



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Aprendizaje, conducta y cognición

1. Denominación de la asignatura:

APRENDIZAJE, CONDUCTA Y COGNICIÓN

Titulación

Psicología

Código

8898

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Procesos psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Profesor/a por determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Profesor/a por determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

*Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico

Competencias transversales:

*C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos:

C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital.

C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.

*C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.

Habilidades o destrezas:



C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.
C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.
C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.
C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.

* Contenido/habilidad de sostenibilización curricular.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Antecedentes, modelos, conceptos y procesos generales de aprendizaje.

Aprendizaje no asociativo

Aprendizaje acerca de la relación entre estímulos: Condicionamiento clásico

Aprendizaje acerca de relaciones entre respuestas y consecuencias: Condicionamiento instrumental

Aprendizaje vicario/Aprendizaje social

Perspectivas cognitivas del aprendizaje

Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alcaraz García, Miguel A. (dir), Procesos psicológicos básicos. 1, Cuaderno de prácticas de condicionamiento y aprendizaje, Pirámide,
De Vicente Pérez, F., (2010) Psicología del aprendizaje, Síntesis, ISBN: 9788497567053/ISBN Digital: 9788499584225,
Froufe Torres, M., (2011) Psicología del aprendizaje. Principios y aplicaciones conductuales, Paraninfo,
Leahey, T. H.; Harris, R. J., Aprendizaje y cognición, Prentice Hall,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8898&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

--

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	18
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C1 C1AC3 C1AC1	4
AF10 Presentaciones y exposiciones orales	C1AC1 C1AC2 C1AC3 C1AC4	4
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1 C1SUB2	12
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3 C1AC1	36
AF15. Tutorías virtuales	C1	8
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1 C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3 C1AC3	4
Total		150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones	20 %	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	20 %	20 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español