



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Psicología social

1. Denominación de la asignatura:

PSICOLOGÍA SOCIAL

Titulación

Grado en Psicología

Código

8894

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Bases sociales de la conducta

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Juan Pablo Pizarro Ruiz. E-mail: rjpizarro@ubu.es, Teléfono: 947.49.91.07, Despacho 203 Facultad de Educación

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Juan Pablo Pizarro Ruiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso, Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias:

C1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica. *

C2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.*

Subcompetencias:

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.*

C2SUB2. Diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la Psicología teniendo en cuenta las aportaciones que proporciona la investigación científica.

C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de usuarios, así como de mejorar dichos programas. *

Competencias transversales :

C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.*

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.*

C2AC2. Capacidad para sintetizar, organizar y planificar información.

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica.

* Competencias de sostenibilización curricular.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos: C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.* C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación. C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas. * Contenido de sostenibilización curricular
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Psicología Social TEMA 1: ¿Qué es la Psicología Social? • Definición • Historia • Tendencias • Influencia de la Cultura • Motivos Sociales TEMA 2: El Yo Social • Autoconcepto • Autoestima • Autopresentación • Complejidad del Yo TEMA 3: Cognición Social • Esquemas • Categorías • Ejemplares • Procesos automáticos y Controlados • Estados de ánimo



TEMA 4: Percepción Social

- Atribuciones
- Sesgos
- Impresiones

TEMA 5: Actitudes

- Medición
- Relación con Comportamiento
- Persuasión
- Disonancia Cognitiva
- Cambio de actitudes

TEMA 6: Estereotipo, Prejuicio y Discriminación

- Racismo
- Sexismo
- Estigma
- Amenaza de Estereotipo
- Identidad Social
- Resistencia al cambio
- Estrategias de Reducción

TEMA 7. Psicología Social Aplicada

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8894&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1, C1SUB1,C2SUB1,C2SUB4, C1AC3, C1AC4	55
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1, C2, C1SUB1,C2SUB1,C2SUB2,C2SUB4, C1AC1, C1AC2,C1AC3	4
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo	C2,C1SUB1,C2SUB1,C2SUB2, C2SUB4,C1AC1,C1AC3,C1AC4	8



AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1, C2,C1SUB1,C2SUB1,C2SUB4,C1AC2,C1AC3,C1AC4	30
AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)	C1, C2,C2SUB1,C2SUB2,C2SUB4,C1AC1,C1AC2,C1AC3,C1AC4	12
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1, C2,C1SUB1,C2SUB1,C2SUB4,C1AC4	8
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1, C2,C1SUB1,C2SUB1,C2SUB2,C2SUB4,C1AC1,C1AC2,C1AC3,C1AC4	15
AF15. Tutorías (virtuales)	C1, C2,C2SUB2,C2SUB4,C1AC3	3
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1, C2,C1SUB1,C2SUB1,C2SUB2,C2SUB4,C1AC2,C1AC3,C1AC4	15
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Se entregarán a través de los distintos sistemas (por defecto UBUvirtual), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso en las fechas señaladas en la guía y realizar una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La entrega de cualquier trabajo de la asignatura con un máximo de 24 horas de retraso se penaliza con un 10% de la nota final en ese trabajo. La entrega entre 24-48 horas tarde tendrá una penalización del 30%. Cualquier entrega después de las 48 horas de la fecha límite de entrega será valorada con un "0".

Para aprobar la asignatura es necesario:

- 1) Tener aprobados todos los procedimientos de la asignatura.
- 2) Las exposiciones son de carácter obligatorio. Si la persona no pudiera hacer la exposición, esta actividad que computará como suspendida, a no ser que fuera por una causa mayor debidamente justificada.
- 3) Tener entregadas a tiempo y superadas todas las actividades propuestas

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier



herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Esta asignatura no ofrece la posibilidad de mejorar su calificación a aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria. (Art. 19.11 del Reglamento de evaluación).

Se debe superar el 50% de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Art. 19.9 del Reglamento de evaluación).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso
Prueba escrita u oral	50 %
Elaboración de materiales o recursos	20 %
Informes	20 %
Participación en las acciones formativas	10 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (presenciales o virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español