



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**Computación Neuronal y Evolutiva**

**1. Denominación de la asignatura:**

COMPUTACIÓN NEURONAL Y EVOLUTIVA

**Titulación**

Grado en Ingeniería Informática

**Código**

8834

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Digitalización

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Bruno Baruque Zanón

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Bruno Baruque Zanón

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Cuarto curso - Primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Antes de cursar esta asignatura, se recomienda:

- 1.- Haber cursado la asignatura Sistemas Inteligentes
- 2.- Que el alumno tenga conocimientos básicos de programación. Especialmente en Matlab y Python (empleados para la realización de prácticas).

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

### 9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

C4 Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.

C7 Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.

CT1 Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 Capacidad de organización y planificación.

CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

\* CT4 Conocimiento de una lengua extranjera.

CT5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6 Capacidad de gestión de la información.

CT7 Resolución de problemas.

CT8 Toma de decisiones.

CT9 Trabajo en equipo.

\* CT14 Razonamiento crítico.

CT16 Aprendizaje autónomo.

CT18 Creatividad.

CT25 Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.

CT26 Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT27 Planificación y gestión del tiempo.

CG1 Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

\* CG8 Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG9 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía



y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

\* Competencia de sostenibilización curricular

## 10. Programa de la asignatura

### 10.1- Objetivos docentes

- Conocer la clasificación o taxonomía de algoritmos avanzados propuestos en el campo de la Inteligencia Artificial y el Soft Computing.
- Comprender los fundamentos básicos de algunos de los algoritmos basados en Inteligencia Artificial que emplean muchas empresas para sus operaciones: clasificación automática, reconocimiento de patrones/imágenes, sistemas de detección de fraude/intrusos, predicción, sistemas de recomendación, etc.
- Conocer las características típicas de los problemas de optimización con los que se puede encontrar un ingeniero en informática: balanceo de cargas, cálculo de rutas y navegación autónoma, resolución de conflictos de horarios (scheduling), clasificación automática de patrones, etc.
- Tener un conocimiento general del abanico de soluciones que proporciona la computación evolutiva a los problemas mencionados. Conocer las ventajas e inconvenientes de cada una de estas técnicas en función de cada tipo de problema.
- Ser capaz tanto de emplear, como comprender y analizar los resultados proporcionados por software de computación evolutiva; así como de programar algunos de los algoritmos básicos de este paradigma.
- Conocer los fundamentos de algunas técnicas que permiten la implementación de comportamientos complejos en agentes software en función de las condiciones del entorno. Actualmente se pueden ver aplicaciones de éstos en videojuegos o robótica.
- Conocer las soluciones que pueden proporcionar las redes neuronales y cómo estas se están aplicando en la actualidad a problemas industriales, del ámbito de la salud, la economía, las redes sociales, etc.
- Tener un conocimiento suficiente para implementar redes neuronales artificiales y aplicar estas a problemas reales, pudiendo comparar distintos modelos neuronales. Además del conocimiento básico, se conocerán aspectos avanzados como el Deep Learning.



| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introducción a la Computación Neuronal</b><br><b>Introducción</b><br>Introducción a la computación neuronal<br><b>Procesamiento Neuronal Humano</b>                                                                        |
| <b>Redes Neuronales Artificiales</b><br><b>Neurona Artificial</b><br>Modelo de una neurona<br><b>Funciones de activación</b><br>Tipos de funciones de activación<br><b>Red neuronal artificial</b><br>Red neuronal artificial |
| <b>Aprendizaje</b><br><b>Aprendizaje supervisado</b><br><b>Aprendizaje supervisado</b>                                                                                                                                        |
| <b>Introducción a la Computación Evolutiva</b><br><b>Introducción a la computación y aprendizaje evolutivos</b>                                                                                                               |
| <b>Algoritmos Genéticos</b><br><b>Conceptos Básicos de los Algoritmos Genéticos</b><br><b>Problemas a los que se enfrentan los Algoritmos Genéticos</b><br><b>Evaluación y Alcance de los Algoritmos Genéticos</b>            |
| <b>Ámbitos de Aplicación de la Computación Evolutiva</b><br><b>Problemas con Varios Objetivos</b><br><b>Algoritmos Evolutivos Avanzados</b>                                                                                   |



**10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8834&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8834&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                           | Competencia relacionada                                                                            | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                       | CR15, C4, C7, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT14, CT16, CT25, CT26, CT27, CG1, CG7, CG8            | 24                 | 34               | 58             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)      | CR15, C4, C7, CT2, CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT14, CT16, CT18, CT26, CT27, CG1, CG8, CG9            | 24                 | 42               | 66             |
| Realización y presentación de trabajo | CR15, C4, C7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT14, CT16, CT18, CT25, CT26, CT27, CG1, CG8, CG9 | 4                  | 20               | 24             |
| Realización de pruebas de evaluación  | CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT14, CT25, CT26, CT27                                                    | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                          |                                                                                                    | 54                 | 96               | 150            |



## 12. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada uno de los procedimientos y de 5 sobre 10 en la media ponderada de los mismos. La nota de las prácticas será truncada a 10, no pudiendo compensar otras partes de la asignatura.

Para la segunda convocatoria, una parte del procedimiento de "Prueba(s) de conocimientos teóricos" puede no ser recuperable, al consistir en actividades a realizar en el aula.

Los pesos de los distintos apartados dentro de los procedimientos en la segunda convocatoria serán los mismos que los de la primera.

Habiendo superado la asignatura en primera convocatoria, cabe la opción de presentarse en segunda convocatoria para incrementar las calificaciones de los procedimientos "Actividades prácticas", "Trabajo" y "Prueba final".

| <b>Procedimiento</b>                | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Actividades prácticas               | 35 %                                     | 35 %                                     |
| Trabajo                             | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba(s) de conocimientos teóricos | 35 %                                     | 35 %                                     |
| <b>Total</b>                        | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

Para la evaluación excepcional, se aplicarán los siguientes procedimientos, con los correspondientes pesos:

Entrega de prácticas (35%)

Trabajo (25%)

Prueba escrita (40%)

Se establecerán las condiciones y plazos para cada curso académico, que serán distintos de la evaluación ordinaria.

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales elaborados por el profesor

Recursos online

Bibliografía

Plataforma UBUVirtual

Software específico



**14. Calendarios y horarios:**

Según lo establecido por Ordenación Académica de la Escuela Politécnica Superior

**15. Idioma en que se imparte:**

Castellano (English Friendly)