



GUÍA DOCENTE 2023-2024
ANATOMIA II

1. Denominación de la asignatura:

ANATOMÍA II

Titulación

TERAPIA OCUPACIONAL

Código

8858

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

SARA ORTEGA CUBERO

4.b Coordinador/a de la asignatura

SARA ORTEGA CUBERO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1: Competencia para aplicar el Proceso de Terapia Ocupacional y el razonamiento profesional en cualquier ámbito y a lo largo del todo el ciclo vital.

Subcompetencias

SC.1.1.* Diseñar y aplicar intervenciones basadas en el uso apropiado del potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis de la misma para aplicar las actividades significativas, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y las técnicas de tratamiento en terapia ocupacional.

SC.1.2.* Argumentar, de forma verbal y escrita, de forma lógica y razonada los principios teóricos relacionados con la ocupación humana y la terapia ocupacional.

SC.1.3. *Tomar decisiones y elaborar un plan de intervención basado en el razonamiento profesional de manera eficaz para aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración con individuos y poblaciones, adquiriendo la capacidad para interactuar en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

* Competencia/contenido de sostenibilización curricular.

Competencias transversales

TR1-1. Desarrollar el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo, ya sea en entornos presenciales o virtuales.

TR1-3. Promover el trabajo en equipo y apoyo informal a la comunidad que promuevan relaciones de trabajo efectivas y maximicen los resultados para los destinatarios de terapia ocupacional

TR1-5. Mantener una actitud positiva hacia las personas, más allá de factores personales como los identificados en la ICF, (CIF), la causa de su estado de salud, o la razón por la que experimentan barreras en la participación en la ocupación.

TR1-6. Saber del derecho de las personas a recibir servicios necesarios (tales como de salud y educación) y a participar en un incremento continuo de la salud y el equilibrio de las ocupaciones.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos CO1-1. Conocer los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos; aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de terapia ocupacional necesarias para reconocer e interpretar los procesos de función/disfunción ocupacional teniendo en cuenta la naturaleza ocupacional de los seres humanos y la justicia ocupacional. Co1-2. Conocer el potencial terapéutico de la ocupación para influir en la salud y para incrementar la participación y la satisfacción con la misma. Co1-3. Conocer las diferentes teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno de terapia ocupacional. Co1-4. Conocer la elaboración y ejecución de un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional. Habilidades o destrezas D1-1. Analizar y aplicar con argumentos lógicos y razonables los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, concretamente la naturaleza de la ocupación de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones y su relación con la salud y el bienestar. D1-3. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación mediante el análisis, la graduación y la adaptación de la ocupación y la actividad. D1-4. Transferir los conocimientos sobre las diferentes teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno a la intervención de terapia ocupacional y la práctica profesional. D1-6. Elaborar y aplicar un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional. D1-7. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional, el perfil ocupacional, el diagnóstico ocupacional a lo largo de todo el proceso de terapia ocupacional.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Temario Tema 1. Generalidades sobre el sistema nervioso. Partes que lo componen. Tema 2. Componentes fundamentales del tejido nervioso. La neurona. La sinapsis. Sustancia blanca y sustancia gris. Tema 3. Configuración externa del encéfalo.



Tema 4. Configuración interna del encéfalo.

Tema 5. Médula espinal.

Tema 6. Las meninges. Líquido cefalorraquídeo. El sistema ventricular. Vascularización del encéfalo y médula espinal.

Tema 7. Sistema nervioso periférico.

Tema 8. Sistema nervioso autónomo.

Tema 9. Anatomía del sistema sensitivo.

Tema 10. Organos de los sentidos: sistema visual, sistema auditivo y vestibular, gusto y olfato.

Tema 11. Anatomía del sistema motor.

Tema 12. Anatomía de las emociones y de la conducta.

Tema 13. Anatomía del lenguaje, habla y memoria.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Netter, Rubin M. Safdieh Joseph E, (2008) Neuroanatomía esencial, Elsevier Masson,
Netter, F., (2014) Atlas de Anatomía Humana, 6ª edición, Editorial Elsevier Masson,
Ryan Splittgerber, PhD, (2019) Snell. Neuroanatomía clínica, 8º Edición, Wolters
Kluwer,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carpenter, Malcolm B., (1994) Neuroanatomía Fundamentos, 4ª edición,
Panamericana,
Champney TH, (2017) Neuroanatomía clínica esencial, Editorial Médica
Panamericana. Recurso electrónico,
Crossman AR, Neary D, (2015) Neuroanatomy: An Illustrated Color Text, 5ª edición,
Churchill Livingstone, Elsevier,
Duane E. Haines, (2019) Neuroanatomía clínica. Texto y atlas. Estructuras, secciones,
sistemas y síndromes., 10º Edición, Wolters Kluwer,
Estomih Mtui, Gregory Gruener, Peter Dockery, (2022) Fitzgerald. Neuroanatomía
clínica y neurociencia., 8º, Elsevier,
García-Porrero JA, (2014) Neuroanatomia humana. , Editorial Médica Panamericana.
Recurso electrónico,
Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker, (2014) Prometheus, Texto y Atlas de



