



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**ADAPTACIÓN Y CONTROL DE ENTORNO**

**1. Denominación de la asignatura:**

ADAPTACIÓN Y CONTROL DE ENTORNO

**Titulación**

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Código**

8881

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

RECURSOS PRÁCTICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

CIENCIAS DE LA SALUD

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

SIN DETERMINAR

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Josefa González Santos

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6



## 7. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

- \*Competencia 1: Competencia para aplicar el Proceso de Terapia Ocupacional y el razonamiento profesional en cualquier ámbito y a lo largo del todo el ciclo vital.
- \*Competencia 2: Competencia para la investigación y la aplicación de la evidencia que asegure la mejor práctica, y el análisis de la situación actual y futura de la terapia ocupacional en sus diferentes ámbitos dando respuesta a las necesidades de salud y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.
- \*Subcompetencias SC.1.2. Diseñar y aplicar intervenciones basadas en el uso apropiado del potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis de la misma para aplicar las actividades significativas, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y las técnicas de tratamiento en terapia ocupacional.
- \*SC.1.5. Tomar decisiones y elaborar un plan de intervención basado en el razonamiento profesional de manera eficaz para aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración con individuos y poblaciones, adquiriendo la capacidad para interactuar en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- \*SC.1.6. Identificar, valorar e interpretar las necesidades ocupacionales para poder establecer un perfil ocupacional y un diagnóstico ocupacional que sean la base para la planificación de la intervención
- \*S3-1. Valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
- \*S3-3. Argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- \*S3-6. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.
- \*S3-7. Elaborar, mantener y utilizar los registros con información de individuos/poblaciones, para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos y de acuerdo a la legislación vigente.
- \*TR1-4. Actuar con profesionalidad ante la diferencia individual y cultural en las creencias acerca de la ocupación y las prácticas ocupacionales.
- \*TR1-5. Mantener una actitud positiva hacia las personas, más allá de factores personales como los identificados en la ICF, (CIF), la causa de su estado de salud, o la



razón por la que experimentan barreras en la participación en la ocupación.

\*TR1-5. Actuar con rigor hacia la implementación y conclusión del proceso de terapia ocupacional de forma rigurosa y profesional.

\*TR3-1. Actuar de manera crítica y reflexiva ante el conocimiento en todas sus dimensiones, con inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

\*TR3-2. Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## 8. Programa de la asignatura

| 8.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Co1-4. Conocer los conceptos de carencia o privación ocupacional, discapacidad, diversidad, alienación, justicia ocupacional y otros relacionados.                                                                     |
| Co1-5. Conocer la elaboración y ejecución de un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.                                                                                                |
| Co3-1. Conocer la terminología científica.                                                                                                                                                                             |
| Co3-3. Saber recopilar y seleccionar información científica                                                                                                                                                            |
| Co3-4. Conocer cómo aplicar el conocimiento científico                                                                                                                                                                 |
| D1-1. Seleccionar, modificar y aplicar la teoría, los modelos prácticos y métodos o técnicas de intervención de manera apropiada para satisfacer las necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. |
| D1-6. Elaborar y aplicar un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.                                                                                                                    |
| D1-7. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional, el perfil ocupacional, el diagnóstico ocupacional a lo largo de todo el proceso de terapia ocupacional.                 |
| D1-8. Valorar la salud en relación con la ocupación.                                                                                                                                                                   |
| D3-1. Usar las fuentes de información científica realizando estrategias y herramientas de búsqueda eficaces                                                                                                            |



D3-2. Encontrar y seleccionar información científica valiosa para documentarse y usarla de forma creativa, para aprender e innovar.

D3-2. Aplicar el método científico para sustentar las intervenciones en Terapia Ocupacional

**8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**Terapia ocupacional y control de entorno**

**Control de entorno en el hogar ·**

**Dispositivos para ayuda en el aprendizaje**

**Acceso a dispositivos**

**Comunicación y lenguaje**

**· Interacción con la mirada**

**Entorno multisensorial**

**Juguetes causa-efecto**

**8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8881&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8881&auth=SAML)

**9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                          | <b>Competencia relacionada</b> | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo</b> | <b>Total de horas</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| F.2-Análisis de trabajos e informes individuales o en grupo |                                | 0                         | 2                       | 2                     |
| AF3-Aprendizaje colaborativo                                |                                | 2                         | 0                       | 2                     |
| AF5-Clases teóricas y prácticas                             |                                | 45                        | 17                      | 62                    |



|                                                                                                                                                                           |  |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|----|
| (talleres/seminarios)<br>presenciales y<br>virtuales                                                                                                                      |  |   |    |    |
| AF6-Discusión<br>dirigida                                                                                                                                                 |  | 1 | 1  | 2  |
| AF7-Elaboración de<br>trabajos e informes<br>individuales o<br>en pequeño grupo                                                                                           |  | 0 | 2  | 2  |
| AF8-Estudio y trabajo<br>autónomo: análisis de<br>fuentes documentales,<br>audiovisuales,<br>preparación de prueba<br>objetiva, elaboración<br>de trabajos e<br>informes. |  | 0 | 50 | 50 |
| AF9-Exposiciones,<br>seminarios, debates                                                                                                                                  |  | 2 | 0  | 2  |
| AF.10-Lecturas<br>bibliográficas y<br>recensiones                                                                                                                         |  | 0 | 5  | 5  |
| AF12-Presentaciones<br>orales                                                                                                                                             |  | 2 | 0  | 2  |
| AF13-Tutorías<br>(virtuales y/o<br>presenciales)                                                                                                                          |  | 1 | 1  | 2  |
| AF.14-Participación<br>en foros y otros<br>medios<br>colaborativos<br>AF.17-Pruebas de<br>evaluación                                                                      |  | 0 | 2  | 2  |



|                             |  |    |    |     |
|-----------------------------|--|----|----|-----|
| AF.17-Pruebas de evaluación |  | 0  | 17 | 17  |
| <b>Total</b>                |  | 53 | 97 | 150 |

**10. Sistemas de evaluación:**

| <b>Procedimiento</b>                 | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Prueba escrita                       | 60 %                             | 60 %                             |
| participación en acciones formativas | 40 %                             | 40 %                             |
| <b>Total</b>                         | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

**11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Prácticas de laboratorios  
Aprendizaje basado en proyectos/problemas  
Trabajo en grupo  
Sesión magistral presencial  
Solución de problemas  
Debates presenciales y virtuales  
Estudio de documentos científicos y fuentes documentales