



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Psicología de la Personalidad

1. Denominación de la asignatura:

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Titulación

Grado en psicología

Código

8899

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Personalidad y Psicopatología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Sonia López Lorenzo (sllorenzo@ubu.es); Carmen Varela Vázquez
(cvvazquez@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Carmen Varela Vázquez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

*C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.

*C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones

* Competencia de sostenibilización curricular.

Competencias transversales

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas

*C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana.

*C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

* Competencia de sostenibilización curricular.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos : C1CON1 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. *C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. *C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas. *C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones. *C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas. * Contenido/habilidad de sostenibilización curricular.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
• Historia y conceptos fundamentales de la psicología de la personalidad • Teorías o enfoques explicativos de la configuración de la personalidad • Desarrollo de la personalidad. Determinantes • Campo de estudio y aplicación a diferentes contextos



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8899&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C4SUB1, C5SUB1, C1CON1, C4CON1, C5CON1, C1HAB1, C5HAB1, C1AC3, C5AC2	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C1SUB1, C4SUB2, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C1HAB4, C4AC1, C5AC2	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1, C1SUB2, C1CON1, C4CON1, C5CON1, C1HAB1, C1HAB4, C4HAB1, C4HAB3, C1AC2, C1AC3	13
AF6. Participación en debate y grupos de discusión dirigidos virtuales	C1SUB1, C4SUB1, C5SUB1, C1CON1, C5CON1, C1HAB4, C4HAB3, C5HAB1, C1AC2, C1AC3, C5AC2	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparación de pruebas...	C1SUB1, C1SUB2, C1CON2, C1CON5, C1HAB1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC2, C1AC3	40
AF10. Presentaciones y exposiciones orales a través de la plataforma	C4SUB2, C5SUB1, C1CON2, C5CON1, C1HAB4, C5HAB1, C4AC1, C5AC2	12
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1SUB1, C1CON1, C1CON2, C5CON1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC3, C4AC1	12



AF15. Tutorías virtuales	C5SUB1, C5CON1, C5HAB1, C1AC3, C5AC2	1
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1CON1, C1CON2, C1CON5, C5CON1, C1HAB4, C4HAB1, C1AC2, C1AC3	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Por otro lado, se deberá tener aprobadas todas las partes del procedimiento para aprobar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución casos	10 %	10 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	20 %	20 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes



documentales...

MD9. Tutorías (virtuales)

MD12. Exposiciones (virtuales)

MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español