



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Atención, percepción y memoria

1. Denominación de la asignatura:

ATENCIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA

Titulación

Grado en Psicología

Código

8893

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Procesos psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sonia Alguacil Sánchez

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sonia Alguacil Sánchez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico.

Competencias transversales

*C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1A C4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos

C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital.

C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.

*C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.

Habilidades o destrezas



C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.
C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.
C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.
C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.

* Contenido de sostenibilización curricular.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ATENCIÓN

Bloque I

Tipos de atención y funciones (características generales)

Bloque II

Atención selectiva, dividida, sostenida y alternante

Bloque III

Enfoques recientes sobre la atención desde el marco de la neurociencia y su relación con la consciencia

PERCEPCIÓN

Bloque IV

Bases perceptivas y percepción visual

Bloque V

Percepción auditiva y táctil

Bloque VI

Percepción a través del gusto y el olfato

MEMORIA

Bloque VIII

Introducción al estudio de la memoria y modelos básicos

Bloque IX

Procesos y niveles de procesamiento; el olvido, sus causas y estrategias

Bloque X

Interacciones y alteraciones en los tres procesos

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8893&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

AF17. Se prevé llevar a cabo el Proyecto Aprendizaje-Servicio El Costo Invisible de la Pobreza. Por ello, dentro de la asignatura se podrán llevar a cabo actividades de colaboración junto a agentes sociales enmarcadas dentro de la metodología del Aprendizaje-Servicio. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por la profesora en base al trabajo y a la interacción del alumnado (competencias relacionadas: C1SUB5., C1AC1.).

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3	1
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3;	18
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3; C1AC1; C1AC4	49
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3	12
AF-15. Tutorías	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3	4
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	C1SUB1; C1SUB2; C1SUB3; C1AC2; C1AC4	4
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia e implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

a) Estudiantado de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

b) La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de un examen escrito (40%), un trabajo individual y exposición (30%) y el análisis y resolución de casos (30%).

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 80% de las clases y participar y superar todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso presentándolas en las fechas establecidas.

Modelo B: Ver en evaluación excepcional.

Se debe superar el 50% de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Art. 19.9 del Reglamento de evaluación).

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de casos	15 %	15 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	15 %	15 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	15 %	15 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (online)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español