



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**Historia de la lengua española**

**1. Denominación de la asignatura:**

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

**Titulación**

Grado en Español: Lengua y Literatura

**Código**

8722

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Estudios diacrónicos del español

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

María Yolanda Carballera Cotillas (mycarballera@ubu.es; 947-258867)

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

María Yolanda Carballera Cotillas (mycarballera@ubu.es; 947-258867)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º curso, 6º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Conocimientos de fonética y fonología, morfología, sintaxis y latín.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias // Resultados de aprendizaje**

I.1. Capacidad de análisis y síntesis.  
I.4. Comunicación oral y escrita en la lengua\*  
I.7. Habilidades de investigación.  
D.4. Conocimiento de la gramática del español en su sentido histórico.  
D.5. Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
D.10. Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.  
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
D.18. Conocimientos de terminología y neología.  
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.  
O.2. Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.  
\*Competencia de sostenibilidad curricular

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

Conoce la evolución histórica interna y externa del español.  
Puede analizar y comentar lingüísticamente un texto literario y no literario aplicando adecuadamente las técnicas y métodos de análisis.  
Es capaz de analizar y comentar textos orales y escritos con una perspectiva histórico-comparativa.  
Discrimina, identifica y evalúa adecuadamente problemas y temas de investigación.  
Es capaz de diseñar y desarrollar con satisfacción proyectos de investigación.  
Conoce y demuestra capacidades para analizar documentación compleja.  
Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos complejos.  
Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones.



**10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**A. Estado lingüístico de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos**

**1. Las lenguas prerromanas**

Lenguas indoeuropeas y lenguas no indoeuropeas. El vasco.

**B. Las lenguas en la Hispania romana.**

**2. El latín hispánico**

El latín hablado en Hispania hasta el siglo V: Generalidades; evolución del vocalismo y del consonantismo del latín.

El latín medieval.

**3. La presencia e influencia del elemento germánico en la historia lingüística peninsular.**

**C. El árabe en la Península Ibérica.**

**4. Los árabes, la Reconquista y los romances hispánicos.**

**D. El periodo de orígenes. El nacimiento y formación de los romances peninsulares.**

**5. El romance primitivo en la región del Duero.**

¿Leonés, castellano...? Documentos: Nodicia de kesos...; Becerros y Cartularios: Becerro Gótico de Valpuesta...; Códices: Glosas Silenses, Glosas Emilianenses,...

**E. El castellano medieval. Alfonso X el Sabio en la Historia del español.**

**6. Aspectos culturales y lingüísticos**

**F. Evolución lingüística del castellano en los siglos XIV y XV.**

**8. Cambios y evolución en el plano fónico de la lengua castellana.**

**9. Cambios y evolución en los planos morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana.**



### **G. El español clásico**

#### **10. Cambios en el sistema fonológico durante los siglos XVI y XVII.**

Labiales sonoras. Reajuste de las antiguas sibilantes. El yeísmo.

#### **11. Cambios gramaticales durante los siglos XVI y XVII.**

Morfología nominal. Morfología verbal. Los pronombres personales y las fórmulas de tratamiento.

#### **12. El léxico en los siglos XVI y XVII.**

Los préstamos.

### **H. El español moderno y contemporáneo**

#### **13. El español en el siglo XVIII. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.**

#### **14. El español en el siglo XIX. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.**

#### **15. La lengua española en el siglo XXI. Aspectos culturales y aspectos lingüísticos.**

La actuación de las Academias y las Academias correspondientes en las regulaciones legales en la lengua española.

#### **10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8722&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8722&auth=SAML)

### **11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                         | <b>Competencia/resulta<br/>do de aprendizaje<br/>relacionado</b> | <b>Horas<br/>presenciales</b> | <b>Horas de<br/>trabajo</b> | <b>Total de<br/>horas</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas                            | D.4, D.5, D.10, D.13,<br>D.18, Pr.5, Pr.7                        | 27                            | 0                           | 27                        |
| Clases prácticas                           | D.4, D.5, D.10, D.13,<br>Pr.5, Pr.7                              | 15                            | 10                          | 25                        |
| Lecturas y<br>recensiones                  | I.1, I.4, I.7, D.4, D.5,<br>D.10, D.13, D.18,<br>Pr.5, Pr.7, O.2 | 0                             | 15                          | 15                        |
| Ejercicios: análisis de<br>pequeños textos | D.4, D.13, Pr.5, Pr.7,<br>D.13                                   | 0                             | 15                          | 15                        |
|                                            |                                                                  |                               |                             |                           |



|                                      |                                                       |           |           |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Realización de trabajos individuales | I.1, I.4, D.4, D.5, D.10, D.13, D.18, Pr.5, Pr.7, O.2 | 0         | 25        | 25         |
| Exposiciones públicas                | I.4, D.4, D.5, D.10, Pr.5, Pr.7, O.2                  | 7         | 0         | 7          |
| Preparación pruebas de evaluación    | I.1, D.4, D.5, D.10, D.13                             | 0         | 31        | 31         |
| Examen y revisión del examen         | I.1, I.4, D.4, D.5, D.10, D.13, Pr.5, Pr.7, O.2       | 5         | 0         | 5          |
| <b>Total</b>                         |                                                       | <b>54</b> | <b>96</b> | <b>150</b> |

## 12. Sistemas de evaluación:

- La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

- Con respecto al procedimiento para la presentación de reclamaciones se aplicará al art. 22 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (BOCyL de 9/08/2019): [https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/2019\\_07\\_22\\_reglamento\\_evaluacion\\_ubu\\_texto\\_consolidado.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019_07_22_reglamento_evaluacion_ubu_texto_consolidado.pdf)

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).



| Procedimiento                                                                                        | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Examen (práctico y teórico)<br>* Ha de aprobarse para obtener la calificación final de la asignatura | 40 %                      | 50 %                      |
| Evolución fonética de palabras                                                                       | 10 %                      | 10 %                      |
| Comentarios filológicos                                                                              | 20 %                      | 20 %                      |
| Trabajo historia externa del español                                                                 | 20 %                      | 20 %                      |
| Participación en el aula                                                                             | 10 %                      | 0 %                       |
| <b>Total</b>                                                                                         | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

**Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso afirmativo, el alumno deberá realizar todas y cada una de las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Clases presenciales, manejo de diferentes materiales. En su caso, tutorías personalizadas.  
Comunicación on-line.

**14. Calendarios y horarios:**

Calendario:  
Consultar en  
<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura/informacion-academica/calendario-academico>  
Horario y fechas de exámenes:  
Consultar en  
<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>



<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/fechas-de-examenes/fechas-de-examenes-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>

**15. Idioma en que se imparte:**

Español