



GUÍA DOCENTE 2023-2024
El trabajo de las actividades de la vida diaria

1. Denominación de la asignatura:

EL TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Titulación

Grado en Terapia Ocupacional

Código

8867

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención en Terapia Ocupacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MONTSERRAT SANTAMARIA VAZQUEZ -VERÓNICA GARCÍA MARTÍNEZ

4.b Coordinador/a de la asignatura

MONTSERRAT SANTAMARIA VAZQUEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso: Primer semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos ECTS

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIA 1-Competencia para aplicar el Proceso de Terapia Ocupacional y el razonamiento profesional en cualquier ámbito y a lo largo del todo el ciclo vital. COMPETENCIA 2-Competencia para una aplicación de la relación persona-ambiente-ocupación culturalmente relevante para la relación terapéutica y profesional donde se realice una práctica que se compatibilice con el entorno social, político y cultural para que ésta sea eficaz en la promoción de la autonomía y la independencia de las personas, grupos o poblaciones. SC.1.3. Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo. * *Competencia de sostenibilización curricular. SC.2.1. Analizar las necesidades y demandas ocupacionales de los seres humanos desde la relación persona-ambiente-ocupación para identificar las necesidades de atención y la provisión de servicios para las personas en situación de vulnerabilidad, así como de su entorno sociofamiliar, desde una perspectiva interdisciplinar e intersectorial con el fin de asegurar una atención integrada y la continuidad de los servicios. * *Competencia de sostenibilización curricular. SC.2.2. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas ocupacionales de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad o la participación, marginación social o cualquier otra circunstancia análoga. * *Competencia de sostenibilización curricular.
--

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: Co1-3. Conocer las diferentes teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno de terapia ocupacional. Co2-3. Conocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional, así como la interacción de los espacios socioculturales en el mantenimiento de la salud o aparición de la enfermedad. Habilidades o destrezas: D1-4. Transferir los conocimientos sobre las diferentes teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno a la intervención de terapia ocupacional y la práctica profesional.



D2-3. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes

D2-4. Modificar aspectos del ambiente físico y humano para promover la participación

D2-5. Determinar la elección y planificación de la intervención ocupacional relevante para la persona y el ambiente con el fin de promover la salud y el bienestar

D2-6. Evaluar los resultados de la intervención, así como el nivel de satisfacción del usuario con respecto a ellos.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

BLOQUE 1: ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA.

1.1 Concepto y clasificación de las AVDs según el marco de trabajo de la AOTA.

1.2 Proceso de T.O. aplicado a las AVDs

1.3 Herramientas de evaluación

BLOQUE 2: DESARROLLO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS AVDS

2.1 Desarrollo evolutivo de las AVDs. AVDS en la Infancia

2.2 Movilidad Funcional, Transferencias y Marcha Humana

2.3 Entorno y contexto físico

BLOQUE 3: AVDS EN DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

3.1. AVDS en personas con Enfermedad de Parkinson

3.2. AVDS en personas con Daño Cerebral Adquirido



BLOQUE 4: AVDS en Discapacidad física y/o sensorial

4.1 AVDs en personas con discapacidad visual.

4.2 AVDs en personas con artritis y artrosis.

BLOQUE 5: AVDS EN PERSONAS CON DIFICULTADES COGNITIVAS

5.1. AVDS en personas mayores y/o con demencia

5.2 AVDS en personas con discapacidad intelectual

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

American Occupational Therapy Association (AOTA), (2008) Occupational Therapy Framework: domain and process, American Journal of Occupational Therapy, American Occupational Therapy Association (AOTA), (2014) Occupational Therapy Practice. Framework : Domain and Process, American Journal of Occupational Therapy,

Crepeau, E., Cohn, E. y Schell, B, (2005) Terapia Ocupacional, 10º Ed., Médica Panamericana, Buenos Aires,

Domingo Sanz, MA., (2015) Terapia ocupacional en pediatría, Madrid, Síntesis,

Durante Molina, P y Noya Arnaíz, B. , (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional (análisis y adaptación del entorno), Panamericana, Madrid,

Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso, DM., (2006) Actividades de la vida diaria, Masson, Barcelona,

Pérez de Heredia, M; Martínez, RM; Huerta, E., (2022) Tratamiento de las Actividades de la Vida Diaria. Terapia Ocupacional., 1, Panamericana,

