



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Psicología del Ciclo Vital: Infancia y Adolescencia

1. Denominación de la asignatura:

PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Titulación

Grado en Psicología

Código

8897

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Psicología del Ciclo Vital y de la Educación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Profesor por designar

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Profesor por designar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso- primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se requieren

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

C1. Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

C4. Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, desde una visión ética, legal y sostenible. *

* Competencia de sostenibilización curricular

Subcompetencias

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.*

* Competencia de sostenibilización curricular

Competencias transversales

C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar. *

C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica. *

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación

C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana. *

* Competencia de sostenibilización curricular



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. * C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.* Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas *Contenido de sostenibilización curricular.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I. Introducción a la Psicología del Ciclo Vital Tema 1. Herencia y medio Tema 2. Teorías y modelos explicativos del desarrollo Bloque II. Desarrollo en la infancia Tema 3. Desarrollo prenatal Tema 4. Desarrollo físico y psicomotor Tema 5. Desarrollo cognitivo y del lenguaje Tema 6. Desarrollo socioemocional



Tema 7. Desarrollo moral

Tema 8. Desarrollo afectivo y sexual

Bloque III. Desarrollo en la adolescencia

Tema 9. Desarrollo físico

Tema 10. Desarrollo cognitivo

Tema 11. Desarrollo socioemocional

Tema 12. Desarrollo moral

Tema 13. Desarrollo afectivo sexual

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berger, (2016) Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia, 9ª, Panamericana, Buenos Aires, 9788498357806,

Papalia, D. E., Olds, S. W. y Feldman, R. D. , (2010) Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia, 11ª, Mc Graw Hil, México DF,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delval, J., Kohen, R., Sánchez Queija, I., Herranz Ybarra, P., Delgado Egido, B. y García Madruga, J.A. , (2014) Lecturas de Psicología del Desarrollo I, Madrid: UNED, 978-84-362-6848-5,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8897&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...
AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)
AF14. Trabajos (individuales y grupales)
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1, C4, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	14
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1, C1CON1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1, C4, C1SUB1, C4SUB1, C4SUB4	13
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo	C4, C1AC3, C1AC4, C4AC1	10
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C4, C1HAB4, C1HAB4, C4HAB1	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1, C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	20
AF10. Presentaciones y	C1, C1AC4	13



exposiciones orales virtuales		
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1	62
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C4, C1AC3, C1AC4, C4AC1	10
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1, C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	2
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Requisitos:

Realizar las actividades de carácter personal y colaborativo, exposiciones y resolución de casos incluidos en la guía de la materia, participar en los procesos de autoevaluación y coevaluación y realizar un examen final.

Además de lo anterior, para aprobar la asignatura es necesario que tanto en la prueba de examen como en las actividades prácticas se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.

· Para superar la asignatura es necesario tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación empleados en la misma. Si el/la estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

No se admitirán trabajos complementarios para subir nota una vez que se haya aprobado la asignatura.

Las calificaciones de las "exposiciones orales" (10%) no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Se asignará la calificación que se obtuvo en la primera convocatoria.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos	10 %	10 %
SE3. Informes (prácticas, casos, diagnósticos, proyectos, actividades realizadas, portafolio o diarios, etc.)	20 %	20 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos virtuales	10 %	10 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE9. Autoevaluación y coevaluación	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo
MD4. Aula Invertida
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español