



GUÍA DOCENTE 2023-2024
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGIA

1. Denominación de la asignatura:

FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA

Titulación

GRADO EN PSICOLOGIA

Código

8895

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

ELVIRA ISABEL MERCADO VAL

4.b Coordinador/a de la asignatura online

ELVIRA ISABEL MERCADO VAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso; Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CRÉDITOS

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1:

Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

Competencias transversales:

* C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

* C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON4. Conocer las diferentes técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. * C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. *Contenido de sostenibilización curricular.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEMA 1 INTRODUCCION A LA PSICOBIOLOGIA: HISTORIA Y BASES TEÓRICAS
TEMA 2 SISTEMA NERVIOSO: ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO
TEMA 3. BASES BIOLOGICAS DE LOS PROCESOS SENSORIALES Y EFECTORES
TEMA 4 TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN EN PSICOBIOLOGIA
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA A del Abril, A A Caminero, E Ambrosio, C Garcia, MR de Blas, JM de Pablo. , (2016) Fundamentos de Psicobiología, 1ª edición, Sanz y Torres, Madrid, 978-84-16466-26-9, https://www.editorialsanzytorres.com/libros/fundamentos-de-psicobiologia/9788416466269/. Arnedo,M., Bembibre, J., Triviño, M. , (2013) Neuropsicologia a través de casos clínicos, Editorial médica Panamericana, , 978-84-9835-691-5,, http://preemp.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5160/eBook-Neuropsicologia.html#:~:text=Una%20obra%20novedosa%20escrita%20por%20autores%20con%20amplia,generalmente%20pasa%20en%20los%20manuales%20de%20Neuropsicolog%C3%ADa%20cl%C3%A1sicos.. Cardoso, M.J., Val, S., Jiménez Bernardo, T. Neuropsicología cognitiva, (2021) Neuropsicología cognitiva, 1ª Edición, Dykinson, Madrid, 978-84-1377-702-3, https://www.dykinson.com/libros/neuropsicologia-cognitiva/9788413777023/. Diamond, M.C., Scheibel, A. B., Elson, L. M. B , (2021) El cerebro humano: Libro de trabajo, 1ª Edición, Ariel Neurociencia, Barcelona, 978-84-344-3360-1, https://www.libreriacilsa.com/el-cerebro-humano-libro-de-trabajo. Mercado Val, E.I., Rodriguez Cano, S, (2023) Fundamentos psicobiológicos de la conducta: Manual práctico para maestros de educación especial, 1ª edicion, MCGRAW-HILL, Madrid, 9788419544766, https://www.casadellibro.com/libro-fundamentos-psicobiologicos-de-la-conducta/9788419544766/13659110. Perea, Bartolomé, M.V.,Ladera Fernández,V., Garcia Garcia, R., Ruisoto Palomera ,P. , (2010) Fundamentos Psicobiológicos de la conducta: Libro de trabajo, Amarú Ediciones, Salamanca, 978-84-8196-320-5,



Redolar, D, (2018) Psicobiología, 1ª Edición, Panamericana, Madrid, 9788498359268, <https://www.casadellibro.com/libro-psicobiologia-libro--entorno-virtual-de-aprendizaje/9788498359268/6552349>.

Redolar, D, (2011) Bases genéticas de la conducta, 1º Edición, UOC, 9788497889674, <https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788497889674&li=1&idsource=3001>.

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8895&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (en directo, por videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona) AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (conferencias o videoconferencias en directo o por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)

AF4. Estudio de casos, resolución de problemas

AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...

AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)

AF12. Realización de infografías, pósteres, folletos, campañas...

AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia, streaming-sincrónica o asíncrona)	C1CON3,C1CON4,C1CON5	62
Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1,C1HAB1,C1AC1	2
Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas	C1HAB1,C1SUBI	24
Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc)	C1CON5,C1AC1,C1AC2	40
Realización de infografías,	C14C4,C1CON5,C1CON3	6



pósteres, folletos, campañas)		
Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1CON3,C1HAB1	12
Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia, streaming- sincrónica-asincrónica)	C1AC1, C1AC4,C1C0N4	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de casos	20 %	20 %
Exposiciones orales y defensas de trabajos	20 %	20 %
Participación en las actividades formativas (clases, foros, debates, tipo test)	20 %	20 %
Prueba escrita u oral (de temas, o de preguntas, a desarrollar, tipo test) virtual	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (presenciales y/o virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español