



GUÍA DOCENTE 2023-2024
TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

1. Denominación de la asignatura:

TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

Titulación

GRADO TERAPIA OCUPACIONAL

Código

8878

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Álvaro da Silva Gonzalez y Mirian Santamaría Peláez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Mirian Santamaría Peláez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, 6ª semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIA 1-Competencia para aplicar el Proceso de Terapia Ocupacional y el razonamiento profesional en cualquier ámbito y a lo largo del todo el ciclo vital.

COMPETENCIA 2-Competencia para una aplicación de la relación persona-ambiente-ocupación culturalmente relevante para la relación terapéutica y profesional donde se realice una práctica que se compatibilice con el entorno social, político y cultural para que ésta sea eficaz en la promoción de la autonomía y la independencia de las personas, grupos o poblaciones.

SC.1.5. Tomar decisiones y elaborar un plan de intervención basado en el razonamiento profesional de manera eficaz para aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración con individuos y poblaciones, adquiriendo la capacidad para interactuar en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

SC.1.6. Identificar, valorar e interpretar las necesidades ocupacionales para poder establecer un perfil ocupacional y un diagnóstico ocupacional que sean la base para la planificación de la intervención

SC.2.2. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas ocupacionales de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad o la participación, marginación social o cualquier otra circunstancia análoga.

SC.2.6. Evaluar e interpretar los conocimientos de las disciplinas afines a la terapia ocupacional aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital para diseñar e implementar intervenciones de terapia ocupacional.

SC.2.7. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer intervenciones de terapia ocupacional a través del uso de la actividad con el consentimiento y participación del individuos y poblaciones.

TR1-3. Promover el trabajo en equipo y apoyo informal a la comunidad que promuevan relaciones de trabajo efectivas y maximicen los resultados para los destinatarios de terapia ocupacional.

TR1-5. Mantener una actitud positiva hacia las personas, más allá de factores personales como los identificados en la ICF, (CIF), la causa de su estado de salud, o la razón por la que experimentan barreras en la participación en la ocupación.

1-5. Actuar con rigor hacia la implementación y conclusión del proceso de terapia ocupacional de forma rigurosa y profesional.

TR2-1. Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades



y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

TR2-4. Capacidad para para abordar la actividad profesional con actitudes hacia factores que presentan barreras en la participación y actitudes acerca de los entornos en los cuales las personas viven o eligen vivir.

TR2-5. Escuchar activamente y con respeto

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Co1-1. Conocer los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos; aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de terapia ocupacional necesarias para reconocer e interpretar los procesos de función/disfunción ocupacional teniendo en cuenta la naturaleza ocupacional de los seres humanos y la justicia ocupacional.

Co1-2. Conocer el potencial terapéutico de la ocupación para influir en la salud y para incrementar la participación y la satisfacción con la misma.

Co1-5. Conocer la elaboración y ejecución de un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.

Co2-5. Conocer la relación entre las estructuras corporales y función, definidos por la Clasificación Internacional del Funcionamiento, y la capacidad humana para participar en la ocupación.

D1-2. Analizar y aplicar con argumentos lógicos y razonables los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, concretamente la naturaleza de la ocupación de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones y su relación con la salud y el bienestar.

D1-3. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación mediante el análisis, la graduación y la adaptación de la ocupación y la actividad.

D1-6. Elaborar y aplicar un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.

D2-2. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

D2-7. Aplicar la relación persona-ambiente-ocupación a la evaluación, planificación y e intervención de terapia ocupacional en la práctica diaria.

