



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Aprendizaje, conducta y cognición

1. Denominación de la asignatura:

APRENDIZAJE, CONDUCTA Y COGNICIÓN

Titulación

Psicología

Código

8898

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Procesos psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sonia Alguacil Sánchez

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sonia Alguacil Sánchez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

*Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico

Competencias transversales:

*C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos

C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.

C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital.

C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.

*C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.

Habilidades o destrezas



C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.
C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.
C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.
C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.

* Contenido/habilidad de sostenibilización curricular.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Contextualización

Tema 1

Antecedentes, modelos, conceptos y procesos generales de aprendizaje.

Aprendizaje no asociativo

Tema 2

Aprendizaje no asociativo

Aprendizaje asociativo (conductismo)

Tema 3

Aprendizaje acerca de la relación entre estímulos: Condicionamiento Clásico

Tema 4

Aprendizaje acerca de relaciones entre respuestas y consecuencias: Condicionamiento Instrumental

Aprendizaje social y aprendizaje desde el cognitismo

Tema 5

Aprendizaje vicario/Aprendizaje social

Tema 6

Perspectivas cognitivas del aprendizaje

Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje

Tema 7

Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8898&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streamingsíncrona o asíncrona)	C1	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming síncrona o asíncrona)	C1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	18
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C1 C1AC3 C1AC1	4
AF10 Presentaciones y exposiciones orales	C1AC1 C1AC2 C1AC3 C1AC4	4
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1 C1SUB2	12
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3 C1AC1	36
AF15. Tutorías virtuales	C1	8
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1 C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3 C1AC3	4



Total	150
--------------	-----

11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia e implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

a) Estudiantado de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran

presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

b) La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de un examen escrito (40%), un trabajo individual y exposición (30%) y el análisis y resolución de casos (30%).

Modelo A: Evaluación continua basada en la participación, realización y superación de todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso presentándolas en las fechas establecidas.

Modelo B: Ver en evaluación excepcional.

Se debe superar el 50% de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Art. 19.9 del Reglamento de evaluación). La prueba evaluativa final será supervisada mediante el sistema de proctoring SMOWL. Las instrucciones relativas a SMOWL, incluidos los requisitos técnicos y el procedimiento de uso en UBUVirtual, pueden consultarse en: <https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos:

Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba o actividad de evaluación, ya sea presencial o no presencial. La realización fraudulenta de una prueba o de los trabajos exigidos comportará una calificación de cero en el procedimiento de evaluación correspondiente, sin perjuicio de las consecuencias que dicha calificación pueda tener en la nota global de la asignatura conforme a la ponderación prevista en la guía docente y, en su caso, de la posible apertura de un expediente disciplinario. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad



ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones/observaciones	15 %	15 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	15 %	15 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español