



GUÍA DOCENTE 2025-2026
ADAPTACIÓN Y CONTROL DE ENTORNO

1. Denominación de la asignatura:

ADAPTACIÓN Y CONTROL DE ENTORNO

Titulación

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Código

8881

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

RECURSOS PRÁCTICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

SIN DETERMINAR

4.b Coordinador/a de la asignatura

Josefa González Santos

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

- *Competencia 1: Competencia para aplicar el Proceso de Terapia Ocupacional y el razonamiento profesional en cualquier ámbito y a lo largo del todo el ciclo vital.
- *Competencia 2: Competencia para la investigación y la aplicación de la evidencia que asegure la mejor práctica, y el análisis de la situación actual y futura de la terapia ocupacional en sus diferentes ámbitos dando respuesta a las necesidades de salud y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.
- *Subcompetencias SC.1.2. Diseñar y aplicar intervenciones basadas en el uso apropiado del potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis de la misma para aplicar las actividades significativas, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y las técnicas de tratamiento en terapia ocupacional.
- *SC.1.5. Tomar decisiones y elaborar un plan de intervención basado en el razonamiento profesional de manera eficaz para aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración con individuos y poblaciones, adquiriendo la capacidad para interactuar en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- *SC.1.6. Identificar, valorar e interpretar las necesidades ocupacionales para poder establecer un perfil ocupacional y un diagnóstico ocupacional que sean la base para la planificación de la intervención
- *S3-1. Valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
- *S3-3. Argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- *S3-6. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.
- *S3-7. Elaborar, mantener y utilizar los registros con información de individuos/poblaciones, para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos y de acuerdo a la legislación vigente.
- *TR1-4. Actuar con profesionalidad ante la diferencia individual y cultural en las creencias acerca de la ocupación y las prácticas ocupacionales.
- *TR1-5. Mantener una actitud positiva hacia las personas, más allá de factores personales como los identificados en la ICF, (CIF), la causa de su estado de salud, o la



razón por la que experimentan barreras en la participación en la ocupación.

*TR1-5. Actuar con rigor hacia la implementación y conclusión del proceso de terapia ocupacional de forma rigurosa y profesional.

*TR3-1. Actuar de manera crítica y reflexiva ante el conocimiento en todas sus dimensiones, con inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

*TR3-2. Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Co1-4. Conocer los conceptos de carencia o privación ocupacional, discapacidad, diversidad, alienación, justicia ocupacional y otros relacionados.
Co1-5. Conocer la elaboración y ejecución de un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.
Co3-1. Conocer la terminología científica.
Co3-3. Saber recopilar y seleccionar información científica
Co3-4. Conocer cómo aplicar el conocimiento científico
D1-1. Seleccionar, modificar y aplicar la teoría, los modelos prácticos y métodos o técnicas de intervención de manera apropiada para satisfacer las necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
D1-6. Elaborar y aplicar un proyecto, protocolo o programa desde el proceso de terapia ocupacional.
D1-7. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional, el perfil ocupacional, el diagnóstico ocupacional a lo largo de todo el proceso de terapia ocupacional.
D1-8. Valorar la salud en relación con la ocupación.
D3-1. Usar las fuentes de información científica realizando estrategias y herramientas de búsqueda eficaces



D3-2. Encontrar y seleccionar información científica valiosa para documentarse y usarla de forma creativa, para aprender e innovar.

D3-2. Aplicar el método científico para sustentar las intervenciones en Terapia Ocupacional

8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Terapia ocupacional y control de entorno

Control de entorno en el hogar ·

Dispositivos para ayuda en el aprendizaje

Acceso a dispositivos

Comunicación y lenguaje

· Interacción con la mirada

Entorno multisensorial

Juguetes causa-efecto

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8881&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
F.2-Análisis de trabajos e informes individuales o en grupo		0	2	2
AF3-Aprendizaje colaborativo		2	0	2



AF5-Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales		45	17	62
AF6-Discusión dirigida		1	1	2
AF7-Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo		0	2	2
AF8-Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetiva, elaboración de trabajos e informes.		0	50	50
AF9-Exposiciones, seminarios, debates		2	0	2
AF.10-Lecturas bibliográficas y recensiones		0	5	5
AF12-Presentaciones orales		2	0	2
AF13-Tutorías (virtuales y/o presenciales)		1	1	2
AF.14-Participación en foros y otros medios colaborativos		0	2	2



AF.17-Pruebas de evaluación				
AF.17-Pruebas de evaluación		0	17	17
Total		53	97	150

10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita	60 %	60 %
participación en acciones formativas	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Prácticas de laboratorios
Aprendizaje basado en proyectos/problemas
Trabajo en grupo
Sesión magistral presencial
Solución de problemas
Debates presenciales y virtuales
Estudio de documentos científicos y fuentes documentales