D2-8. Desarrollar habilidades para aplicar los factores que influyen en el desempeño ocupacional en las intervenciones de terapia ocupacional para la promoción de la independencia y la autonomía personal.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción a la geriatría y gerontología
Recursos y modelos de atención al adulto mayor
Valoración geriátrica integral
Deterioro cognitivo. Demencias
Grandes Síndromes Geriátricos
Patologías con repercusión en la calidad de vida del adulto mayor
La nutrición en el adulto mayor
La sexualidad en el adulto mayor
Equipos multidisciplinares en el adulto mayor
Intervención desde terapia ocupacional en el adulto mayor
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Durante, P., y Pedro P., (2008) Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica., Masson, Barcelona,
ELOINA VALERO MERLOS-JUAN IGNACIO RICO BECERRA, (2014) TERAPIA OCUPACIONAL. NUEVOS RETOS EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, 1, MORFOS, ALCANTARILLA(MURCIA) ESPAÑA., 13:978-84-617-2189-4,
García Belzunce, A., y Gómez Martínez, C., (2010) Manual de Buenas Prácticas en Residencias para Personas Mayores, Asociación Edad Dorada, Murcia,
MELISA MERCADAL-BROTOS, PATRICIA MARTI-AUGÉ, (2008) MANUAL DE MUSICOTERAPIA EN GERIATRÍA Y DEMENCIAS (LIBRO), PRIMERA, MONSA-PRAYMA EDICIONES, BARCELONA, 10:84-96823-32-8,
Millán Calenti, JC., (2010) Gerontología y Geriatria: Valoración e Intervención, Médica Panamericana, Madrid,
Polonio, B., (2002) Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos, Panamericana, Madrid,
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA, (2008) TRATADO DE GERIATRÍA PARA RESIDENTES, M&C, MADRID, 84-689-8949-5,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALICIA CHAPINAL, (2007) REHABILITACIÓN EN HEMIPLEJIA, ATAXIA, TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS Y EN LAS INVOLUCIONES DEL ANCIANO. ENTRENAMIENTO DE LA INDEPENDENCIA EN TERAPIA OCUPACIONAL (LIBRO), SEGUNDA, ELSEVIER DOYMA. MASSON, BARCELONA, 978-84-458-1524-3,
- ANA ISABEL CORREGIDOR, (2009) PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PERSONAS CON DEMENCIA(CAPITULO DE LIBRO), GRUPO SANED, MADRID, 978-84-96835-18-4, saned@medynet.com. DEMENCIAS EN GERIATRÍA, (1) 1, 79-98
- Caballero García, JC., y J Benítez Rivero, J., (2011) Manual de atención al anciano desnutrido en el nivel primario de salud, SEGG, Madrid,
- JOHN YOUNG, (2005) REHABILITACIÓN: PRINCIPIOS GENERALES (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARBAN S.L., MADRID, 84-7101-485-8, GERIATRÍA. , (UNO)
- JOSE CARLOS MILLAN CALENTI, (2010) GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-266-5,
- L. TÁRRAGA Y M. BOADA, (2011) CUADERNOS DE REPASO. EJECICIOS PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-185-8, CUADERNOS DE REPASO. EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER EN FASE MODERADA,
- LOURDES BERMEJO GARCÍA, (2010) ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON PERSONAS MAYORES, PANAMERICANA, MADRID, 978-84-9835-308-2,
- M.T. PASCUAL SORIA, (2013) REHABILITACIÓN RESPIRATORIA (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, MARGE MÉDICA BOOKS, BARCELONA, 978-84-15340-85-0,
- P. DURANTE, (2005) TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS (CAPÍTULO DE LIBRO), 1ª, PROUS SCIENCE, BARCELONA, B-16445-05,
- PERE CLAVE-CIVIT Y PILAR GARCIA-PERIS, (2011) GUÍA DE DIAGNÓSTICO Y DE TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y REHABILITADOR DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA (LIBRO), 1ª, GLOSA S.L., BARCELONA, 978-84-7429-497-2,
- R. ALBERCA-S. LOPEZ-POUSA, (2002) ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS, 2, PANAMERICANA S.A., MADRID, 84-7903-674-5,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8878&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF.2-Análisis de trabajos e informes individuales o en grupo	SC.1.6. - SC.2.6.	10	0	10
AF.4-Asistencia a eventos científicos y/o divulgativos	SC.1.6. - SC.2.2.	1	0	1
AF5-Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales	SC.1.5. - SC.1.6. - SC.2.2. - SC.2.6. - SC.2.7.	45	17	62
AF6-Discusión dirigida	SC.1.5. - SC.1.6. - SC.2.6.	1	1	2
AF7-Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo	SC.1.5. - SC.1.6. - SC.2.2. - SC.2.6. - SC.2.7.	0	40	40
AF8-Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetiva, elaboración de trabajos e informes.	SC.1.5. - SC.1.6. - SC.2.2. - SC.2.6. - SC.2.7.	0	15	15
AF13-Tutorías (virtuales y/o presenciales)	SC.1.5. - SC.2.7.	10	0	10
AF.15-Estudio de	SC.1.5. - SC.1.6. -	10	0	10



casos	SC.2.2. - SC.2.6. - SC.2.7.			
Total		77	73	150

11. Sistemas de evaluación:

Existirán dos formas posibles de evaluación:

La opción A, para alumnos que puedan asistir de forma regular a las clases tanto teóricas como prácticas y participar en todas las actividades de aprendizaje y enseñanza, tanto individuales como de carácter colaborativo.

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita	50 %	50 %
Trabajos grupales	40 %	40 %
Trabajo individual	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La opción B, para aquellos alumnos que no puedan participar en algunas actividades de aprendizaje y enseñanza de carácter colaborativo que requieran una dedicación temporal, al margen de las horas presenciales, que deban acordarse con otros compañeros.

Los alumnos que deseen ser evaluados por esta modalidad, deberán comunicar dicha decisión según la normativa vigente. En concreto, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de la asignatura. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Esta opción implicará realizar, de forma individual, actividades similares en sus objetivos a las del resto de la clase y con el mismo nivel de exigencia.



Los alumnos que estén incluidos dentro de esta modalidad serán valorados de la siguiente manera:

Examen: 50%.

Trabajos grupales 40%

Trabajo individual 10%

La nota del examen deberá ser como mínimo aprobado (5), para superar la asignatura. Solo habiendo aprobado el examen se sumará el resto de evaluaciones.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: un examen escrito (40%), la presentación de un trabajo individual y su defensa ante el profesor(40%) y la presentación y resolución de un caso (20%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Estudio de casos

Debates presenciales y virtuales

Estudio de documentos científicos y fuentes documentales

Foros virtuales de dudas y debates

Resolución de casos prácticos

Aprendizaje basado en proyectos/problemas

Trabajo en grupo

13. Calendarios y horarios:

Las fechas y horarios se pueden consultar en la página web del grado de Terapia Ocupacional.

Ver enlaces a continuación:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL