  
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva  
O.2. Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja  
O.3. Capacidad para el razonamiento crítico\*  
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua\*  
\*Competencia de sostenibilidad curricular

**9. Programa de la asignatura**

| <b>9.1- Objetivos docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico.<br>Asimismo, es capaz de analizar y comentar el discurso desde el punto de vista semántico.<br>Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística.<br>Puede discriminar y corregir adecuadamente elementos sexistas y discriminatorias en la lengua.<br>Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas.<br>Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos.<br>Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones |
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. Teorías del signo lingüístico. Significante y expresión.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**2. La semántica y su relación con otras disciplinas.**

**3. Significado y Referencia.**

**4. Teoría cognitiva y semántica de los prototipos. Categorías.**

**5. Unidades y campos semánticos.**

**6. Las relaciones semánticas: sinonimia, homonimia-polisemia y oposición semántica.**

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8717&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8717&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                     | <b>Competencia/resulta<br/>do de aprendizaje<br/>relacionado</b> | <b>Horas<br/>presenciales</b> | <b>Horas de<br/>trabajo</b> | <b>Total de<br/>horas</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas                                        | I.1, I.4, D.18, O.1,<br>O.3                                      | 27                            | 0                           | 27                        |
| Clases prácticas                                       | I.1, I.4, D.13, D.15,<br>Pr.5, Pr.11, O.1, O.2,<br>O.3           | 12                            | 6                           | 18                        |
| Preparación de<br>lecturas y prácticas<br>para debates | I.1, I.4, D.18, D.13,<br>D.15, Pr.5, Pr.11                       | 0                             | 30                          | 30                        |
| Debates                                                | I.4, Pr.5, Pr.11, O.1,<br>O.3, O.4                               | 6                             | 0                           | 6                         |
| Preparación y<br>realización de<br>prácticas           | I.1, I.4, D.13, D.15,<br>Pr.5, Pr.11, O.1, O.2,<br>O.3, O.4      | 1                             | 30                          | 31                        |
| Tutorías                                               | I.4, O.1                                                         | 3                             | 0                           | 3                         |
| Preparación del<br>examen/proyecto final               | I.1, D.18, D.13, D.15,<br>O.2, O.3                               | 0                             | 30                          | 30                        |



|                                               |                                |    |    |     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|----|----|-----|
| Examen/proyecto final: realización y revisión | I.1, I.4, D.13, D.15, O.1, O.3 | 5  | 0  | 5   |
| <b>Total</b>                                  |                                | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

- Es necesario obtener al menos un 50% de las puntuaciones correspondientes a examen y trabajos para poder aprobar la asignatura.

- La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

- Con respecto al procedimiento para la presentación de reclamaciones se aplicará al art. 22 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (BOCyL de 9/08/2019): [https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/2019\\_07\\_22\\_reglamento\\_evaluacion\\_ubu\\_texto\\_consolidado.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019_07_22_reglamento_evaluacion_ubu_texto_consolidado.pdf)

| <b>Procedimiento</b>             | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Examen final                     | 40 %                             | 40 %                             |
| Realización de trabajos          | 30 %                             | 40 %                             |
| Actividades prácticas en el aula | 20 %                             | 20 %                             |
| Participación en clase           | 10 %                             | 0 %                              |
| <b>Total</b>                     | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### Evaluación excepcional:

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los/las estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (art. 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU). En caso afirmativo, el alumno deberá realizar el examen final, aquellas actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

Procedimiento/Peso: Examen/40%, Trabajos/40%, y Ejercicios prácticos/20%.



**ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:**

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse, y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS DE GRADO:**

El procedimiento de evaluación de esta asignatura consistirá en la realización de 3 pruebas cuyo peso en el resultado final será del 40%, 40% y 20% respectivamente. Estas pruebas valorarán los distintos contenidos teórico-prácticos de la asignatura recogidos en la Guía Docente del curso anterior.

La estructura de dichas pruebas será la siguiente:

- Prueba teórica, con un peso en la calificación total del 40%.
- Prueba práctica, con un peso en la calificación total del 40%.
- Exposición oral de la prueba práctica, con un peso en la calificación total del 20%.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura>

Clases teóricas, actividades participativas en el aula, manejo de materiales audiovisuales. Tutoría personal presencial y comunicación on-line.

**13. Calendarios y horarios:**

Calendario y horarios:

Consultar en

<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura/informacion-academica/calendario-academico>

Horario y fechas de exámenes:

Consultar en

<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>  
<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/fechas-de-examenes/fechas-de-examenes-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>

**14. Idioma en que se imparte:**

Español