



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud

1. Denominación de la asignatura:

INGLÉS APLICADO A CIENCIAS DE LA SALUD

Titulación

Terapia ocupacional

Código

8891

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Inglés

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología Inglesa

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Ana Isabel Gómez Rozas - Despacho 1044 - Facultad de Humanidades y
Comunicación

4.b Coordinador/a de la asignatura

Ana Isabel Gómez Rozas - Despacho 1044 - Facultad de Humanidades y
Comunicación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º y Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia para una aplicación de la relación persona-ambiente-ocupación culturalmente relevante donde se realice una práctica que se compatibilice con el entorno social, político y cultural para que ésta sea eficaz en la promoción de la autonomía y la independencia de las personas, grupos o poblaciones.

SC.2.1. Analizar las necesidades y demandas ocupacionales de los seres humanos desde la relación persona-ambiente-ocupación para identificar las necesidades de atención y la provisión de servicios para las personas en situación de vulnerabilidad, así como de su entorno sociofamiliar, desde una perspectiva interdisciplinar e intersectorial con el fin de asegurar una atención integrada y la continuidad de los servicios.

TR2-1. Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

TR2-2. Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

TR2-3. Desarrollar un propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto respetuoso con la diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales, de género y económicas diversas

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

TR2-4. Capacidad para abordar la actividad profesional con actitudes hacia factores que presentan barreras en la participación actitudes y acerca de los entornos en los cuales las personas viven o eligen vivir.



TR2-5. Escuchar activamente y con respeto

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

TR3-1. Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los

valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el

aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

TR3-2. Desarrollar una práctica ética, tal como es percibida dentro del contexto local, regional,

nacional y global, así como las responsabilidades éticas de los terapeutas ocupacionales hacia la sociedad.

TR3-3. Fomentar actitudes hacia factores que presentan barreras en la participación y actitudes

acerca de los entornos en los cuales las personas viven o eligen vivir.

TR3-4. Respeto hacia las creencias de otros acerca de la salud, las causas de las enfermedades y

las ocupaciones como fuente de salud.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Contenidos específicos:
Comprensión Oral: Se escucharán diálogos y se visualizarán vídeos relacionados con la asignatura.
Expresión Oral : Se pondrán en práctica presentaciones, debates, diálogos y situaciones que animen a utilizar el Inglés técnico relacionado con el Grado.
Comprensión escrita: Se leerán textos en contextos relacionados con el Grado
Expresión escrita: Elementos básicos de expresión, relacionados con el Grado, como una presentación sobre un tema específico o confección de un CV.
Gramática: revisión de estructuras gramaticales imprescindibles para la comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita.
Vocabulario: Se proporcionarán glosarios, diccionarios y vocabulario propio del grado.
Fonética: La fonética tendrá el fin de ayudar a los alumnos a tener una correcta



pronunciación de los términos que se vean a lo largo del curso.

Aspectos culturales: El alumno deberá preocuparse de "aprender" sobre todos los aspectos culturales que aparezcan en los textos y que se comenten en clase.
Introducir al alumnado en el sistema británico de salud.

Habilidades o destrezas:

- Comprender mensajes orales de fuentes diversas en el entorno de la Terapia Ocupacional.
- Comunicarse de forma correcta con profesionales y pacientes.
- Comprender textos científicos sanitarios.
- Argumentar sobre temas propios de la profesión.
- Desarrollar comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita.
- Familiarizar al alumnado con conceptos básicos de inglés técnico aplicados al Grado de Terapia Ocupacional.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Inglés aplicado a ciencias de la salud

Comprensión Oral

Se escucharán diálogos y se visualizarán vídeos relacionados con la asignatura.

Expresión Oral

Se pondrán en práctica presentaciones, debates, diálogos y situaciones que animen a utilizar el Inglés técnico relacionado con el Grado.

Comprensión escrita

Se leerán textos en contextos relacionados con el Grado

Expresión escrita

Elementos básicos de expresión, relacionados con el Grado, como una presentación sobre un tema específico o confección de un CV.

Gramática

Estructuras gramaticales imprescindibles para la comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita.

Vocabulario

Se proporcionarán glosarios, diccionarios y vocabulario propio del grado.

Fonética

La fonética tendrá el fin de ayudar a los alumnos a tener una correcta pronunciación de los términos que se vean a lo largo del curso.



Aspectos culturales

El alumno deberá preocuparse de "aprender" sobre todos los aspectos culturales que aparezcan en los textos y que se comenten en clase.

Unidades

Unit 1: The elderly

Unit 2: Hygiene Needs

Unit 3: Mental Illness

Unit 4: Observations, signs and symptoms

Unit 5: Medication

Unit 6: Accidents and Emergencies

* Dependiendo del progreso de los alumnos/as si es necesario se suprimirá alguno de los temas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco, (2009) Healthy English., Elsevier Mason, España,

Evans, Virginia – Dooley, Jenny and Hartley, Sussanne, (2015) Physiotherapy, Express Publishing,

Evans, Virginia – Dooley, Jenny and Trang M. Tran, (2016) Medical, Express Publishing,

Evans, Virginia and Kori, Salcido, (2015) Nursing, Express Publishing,

Grice, Tony, Nursing 1 Oxford English for Careers. , OUP,

Vince, Michael, (2009) First Certificate Language Practice , 4th Edition, MacMillan,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8891&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Las clases son teóricas y prácticas al mismo tiempo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF.1- Análisis de fuentes documentales y audiovisuales	CG2	2	2	4
AF.2-Análisis de trabajos e informes individuales o en grupo	CG16	7	7	14
AF.3-Aprendizaje colaborativo	CG22	2	2	4
AF.4-Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales	CG23	45	17	62
AF.5-Discusión dirigida	CG24	1	1	2
AF.6-Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo	CG25	2	2	4
AF.7-Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetiva, elaboración de trabajos e informes.	SC.2.1	50	50	100
AF.8-Exposiciones, seminarios, debates	CG25	2	2	4
AF.9-Lecturas bibliográficas y	CG25	1	1	2



recensiones				
AF.10-Proyectos	CG25	5	5	10
AF.11-Presentaciones orales	CG25	2	2	4
AF.12-Tutorías (virtuales y/o presenciales)	CG2	1	1	2
AF.13-Participación en foros y otros medios colaborativos	CG24	6	6	12
AF.14-Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG25	4	4	8
AF.15-Estudio de casos	CG25	2	2	4
Total		132	104	236

11. Sistemas de evaluación:

La calificación global es el resultado de sumar los puntos de cada uno de los apartados de los criterios de calificación para lo que será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos de cada una de las partes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Presentación en grupo	30 %	30 %
Examen	40 %	40 %
Actividades obligatorias (orales o escritas, dependiendo de la tarea asignada)	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o rector resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9).

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Debates presenciales y virtuales

- Estudio de documentos científicos y fuentes documentales
- Seminarios presenciales y virtuales
- Sesión magistral presencial
- Tutorías virtuales y presenciales
- Prácticas
- Aprendizaje basado en proyectos/problemas
- Trabajo en grupo
- Lectura de contenidos

La profesora está siempre disponible para aquellos alumnos que necesiten tutorías. Para ello el alumno deberá concertar una cita.

13. Calendarios y horarios:

La información relativa al calendario y a los horarios está accesible a través de la página web del título:

<http://www.ubu.es/grado-en-terapia-ocupacional/informacion-academica/horarios>

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/ordenacion-academica/calendarios-academicos>



14. Idioma en que se imparte:

Inglés (algunas aclaraciones se harán en español si es necesario)