



GUÍA DOCENTE 2024-2025
NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

1. Denominación de la asignatura:

NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Titulación

GRADO EN PSICOLOGÍA

Código

8903

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MIGUEL MORALES NAVAS; Por determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura online

MIGUEL MORALES NAVAS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO CURSO; TERCER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CRÉDITOS

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológica.

Competencias transversales:

*C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

*Competencia/Contenido de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos:

*C1CON5. Conocer los factores biológicos, psicológicos y sociales que interactúan en inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica o diversa.

Habilidades o destrezas:

C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.

C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocritica sobre la práctica profesional.

*Contenido de sostenibilización curricular.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA DE LA CONDUCTA
TEMA 2. BASES GENÉTICAS DE LA CONDUCTA
TEMA 3. EVOLUCIÓN Y QUÍMICA DEL COMPORTAMIENTO
TEMA 4. REGULACIÓN Y CONDUCTA
TEMA 5. EMOCIONES Y DESÓRDENES MENTALES
TEMA 6. REFUERZO Y ADICCIÓN
TEMA 7. NEUROCIENCIA COGNITIVA
TEMA 8. APRENDIZAJE, MEMORIA Y LENGUAJE



TEMA 9.
DESÓRDENES DEL CONTROL MOTOR

TEMA 10.
FUNCIONES EJECUTIVAS

TEMA 11.
CUESTIONES DE FUTURO

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8903&auth=SAML

10. Sistemas de evaluación:

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Se debe superar el 50% de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Art. 19.9 del Reglamento de evaluación).



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de problemas y/o casos/simulaciones/observaciones	15 %	15 %
Exposiciones orales y defensa de trabajos	15 %	15 %
Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...)	40 %	40 %
Trabajo individual o grupal	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (presenciales y/o virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español