



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Motivación y emoción

1. Denominación de la asignatura:

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Titulación

Grado en Psicología

Código

8902

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Procesos psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Psicología Básica

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Aida Gutiérrez García

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Aida Gutiérrez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico

Competencias transversales:

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. *C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación. C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. *Contenido de sostenibilización curricular.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. Psicología de la Motivación II. Psicología de la Emoción III. Ámbitos de aplicación de la psicología de la motivación y de la emoción
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Aguado, L., (2019) Emoción, afecto y motivación, Psicología y Educación. Alianza Editorial, I.S.B.N. 978-84-9181-366-8, Fernández-Abascal, E., (2008) Emociones positivas, Pirámide, ISBN: 9788436822397, Palmero Cantero, F. (coord.), Martínez-Sánchez, F. (coord.), (2015) Motivación y emoción, McGraw-Hill, ISBN : 84-481-9291-5, Sanz Aparicio, M. T.; Menéndez Balaña, F. J.; Rivero Expósito, M. P., (2019) Fundamentos teóricos y prácticos de la motivación, Sanz Y Torres, S. L., ISBN: 9788417765101,



10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8902&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...
AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)
AF14. Trabajos (individuales y grupales)
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	13
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C1 C1A3	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales	C1 C1AC3 C1AC4	40



o en pequeño grupo, preparar pruebas...		
AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)	C1AC2 C1AC3 C1AC4	5
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1 C1SUB2	10
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)		0
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	10
AF-16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1 C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3 C1AC3	4
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones	20 %	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	20 %	20 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (presenciales y virtuales)



MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español