Romero Ayuso, DM. y Moruno Miralles, P., (2003) Terapia Ocupacional, teoría y técnicas, Masson, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cabello Cervera, F., (2007) Guía de terapia ocupacional para personas con artritis reumatoide: 50 actividades de la vida diaria, Asociación Madrileña de pacientes con artritis reumatoide (AMAPAR), Madrid,

Chapinal Jiménez, A. , (1999) Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico: Guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional, Masson, Barcelona,

Chapinal Jiménez, A. , (2005) Rehabilitación en hemiplejía, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano, 2ª edición, Masson, Barcelona,

Chapinal Jiménez, A. , (2005) Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en Terapia Ocupacional, Masson, Barcelona,

Chueca Miguel, EP., (2009) Parkinson día a día: Antes de decir “no puedo”,



¡Inténtalo!, Asociación Parkinson Madrid., Madrid,
Conde Morala, M., (2005) Terapia Ocupacional en Alzheimer y otras demencias:
nuevos puntos de vista para un cuidador, AFAL, Madrid,
Davies, PM., (2007) Pasos a seguir: tratamiento integrado del paciente con hemiplejía.,
Panamericana, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8867&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Se ofertará una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales	SC.1.3, SC.2.1 y SC.2.2	48	17	65
Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetivas, elaboración de trabajos e informes	SC.2.1	0	68	68
Exposiciones, seminarios, debates	SC.1.3, SC.2.1 y SC.2.2	1	2	3
Lecturas bibliográficas y recensiones	SC.1.3, SC.2.1 y SC.2.2	0	6	6
Presentaciones orales	SC.2.1	1	0	1
Tutorías (virtuales y/o presenciales)	SC.1.3, SC.2.1 y SC.2.2	1	0	1
Participación en foros y otros medios	SC.1.3 y SC.2.2	0	3	3



colaborativos				
Pruebas de evaluación	SC.1.3, SC.2.1 y SC.2.2	3	0	3
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la prueba escrita como la prueba práctica de competencias. Ambas pruebas se aprobarán según el siguiente baremo:

- Con 2 puntos sobre 4 la prueba escrita.
- Con 1,25 sobre 2,5 la prueba práctica de competencias.

De no superarse ambas partes, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que está sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será de 4,9.

En el caso de haber suspendido una de las dos pruebas obligatorias, y haber aprobado la otra, y teniendo el/la alumno/a que volver a cursar la asignatura, se guardará la nota de la prueba aprobada para el siguiente curso, si esta ha sido mayor de 8, en el equivalente de su calificación sobre 10.

Posibilidad de mejorar nota: Tendrán posibilidad de mejorar nota aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 8.5 en la primera convocatoria, presentándose en la fecha de la segunda convocatoria y realizando un examen específico para tal ocasión. Para ello se debe avisar a la coordinadora de la asignatura en los dos días siguientes a la publicación de las notas de la primera convocatoria. La nota final de la prueba escrita será aquella obtenida en el segundo examen.

Procedimiento	Peso
PRUEBA ESCRITA	40 %
PRUEBA PRÁCTICA de COMPETENCIAS	25 %
PARTICIPACIÓN / TRABAJOS EN EL AULA	10 %
TRABAJO INDIVIDUAL	10 %
EXPOSICIONES EN CLASE	10 %
CUESTIONARIOS	5 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la asignatura. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Dado que esta asignatura es eminentemente práctica, los/las estudiantes que estén incluidos dentro de esta modalidad serán valorados de la siguiente manera:

- Prueba escrita: 40%.
- Prueba práctica: 25%.
- Realización de dos trabajos individuales: 30%.
- Cuestionarios: 5%.

En el caso de los/las estudiantes que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

En el caso de la evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la realización de una prueba de competencias (40%) y la presentación de un trabajo individual y resolución de un caso (20%).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Sesión magistral presencial
Prácticas de laboratorio
Lectura de contenidos
Foros virtuales de dudas y debates
Tutorías virtuales y presencial

13. Calendarios y horarios:

Las fechas y horarios se pueden consultar en:
<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>
<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>



Examen teórico: Día indicado por el centro.

Examen práctico que se realizará la última semana de clase o en su defecto, después del examen teórico.

Actividades prácticas en el aula o laboratorio según horario.

Exposiciones según avance el temario.

Entrega resto de prácticas: según avance del temario.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano