



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Psicología de la Personalidad

1. Denominación de la asignatura:

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Titulación

Grado en psicología

Código

8899

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Personalidad y Psicopatología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sonia López Lorenzo (sllorenzo@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sonia López Lorenzo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

*C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.

*C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones

* Competencia de sostenibilización curricular.

Competencias transversales

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas

*C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana.

*C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

* Competencia de sostenibilización curricular.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos : C1CON1 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. *C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. *C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas. *C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones. *C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas. * Contenido/habilidad de sostenibilización curricular.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
• Historia y conceptos fundamentales de la psicología de la personalidad • Desarrollo de la personalidad. Determinantes • Teorías o enfoques explicativos de la configuración de la personalidad • Campo de estudio y aplicación a diferentes contextos



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Bermúdez, J., Pérez-García, A., & Sanjuán, P. , (2017) Psicología de la personalidad: teoría e investigación, Volumen I. , UNED, Madrid,
Moreno-Jiménez, B. y Díaz, D. , (2020) Psicología de la Personalidad, II Edición, Centro de Estudios financiero, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Cervone,D. y Pervin, L.A., (2009) Personalidad. Teoría e investigación., Manual Moderno, Mexico,
Cloninger, S.C., (2003) Teorías de la Personalidad., Prentice Hall., Mexico.,
Larsen, R. J. y Buss, D. M. , (2005) Psicología de la personalidad: Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana., McGraw-Hill., Mexico.,
Moreno-Jiménez, B. , (2007) Psicología de la personalidad. Procesos., Thompson Paraninfo, Madrid,
Moreno-Jiménez, B. y Díaz, D. , (2013) Psicología de la Personalidad, UDIMA., Madrid.,
Otero-López, J. M., (2013) Psicología de la Personalidad. Manual de Prácticas, ARIEL, Barcelona,
Pelechano, V. y Servando Díaz, M. A. , (2004) Qué es la personalidad., Biblioteca Nueva., Madrid.,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8899&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C4SUB1, C5SUB1, C1CON1, C4CON1, C5CON1, C1HAB1, C5HAB1, C1AC3, C5AC2	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C1SUB1, C4SUB2, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C1HAB4, C4AC1, C5AC2	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1, C1SUB2, C1CON1, C4CON1, C5CON1, C1HAB1,	13



	C1HAB4, C4HAB1, C4HAB3, C1AC2, C1AC3	
AF6. Participación en debate y grupos de discusión dirigidos virtuales	C1SUB1, C4SUB1, C5SUB1, C1CON1, C5CON1, C1HAB4, C4HAB3, C5HAB1, C1AC2, C1AC3, C5AC2	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparación de pruebas...	C1SUB1, C1SUB2, C1CON2, C1CON5, C1HAB1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC2, C1AC3	40
AF10. Presentaciones y exposiciones orales a través de la plataforma	C4SUB2, C5SUB1, C1CON2, C5CON1, C1HAB4, C5HAB1, C4AC1, C5AC2	12
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1SUB1, C1CON1, C1CON2, C5CON1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC3, C4AC1	12
AF15. Tutorías virtuales	C5SUB1, C5CON1, C5HAB1, C1AC3, C5AC2	1
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1CON1, C1CON2, C1CON5, C5CON1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC2, C1AC3	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución casos	20 %	20 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	10 %	10 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	20 %	20 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	30 %	30 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español