Anatomía, 3ª edición, Editorial Médica Panamericana,
Sobotta, Reinhard V, (2012) Atlas de Anatomía Humana, 23ª edición, Panamericana,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8858&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Las clases se dividirán en tiempos de clase teórica y tiempos de clases prácticas. En las primeras se expondrán las líneas teóricas que fundamentan la asignatura y en las que se tendrá que basar la experimentación práctica de los alumnos.

Se proporcionará a los alumnos materiales e información en clase y a través de la plataforma, indicando referencias tanto bibliográficas al uso como de Internet. En las clases prácticas se utilizarán láminas, material 3D y modelos anatómicos desmontables para la mejor comprensión de los contenidos.

Se realizarán a lo largo del curso diversos tipos de actividades prácticas, obligatorias para la evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF1-Análisis de fuentes documentales y audiovisuales	SC1-1,SC1-3	0	2	2
AF2-Análisis de trabajos e informes individuales o en grupos	SC1-1,SC1-3	2	0	2
AF3-Aprendizaje colaborativo	TR1-1,TR1-3,TR1-5	1	0	1
AF5-Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales	SC1-1,SC1-2,SC1-2	45	17	62
AF6-Discusión dirigida	SC1-1,SC1-2,SC1-2	1	1	2
AF7-Elaboración de	SC1-1,SC1-2,SC1-2	0	2	2



trabajos e informes individuales o en pequeño grupo				
AF8-Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetiva, elaboración de trabajos e informes.	SC1-1,SC1-2,SC1-2 TR1-1,TR1-3	0	50	50
AF9-Exposiciones, seminarios y debates	SC1-1,SC1-2,SC1-2 TR1-1,TR1-3	2	0	2
AF10-Lecturas bibliográficas y recensiones	SC1-1	0	5	5
AF12-Presentaciones orales	TR1-1,TR1-3	2	0	2
AF13-Tutorías (virtuales y/o presenciales)	SC1-1,SC1-2,SC1-2 TR1-1,TR1-3	1	0	1
AF14-Participación en foros y otros medios colaborativos	SC1-1,SC1-2,SC1-2 TR1-1,TR1-3	0	2	2
AF17-Prueba de evaluación	SC1-1,SC1-2,SC1-2	0	17	17
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Los exámenes ordinarios y extraordinarios se realizarán en la fecha fijada por la universidad.

El examen teórico consistirá en preguntas cortas. En el examen práctico el alumno tendrá que identificar estructuras anatómica en láminas utilizadas en las clases teóricas y prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar el 50% de las preguntas de la prueba escrita I, y el 50% de las preguntas de la prueba escrita II, así como realizar las actividades prácticas.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA ESCRITA I(se exigirá para aprobar contestar correctamente el 50% de las preguntas)	30 %	30 %
PRUEBA ESCRITA II(Examen práctico oral o escrito,de identificación de elementos anatómicos en láminas o modelos anatómicos (se exigirá para aprobar contestar correctamente el 50% de las preguntas)	30 %	30 %
PRUEBA ESCRITA III(Evaluación intermedia: se realizará mediante examen escrito o presentación de caso clínico)	15 %	15 %
Participación en acciones formativas(asistencia)	10 %	10 %
Elaboración, presentación y defensa de trabajos (Entrega de cuadernillo de prácticas)	10 %	10 %
Participación en las acciones formativas (clases presenciales, foros y debates virtuales o seminarios)Asistencia a clase práctica	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del citado Reglamento de Evaluación de la UBU. Se realizará mediante examen teórico (50%) y examen práctico (50%).

En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de



Grado consistirá en examen teórico (50%) y examen práctico (50%).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Estudio de casos
Debates presenciales y virtuales
Resolución de casos prácticos
Exposiciones docentes
Tutorías virtuales y presenciales
Seminarios presenciales y virtuales
Prácticas
Aprendizaje basado en proyectos/problemas
Trabajo en grupo

13. Calendarios y horarios:

Información disponible para consulta en la página web del grado a la que se puede acceder a través del siguiente enlace: <http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL