



GUÍA DOCENTE 2026-2027
INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A LA INFORMÁTICA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

8801

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DESTREZAS PROFESIONALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA (INGLÉS)

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

OSCAR DOMINGO ALEGRE RODRIGUEZ, MARIA LUISA CERDAN
BERMEJO y profesor por determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura

LUCÍA MUÑOZ MARTÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Nivel básico de inglés (A2)
contenidos básicos sobre informática.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Créditos

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CT1: Capacidad de análisis y síntesis
CT2: Capacidad de organización y planificación
CT4: Conocimiento de una lengua extranjera:
- Capacidad para comunicarse en inglés escrito y hablado sobre aspectos cotidianos
- Capacidad para comprender textos escritos y hablado sobre temas de interés general y personal y sobre aspectos de la vida académica y profesional
- Capacidad para usar los recursos disponibles en internet de una manera autónoma para desarrollar y mejorar las destrezas en habla inglesa
CT8: Toma de decisiones
CT9: Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajar en grupo en contextos virtuales diversos
CT16: Aprendizaje autónomo
CT18: Creatividad
CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero/a Técnico en Informática.
CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. *
CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. *
CG11 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática. *
CT14 - Razonamiento crítico. *
CT15 - Compromiso ético. *

*: alude a las competencias relacionadas con los ODS.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Consolidación de un nivel intermedio en el uso de la lengua inglesa: lectura, escritura, audición y pronunciación. • Iniciación al inglés técnico-informático para crear en el alumnado una actitud positiva hacia la lectura de textos técnicos. • Utilización de materiales de referencia en inglés: diccionarios, glosarios, tesauros, bases de datos, etc. • Desarrollar la fluidez oral y el uso activo y comunicativo del inglés. • Aplicar el aprendizaje de los distintos textos técnicos en la expresión comunicativa. • Comprender instrucciones e información en inglés relacionadas con el uso de software informático • Comprender y producir textos especializados a partir del inglés y que consoliden su capacidad de comunicación, tanto escrita como oral, en discursos científicos y técnicos. • Trabajar en lengua inglesa en un entorno virtual • Ser capaz de aprender a partir de la experiencia propia y la de los demás miembros de la comunidad virtual. • Tener iniciativa, ética y creatividad. • Integrar los ODS en el trabajo. Metodología aprendizaje-servicio: los docentes podrán llevar a cabo dentro de su asignatura actividades de colaboración junto a agentes sociales enmarcadas dentro de la metodología de aprendizaje-servicio. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado en base al trabajo y la interacción del alumnado.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1: THE HISTORY OF COMPUTERS Past tenses Simple, continuous, perfect and perfect continuous Guessing meaning from context Writing a biography



UNIDAD 2: COMPUTERS TODAY

Present tenses

Simple, continuous, perfect, perfect continuous

Types of computers

Choosing a computer

Comparatives and superlatives, Quantifiers: Both, either, neither, giving advice, modals

Assistive technologies

UNIDAD 3: HARDWARE

Hardware

Input, output and storage devices

Ergonomics

Giving definitions

Describing objects, Relative clauses, Adjective order, quantifiers

UNIDAD 4: SOFTWARE

Software

Operating systems, apps

Creating and following instructions

The imperative, infographics, manuals and installation instructions, describing problems and errors and giving solutions

Cybersecurity

UNIDAD 5: JOBS IN IT

Professional profiles in the IT sector

Looking for a job

Job advertisements

Curriculum vitae

Cover email / Applications letters

Job interviews

Conditionals

Zero, first, second and third



Question formation

Tag questions

UNIDAD 6: REPORTING BACK

Cybersecurity

Writing a report

Types of report in IT, describing tables and figures, passives, reported speech, connectors

Presenting results

UNIDAD 7: COMPUTERS TOMORROW

Networks and the Internet

The Internet of Things

Computer ethics

The future of computers

Future tenses: simple, continuous, going to, perfect and perfect continuous

The impact of technology on the planet

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8801&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

- Exposición en el aula de técnicas de redacción, vocabulario y expresiones específicas de diferentes temas relacionados con la informática.
- Actividades de comprensión oral: exposiciones en inglés de material relacionado con la informática.
- Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción.
- Realización de trabajos en equipo y su presentación en el aula.
- Realización de trabajos individuales.



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CT1, CT2, CT4, CT8, , CG11, CG14, CG15	17	25	42
Clases prácticas	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	22	46	68
Exposiciones individuales o en grupo	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	5	0	5
Tutorías	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	2	2	4
Realización de trabajos y pruebas de evaluación	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT16, CT18, CG9, CB3, CB4, CG5, CG11, CT14, CT15	8	23	31
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación empleados en la misma. Si un/a alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9 y tendrá que presentarse a segunda convocatoria con aquellos procedimientos suspensos o no presentados en primera convocatoria.

Los procedimientos no aprobados en la primera convocatoria, podrán superarse en la segunda. Se guardarán las calificaciones de los procedimientos aprobados en la primera convocatoria para la segunda. Esta asignatura no ofrece la posibilidad de mejorar su calificación a aquellos alumnos/as que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria. (Art. 19.11 del Reglamento de evaluación).



La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la actividad correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (Resolución de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se aplicarán los mismos procedimientos y porcentajes.

En el caso del alumnado que participe en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Presentaciones orales	40 %	40 %
Trabajos escritos	30 %	30 %
Examen final	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o rector resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9).

En el caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Libro manual de la asignatura
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo

14. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial marcado por la EPS

15. Idioma en que se imparte:

INGLÉS