



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Motivación y emoción

1. Denominación de la asignatura:

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Titulación

Grado en Psicología

Código

8902

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Procesos psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Psicología Básica

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Samuel Suárez Suárez y Aida Gutiérrez García

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Aida Gutiérrez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico

Competencias transversales:

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

* Competencia de sostenibilización curricular.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. *C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación. C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. *Contenido de sostenibilización curricular.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. Psicología de la Emoción II. Psicología de la Motivación III. Ámbitos de aplicación de la psicología de la motivación y de la emoción
10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8902&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C1	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	13
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C1 C1A3	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1 C1AC3 C1AC4	40
AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual)	C1AC2 C1AC3 C1AC4	5
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1 C1SUB2	10
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)		0
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1SUB1 C1SUB2 C1SUB3	10
AF-16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	C1 C1SUB1	4



virtuales	C1SUB2 C1SUB3 C1AC3	
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Estudiantado de intercambio: "El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de un examen escrito (40%), un trabajo individual y exposición (30%) y el análisis y resolución de casos (30%).

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la nota en cada sistema de evaluación, exceptuando el de "Participación en las acciones formativas".

El alumno o alumna que no realice las actividades que se propongan para evaluar la participación, renuncia a un 10% de la nota final de la asignatura, pero puede aprobar la misma aunque su puntuación en este apartado sea 0.

En caso de no aprobar la asignatura, se guardará la calificación de los procedimientos de evaluación que se superen hasta la segunda convocatoria.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: "Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.".

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones.	20 %	20 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual).	10 %	10 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales.	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual.	50 %	50 %



SE7. Trabajo individual o grupal.	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (presenciales y virtuales)
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español