



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**Motivación y emoción**

**1. Denominación de la asignatura:**

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

**Titulación**

Grado en Psicología

**Código**

8902

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Procesos psicológicos

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Psicología Básica

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Aida Gutiérrez García

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Aida Gutiérrez García

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso, segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

\*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico

Competencias transversales:

\*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

\* Competencia de sostenibilización curricular.



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conocimientos o contenidos:</p> <p>C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.</p> <p>C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.</p> <p>*C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.</p> <p>Habilidades o destrezas:</p> <p>C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.</p> <p>C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.</p> <p>C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.</p> <p>C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.</p> <p>*Contenido de sostenibilización curricular.</p> |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>I. Psicología de la Motivación</b></p> <p><b>II. Psicología de la Emoción</b></p> <p><b>III. Ámbitos de aplicación de la psicología de la motivación y de la emoción</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8902&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8902&amp;auth=SAML</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                                                                                | <b>Competencia relacionada</b>   | <b>Horas de trabajo</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona) | C1                               | 62                      |
| AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)                           | C1                               | 2                       |
| AF4. Estudio de casos, resolución de problemas                                                                                    | C1SUB1<br>C1SUB2<br>C1SUB3       | 13                      |
| AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)                                                   | C1<br>C1A3                       | 4                       |
| AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...          | C1<br>C1AC3<br>C1AC4             | 40                      |
| AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)                                                                              | C1AC2<br>C1AC3<br>C1AC4          | 5                       |
| AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)                                                          | C1<br>C1SUB2                     | 10                      |
| AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)                                                          |                                  | 0                       |
| AF14. Trabajos (individuales y grupales)                                                                                          | C1SUB1<br>C1SUB2<br>C1SUB3       | 10                      |
| AF-16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales                                                             | C1<br>C1SUB1<br>C1SUB2<br>C1SUB3 | 4                       |



|              |     |
|--------------|-----|
| C1AC3        |     |
| <b>Total</b> | 150 |

## 12. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la nota en cada sistema de evaluación, exceptuando el de "Participación en las acciones formativas", que es opcional. De este modo, el alumno o alumna que no realice las actividades que se propongan para evaluar la participación, renuncia a un 20% de la nota final de la asignatura, pero puede aprobar la misma aunque su puntuación en este apartado sea 0. En caso de no aprobar la asignatura, se guardará la calificación de los procedimientos de evaluación que se superen hasta la segunda convocatoria y también de cara al siguiente curso, si fuera necesario.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                     | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones                                       | 20 %                             | 20 %                             |
| SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales | 20 %                             | 20 %                             |
| SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual                  | 40 %                             | 40 %                             |
| SE7. Trabajo individual o grupal                                                                         | 20 %                             | 20 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                             | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)  
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)  
MD5. Seminarios, debates, foros... (presenciales y virtuales)



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)<br>MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...<br>MD9. Tutorías (virtuales)<br>MD12. Exposiciones (virtuales)<br>MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**14. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

|         |
|---------|
| Español |
|---------|