



GUÍA DOCENTE 2026-2027
MÉTODOS NUMÉRICOS Y OPTIMIZACIÓN

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS NUMÉRICOS Y OPTIMIZACIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

8825

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

MATEMATICAS Y COMPUTACION

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MARÍA JOSE ZAPATERO MORENO

4.b Coordinador/a de la asignatura

M. José Zapatero Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º SEMESTRE 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

ALGEBRA Y CÁLCULO DE NIVEL BÁSICO.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Generales de Grado:

*CG8: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero en Informática.

CG10: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.

*CG11: Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática

*CG12 - Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

* Competencia de sostenibilización curricular.

Competencias Específicas de la Titulación:

C1: Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.

C3: Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.

Competencias Transversales:

CT 1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT 2: Capacidad de organización y planificación.

CT 3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT 5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT 7: Resolución de problemas.

CT 8: Toma de decisiones.



CT 9: Trabajo en equipo.
*CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales.
*CT13: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
*CT14: Razonamiento crítico.
*CT15: Compromiso ético
CT 16: Aprendizaje autónomo.
*CT17: Adaptación a nuevas situaciones.
CT 18: Creatividad.
*CT20: Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CT 21: Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT 24: Comunicarse con personas expertas y no expertas en la materia.
CT 26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT 27: Planificación y gestión del tiempo.

* Competencia de sostenibilización curricular.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocer, entender y aplicar debidamente a problemas reales los conceptos básicos sobre distintos aspectos del Análisis Numérico como la resolución de ecuaciones, la resolución de sistemas de ecuaciones lineales, la interpolación polinómica global y segmentaria, etc.
Conocer, entender y aplicar debidamente a problemas reales algunos conceptos fundamentales de optimización continua y discreta. En particular, algunas técnicas de Programación Lineal continua, discreta y combinatoria
Saber implementar y utilizar en algún lenguaje informático diversas técnicas de Cálculo Numérico.
Saber utilizar distintas herramientas informáticas diseñadas para la resolución de problemas de Programación lineal.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



UNIDAD 1 CÁLCULO NUMÉRICO

TEMA 1: RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE ECUACIONES

Introducción a los distintos tipos de errores que aparecen en Matemática Aplicada.

Resolución numérica de ecuaciones no lineales.

Exposición e implementación de algunos algoritmos numéricos para resolver ecuaciones.

Acotación de errores.

TEMA 2: RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE SISTEMAS DE ECUACIONES.

Resolución numérica de sistemas de ecuaciones lineales.

Exposición e implementación de algunos algoritmos numéricos.

Acotación de errores.

TEMA 3: INTERPOLACIÓN GLOBAL

Diferentes formas de construir polinomios de interpolación global con distintos tipos de datos.

Acotación de los errores.

TEMA 4: INTERPOLACIÓN SEGMENTARIA

Funciones polinómicas a trozos. Distintos tipos de interpolación segmentaria con diferentes tipos de datos.

Introducción a los splines cúbicos.

Acotación de errores.

UNIDAD 2 TEORÍA DE OPTIMIZACIÓN

TEMA 5: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN LINEAL

Introducción a la Optimización con y sin restricciones. Introducción a la Programación Lineal. Planteamiento del problema: distintas formulaciones. Resolución Gráfica.

Tipos de soluciones. Conjuntos convexos. Primera forma de resolución general.

TEMA 6: EL MÉTODO DEL SÍMPLEX

El algoritmo del Simplex: Inicio del algoritmo. Paso de un extremo a otro. Criterios de salida y de entrada. Continuación del algoritmo.

Distintos ejemplos de resolución.

Análisis de sensibilidad. Interpretación del informe de resultados. Variación de los coeficientes de la función objetivo y del término independiente. precios sombra y costes reducidos.

TEMA 7: MODELOS ESTÁNDAR DE PROGRAMACIÓN LINEAL

Modelos de Programación Lineal: El problema de Asignación de tareas, el problema del Transporte, El problema del Flujo Máximo, el problema de la Ruta más corta.



10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8825&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

clases teóricas, clases prácticas, seminarios, foros, realización de trabajos en grupos.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG8, CG10, CT1, CT3, CT14.	24	38	62
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG8, CG9, CG10, CT1, CT3, CT5, CT16, CT7, CT14, CT8, CT17, CT27	24	38	62
Seminarios, Debates Tutorías, ...	CT3, CT26, CT18, CT21,CT24, CT26 CT27	1	0	1
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	CG9, CT1, CT2, CT3, CT16, CT7, CT14, CT8, CT26, CT27.	5	20	25
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La asignatura se compone de 2 partes bien diferenciadas: Métodos numéricos y Optimización. La aportación de cada parte a la nota final del alumno es del 50% y en ambas partes los pesos de los distintos procedimientos son iguales. Podrá compensarse una parte con la otra siempre que se supere un mínimo del 35% para poder acceder a la compensación.

La evaluación se llevará a cabo mediante procedimientos de evaluación continua teórica y práctica (con trabajos y/o prácticas expuestas en clase y/o pruebas teóricas o práctica), una prueba final escrita (con teoría y problemas) y recuperaciones de la evaluación continua teórica y práctica con trabajos teóricos y/o prácticos y/o pruebas y recuperación de los exámenes finales (para la convocatoria C2).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse, con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de trabajos teóricos o prácticos y/o pruebas, asistencia y participación en clase (se exige un mínimo de superación del 35%)	25 %	0 %
Evaluación continua de trabajos prácticos o pruebas con ordenador (C1) (se exige un mínimo de superación del 35 %)	35 %	0 %
Prueba global de teoría y problemas (C1) (se exige un mínimo de superación del 35 %)	40 %	0 %
Recuperación de la evaluación continua mediante pruebas o trabajos (C2,) (se exige un mínimo de superación del 35%)	0 %	25 %
Recuperación de la evaluación continua de trabajos prácticos con ordenador mediante trabajos o pruebas con ordenador (C2,) (se exige un mínimo de superación del 35%)	0 %	35 %
Recuperación de la prueba global de teoría y problemas (C2) (se exige un mínimo de superación del 35%)	0 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional se realizará de la siguiente forma:

C-1 trabajo teórico o examen teórico (25%)

trabajo práctico o examen práctico(35%)

examen de teoría, cuestiones y problemas (40%)

C-2 trabajo teórico o examen de recuperación (25%)

trabajo práctico o examen de recuperación (35%)

examen de recuperación (40%).

EN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS DE AMBAS CONVOCATORIAS SE EXIGIRÁ MÍNIMO DEL 35%.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

IMPORTANTE: El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes.

Si el profesor detectase plagio o el estudiante no autorizara el uso de herramientas antiplagio se aplicará el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

DISTINTO MATERIAL RECOGIDO EN LA PLATAFORMA, CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA Y DE PRÁCTICAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA, FOROS, TUTORÍAS PERSONALIZADAS, VÍDEOS EXPLICATIVOS.

14. Calendarios y horarios:

CALENDARIO Y HORARIO FIJADOS POR LA E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL